

อ21101 ภาษาอังกฤษ 1

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง จากเรื่องที่ฟังและ อ่าน
ออกเสียง ข้อความ ประโยค บทสนทนา นิทานพื้นบ้านของชาวเมืองตาก บทร้อยกรองสั้น ๆ
ใช้ภาษาอังกฤษสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งให้คำขอ
ร้อง ให้คำแนะนำและคำชี้แจงเกี่ยวกับการทำกระทงกะลา ตามสถานการณ์ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับ
ตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมในชุมชน หรือท้องถิ่นใกล้ตัว พูดและเขียนสรุปใจความ
สำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ใช้ภาษาน้ำเสียงและกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตาม
มารยาทสังคมและวัฒนธรรม อีกทั้งบรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีในท้อง
ถิ่นหรือชุมชนของตนเองและของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง
ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ
และภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอ
ด้วยการพูดหรือเขียน

เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงานและสามารถนำ
มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ม 1/1 , ม 1/2

ต 1.2 ม 1/1 , ม 1/2

ต 1.3 ม 1/1 , ม 1/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 2.1 ม 1/1 , ม 1/2

ต 2.2 ม 1/1

ต 3.1 ม 1/1

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด



อ21101 ภาษาอังกฤษ 2

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกให้ผู้เรียนเลือกหรือระบุ ประโยคข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง อีกทั้งระบุ หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทานและเรื่องสั้น พูดและเขียน แสดงความต้องการ ช่วยเหลือและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนการทำงาน สายและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชนของตนเองพร้อมทั้ง ให้เหตุผลสั้นๆ นักเรียนเข้าร่วม จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เปรียบเทียบและความ เหมือนและความแตกต่าง ระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาและของ ท้องถิ่นตนเอง ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้น ค้นคว้าความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงานและสามารถนำ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ม 1/3 , ม 1/4

ต 1.2 ม 1/3 , ม 1/4 , ม 1/5

ต 1.3 ม 1/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 2.1 ม 1/3

ต 2.2 ม 1/2

ต 4.1 ม 1/1

ต 4.2 ม 1/1

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด



อ 22101 ภาษาอังกฤษ 3

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการฟังและอ่านคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย บทสนทนา การทักทาย นิทาน บทร้อยกรอง ข่าวสาร ข้อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ กิจกรรมต่างๆในชีวิตประจำวัน กิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาโดยจับใจความสำคัญจากสิ่งที่ฟังและอ่านเพื่อตีความ ฝึกทักษะการพูดและเขียน ด้วยการถ่ายโอนข้อมูล พร้อมแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล ยกตัวอย่าง โดยใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ทั้งคำศัพท์ สำนวนภาษา โครงสร้างทางไวยากรณ์ ประโยค ข้อความ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ในรูปแบบของการสนทนาโต้ตอบ บรรยาย การเปรียบเทียบกับกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ของภาษาตนเอง อธิบายนำเสนอข้อมูล ข้อเท็จจริง และนำภาษาไปสืบค้นความรู้ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการเรียนความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความรู้ มีทักษะที่ดีในการฟัง พูด อ่าน และเขียน มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ม 2/1 , ม 2/2

ต 1.2 ม 2/1 , ม 2/2

ต 1.3 ม 2/1 , ม 2/3

ต 2.1 ม 2/1

ต 2.2 ม 2/1 , ม 2/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.2 ม 2/2

ต 1.3 ม 2/2

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด



อ 22102 ภาษาอังกฤษ 4

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการฟังและอ่านคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย บทสนทนา การทักทาย นิทาน บทร้อยกรอง ข่าวสาร ข้อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน เรื่องใกล้ตัว ประสบการณ์ กิจกรรมต่างๆในชีวิตประจำวัน กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่มีความยุ่งยากซับซ้อนยิ่งขึ้นโดยจับใจความสำคัญจากสิ่งที่ฟังและอ่านเพื่อวิเคราะห์ และตีความ ฝึกทักษะการพูดและเขียน ด้วยการถ่ายโอนข้อมูล พร้อมแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล ยกตัวอย่าง โดยใช้ภาษาได้ถูกต้องสละสลวยและเหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ทั้งคำศัพท์ สำนวนภาษา โครงสร้างทางไวยากรณ์ ประโยค ข้อความ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง ในรูปแบบของการสนทนาโต้ตอบ บรรยาย การเปรียบเทียบกับกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของภาษาตนเอง อธิบายนำเสนอข้อมูล ข้อเท็จจริง และนำภาษาไปสืบค้นความรู้ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนภาษาและกระบวนการเรียนความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความรู้ มีทักษะที่ดีในการฟัง พูด อ่าน และเขียน มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี เพื่อประโยชน์ในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ม 2/3 , ม 2/4

ต 1.2 ม 2/4

ต 2.1 ม 2/2 , ม 2/3

ต 3.1 ม 2/1

ต 4.2 ม 2/1 , ม 2/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.2 ม 2/5

ต 4.1 ม 2/1

รวม 10 ตัวชี้วัด



อ 23101 ภาษาอังกฤษ 5

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามและใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายอย่างเหมาะสม อ่านออกเสียง ระบุหัวข้อ ใจความสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบจากการอ่านเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ ประกาศ กิจกรรม บทร้อยกรองสั้นๆ เรื่องใกล้ตัวและเรื่องที่อยู่ใน ความสนใจของสังคม ระบุเขียน อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทยรวมทั้งชีวิตความเป็น อยู่ ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำนวณรวบรวม และสรุปข้อมูล หรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ ขอและให้ข้อมูล ใช้ทักษะ ในการสื่อสารเพื่อแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ การให้ความช่วยเหลือการตอบรับและปฏิเสธการ ให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น ใน ห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ เข้าร่วม หรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจให้เหมาะกับบุคคล โอกาส มารยาททางสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษามีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นใน การงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ม.3/1	ต 1.1 ม.3/2	ต 1.1 ม.3/3	ต 1.1 ม.3/4
ต 1.2 ม.3/1	ต 1.2 ม.3/2	ต 1.2 ม.3/4	
ต 1.3 ม.3/1	ต 1.3 ม.3/3		
ต 2.1 ม.3/1	ต 2.1 ม.3/2	ต 2.1 ม.3/3	
ต 2.2 ม.3/1	ต 2.2 ม.3/2		
ต 3.1 ม.3/1			
ต 4.2 ม.3/1	ต 4.2 ม.3/2		

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.2 ม.3/3
ต 1.2 ม.3/5
ต 1.3 ม.3/2
ต 4.1 ม.3/1

รวมทั้งหมด 8 มาตรฐาน 21 ตัวชี้วัด (17 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 4 ตัวชี้วัดปลายทาง)



อ 23102 ภาษาอังกฤษ 6

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 60 ชั่วโมงจำนวน 1.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามและใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายอย่างเหมาะสม อ่านออกเสียง ระบุหัวข้อ ใจความสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบจากการอ่านเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ ประกาศ กิจกรรม บทร้อยกรองสั้นๆ เรื่องใกล้ตัวและเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ระบุเขียน อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทยรวมทั้งชีวิตความเป็นอยู่ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ค้นคว้ารวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ ขอและให้ข้อมูล ใช้ทักษะในการสื่อสารเพื่อแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น ความต้องการ การให้ความช่วยเหลือการตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กริยาท่าทางอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจให้เหมาะกับบุคคล โอกาส มารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษามีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ม.3/1	ต 1.1 ม.3/2	ต 1.1 ม.3/3	ต 1.1 ม.3/4
ต 1.2 ม.3/1	ต 1.2 ม.3/2	ต 1.2 ม.3/4	
ต 1.3 ม.3/1	ต 1.3 ม.3/3		
ต 2.1 ม.3/1	ต 2.1 ม.3/2	ต 2.1 ม.3/3	
ต 2.2 ม.3/1	ต 2.2 ม.3/2		
ต 3.1 ม.3/1			
ต 4.2 ม.3/1	ต 4.2 ม.3/2		

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

- ต 1.2 ม.3/3
- ต 1.2 ม.3/5
- ต 1.3 ม.3/2
- ต 4.1 ม.3/1

รวมทั้งหมด 8 มาตรฐาน 21 ตัวชี้วัด (17 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 4 ตัวชี้วัดปลายทาง)



อ31101 ภาษาอังกฤษ 7

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน สนทนา และเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ชุมชนหรือท้องถิ่นของตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัวประสบการณ์ และสื่อสาร อย่างต่อเนื่องอย่างเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้องไห้ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง รวมถึงสรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์สำคัญของเมืองตากและสถานการณ์ตามความสนใจ เลือกใช้ ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา อธิบายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของชาวเมือง ตากเพื่อสอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หรือในท้องถิ่นของตนเอง และของเจ้าของภาษา วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย อีกทั้งเข้าร่วมแนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม รวมทั้งวิเคราะห์ อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทยและนำไป ใช้อย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงานและสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.2 ม 4-6/2

ต 1.3 ม 4-6/2

ต 2.1 ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/3

ต 2.2 ม 4-6/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.1 ม 4-6/3

ต 1.2 ม 4-6/3 ม 4-6/4

ต 1.3 ม 4-6/1

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

อ31102 ภาษาอังกฤษ 8

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน โดยอ่านออกเสียงข้อความ ข่าวประกาศ โฆษณา ถูกต้องตามหลักการอ่าน สามารถ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และ แสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ป็นสารคดีและบันเทิงคดีของเมืองตาก และบุคคลสำคัญ อีกทั้งพูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องประเด็น ข่าว เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม และเขียนสรุปใจความสำคัญ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมเพื่อส่งเสริมและตระหนักถึงหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับเหตุการณ์ ประวัติความเป็นมาของชาวเมืองตาก จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน อธิบาย เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม รวมทั้งวิเคราะห์ อภิปราย ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงานและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ม 4-6/1 ม 4-6/2 ม 4-6/4

ต 1.2 ม 4-6/1 ม 4-6/5

ต 1.3 ม 4-6/3

ต 2.2 ม 4-6/2

ต 3.1 ม 4-6/1

ต 4.2 ม 4-6/1 ม 4-6/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 4.1 ม 4-6/1

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด



อ32101 ภาษาอังกฤษ 9

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่ออธิบาย เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่านรวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมที่เกิดในชุมชน และเรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจของเมืองตาก อย่างคล่องแคล่ว พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง รวมถึงสรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ของบุคคลสำคัญของชาวเมืองตาก และสถานการณ์ตามความสนใจ เลือกใช้ ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และวัฒนธรรมของจังหวัดตาก อธิบายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา และของท้องถิ่นตัวเอง รวมทั้งความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย อีกทั้งเข้าร่วมแนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงานและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/4

ต 1.2 ม.4-6/1 ม.4-6/5

ต 1.3 ม.4-6/2

ต 2.1 ม.4-6/1

ต 2.2 ม.4-6/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.2 ม.4-6/4

ต 1.3 ม.4-6/1

ต 4.1 ม.4-6/1

รวมทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด



อ32102 ภาษาอังกฤษ 10

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ คำศัพท์ภาษาอังกฤษจากคู่มือการใช้งานต่างๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ บทร้อยกรอง และบทละครสั้น ถูกต้องตามหลักการอ่าน สามารถจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และ แสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นการสารคดี ตำนานของจังหวัดตาก หรือสถานที่สำคัญของเมืองตาก และบันเทิงคดี สามารถวิเคราะห์ใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีปพันดวงของเมืองตาก ข้าว เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม และเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่องกิจกรรม ข้าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ตามความสนใจในท้องถิ่นของตนเอง เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ ส่วนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล ค้นคว้า สืบค้นบันทึก สรุป และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งที่เรียนรู้ต่างๆ

ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม วิเคราะห์การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงานและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ต 1.2 ม 4-6/2
- ต 1.3 ม 4-6/3
- ต 2.1 ม 4-6/2 ม 4-6/3
- ต 2.2 ม 4-6/2
- ต 3.1 ม 4-6/1
- ต 4.2 ม 4-6/1 ม 4-6/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ต 1.1 ม 4-6/3
- ต 1.2 ม 4-6/3

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด



อ33101 ภาษาอังกฤษ 11

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่านรวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมต่างๆที่เกิดขึ้นในชุมชนได้แก่ การทำผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น และเรื่องต่างๆใกล้ตัว รวมทั้งประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม อีกทั้งเลือกและใช้คำขอร้องให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจของเมืองตาก หรือในชุมชนตนเอง อย่างคล่องแคล่ว พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง รวมถึงสรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องกิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ของชาวเมืองตาก และสถานการณ์ตามความสนใจ เลือกใช้ ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และวัฒนธรรมของจังหวัดตาก อธิบายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา และของท้องถิ่นตัวเอง รวมทั้งความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย อีกทั้งเข้าร่วมแนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน อธิบายเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม รวมทั้งวิเคราะห์ อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงานและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1	ม.4-6/1	ม.4-6/4
ต 1.2	ม.4-6/1	ม.4-6/2
ต 1.3	ม.4-6/2	ม.4-6/3
ต 2.1	ม.4-6/1	ม.4-6/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.1	ม.4-6/3	
ต 1.2	ม.4-6/3	ม.4-6/4
ต 1.3	ม.4-6/1	
ต 4.1	ม.4-6/1	



รวม 13 ตัวชี้วัด

อ33102 ภาษาอังกฤษ 12

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน โดยอ่านออกเสียงข้อความ บทร้อยกรอง และบทละครสั้น ถูกต้องตามหลักการอ่าน สามารถ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และ แสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่อง ที่เป็นสารคดี ตำนานของพระเจ้าตาก และบุคคลสำคัญของชาวเมืองตาก รวมทั้งสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญของเมืองตาก และบันเทิงคดี สามารถวิเคราะห์ใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน พุดและเขียนเพื่อขอ และให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประเพณี ลอยกระทงสายไหลประทีปพันดวง ข้าวที่เกวียนในชุมชนตนเอง เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม และเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์ ข้าว เหตุการณ์ และ สถานการณ์ตามความสนใจในท้องถิ่น จังหวัดของตนเอง เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งที่เรียนรู้ต่าง ๆ ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม วิเคราะห์การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ โดยใช้กระบวนการค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน อธิบายเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม รวมทั้งวิเคราะห์ อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงานและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1	ม 4-6/2	
ต 1.2	ม 4-6/5	
ต 2.1	ม 4-6/2	
ต 2.2	ม 4-6/1	ม 4-6/2
ต 3.1	ม 4-6/1	
ต 4.2	ม 4-6/1	ม 4-6/2

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.1	ม 4-6/3	
ต 1.2	ม 4-6/3	ม 4-6/4
ต 1.3	ม 4-6/1	
ต 4.1	ม 4-6/1	

รวม 13 ตัวชี้วัด



จ 21201 สัทอักษรจีนเบื้องต้น

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการออกเสียงตามสำเนียงภาษามาตรฐานปักกิ่ง (ระบบเสียงพินอิน) ทั้งเสียงพยัญชนะ เสียงสระ และเสียงวรรณยุกต์ให้ถูกต้อง มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอักษรจีน ศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์พื้นฐานจากบทสนทนาสั้นๆ ศึกษาหลักการเขียนตัวอักษรจีนเบื้องต้นโดยเริ่มต้นจากการลำดับขีดพื้นฐานของอักษรจีน และฝึกฝนการเขียนตัวอักษรจีนอย่างง่าย เรียนรู้และเข้าใจประโยคการทักทายถาม-ตอบทั่วไปของคนจีน รวมถึงวัฒนธรรมที่สำคัญของจีนที่คล้ายคลึงกับวัฒนธรรมไทยอีกด้วย

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงและเขียนเสียงพยัญชนะสัทอักษรจีนได้
2. อ่านออกเสียงและเขียนเสียงสระสัทอักษรจีนได้
3. ฟังและเขียนเครื่องหมายกำกับเสียงวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง
4. อ่านผสมคำตามระบบเสียงในภาษาจีนได้
5. อ่านออกเสียงและเขียนตัวอักษรจีนเบื้องต้นและตัวเลข 1-100 ได้
6. พูตสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้อง
7. พูตสนทนาโดยใช้ท่าทาง น้ำเสียงสัมพันธ์กับเนื้อเรื่อง
8. เข้าใจประโยคที่อ่านและเรียงลำดับโครงสร้างของประโยคได้
9. พูตแนะนำตนเองโดยใช้ประโยคอย่างง่ายได้
10. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้



จ 21202 การสนทนาภาษาจีน

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ทบทวนและฝึกฝนการออกเสียงพยัญชนะ เสียงสระ เสียงวรรณยุกต์และการผสมเสียงของสัทอักษรภาษาจีน (pinyin) ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนเบื้องต้น ศึกษาคำศัพท์ ประโยคและหลักไวยากรณ์ขั้นพื้นฐานของภาษาจีนจากบทสนทนาที่เป็นทั้งเนื้อเรื่องและบทสนทนาที่มีผู้พูดตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารอย่างง่าย ๆ ซึ่งเป็นส่วนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยให้ผู้เรียนได้เล็งเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาจีนมากขึ้นและสามารถนำไปใช้ติดต่อสื่อสารในสถานการณ์จริง ๆ ได้เป็นอย่างดี ในขณะเดียวกันก็สามารถเรียนรู้วัฒนธรรมและ เกร็ดความรู้เกี่ยวกับประเทศจีนอีกด้วย

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงและเขียนสัทอักษรจีนได้
2. เขียนคำหรือประโยคง่าย ๆ ตามคำบอก
3. พูดสนทนาตามกับผู้อื่นโดยใช้ประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. บอกวัฒนธรรมการกล่าวคำอำลาของจีนได้
5. ฟังคำถามและตอบคำถามที่เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนๆ อย่างสั้น ๆ ได้
6. อ่านและเขียนคำตอบศัพท์ง่ายๆ เป็นภาษาจีนได้
7. บอกคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวเป็นภาษาจีนได้
8. บอกความสัมพันธ์ของคนในครอบครัวเป็นภาษาจีนได้
9. บอกศัพท์เกี่ยวกับอาชีพเป็นภาษาจีนได้
10. นำเสนอครอบครัวของตัวเองเป็นภาษาจีนได้

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้



จ 22201 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการเขียนตัวอักษรจีน คำศัพท์ ประโยค โดยฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนคำศัพท์ จากบทสนทนาหรือเรื่องสั้นที่มีเนื้อหาไม่ซับซ้อน ฝึกฝนการถาม ตอบ รับ-ปฏิเสธจากเหตุการณ์ที่ได้สมมติขึ้นมา เพื่อให้มีโอกาสในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร ซึ่งเริ่มต้นจากสถานการณ์สมมติที่ใกล้ตัว เช่น เรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งที่ชอบหรือไม่ชอบ โดยใช้ภาษา สำนวนที่ถูกต้องเหมาะสมกับบุคคล เหตุการณ์ และสามารถสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ได้อ่าน

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงและเขียนตัวสัทอักษรจีนตามคำบอกได้
2. อ่านออกเสียงบทความหรือประโยคสั้นๆ ได้
3. เข้าใจการเขียนเส้นขีดพื้นฐาน และการเขียนลำดับขีดของตัวอักษรจีน
4. เขียนตัวอักษรจีนตามลำดับขีดได้ถูกต้อง
5. นับเลข ตั้งแต่ 0-100 เป็นภาษาจีนได้
6. เขียนลำดับขีดของตัวเลขภาษาจีนได้
7. พูดและเขียนภาษาจีนจากสถานการณ์ที่กำหนดให้
8. อ่านและพูดบทสนทนาในบทเรียนได้
9. ใช้โครงสร้างในการเรียงประโยคได้ถูกต้อง
10. ถาม-ตอบ โดยใช้คำศัพท์และรู้ประโยคในบทสนทนาได้

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้

จ22202 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เรียนรู้การฟัง พูด อ่าน เขียนจากประโยค บทสนทนาหรือเนื้อเรื่องในระดับที่สูงขึ้นและมีความซับซ้อนของประโยคมากขึ้น ฝึกการเขียนเครื่องหมายกำกับเสียงวรรณยุกต์ให้ถูกต้อง เน้นภาษาและการจดจำคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ที่สำคัญจากบทเรียน และเรียนรู้เนื้อเรื่องที่ใกล้เคียงออกไป ฝึกการใช้ภาษาในการตอบคำถามจากเนื้อเรื่อง เรียนรู้และตระหนักถึงวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ของจีนที่สำคัญ สามารถบอกเล่าเรื่องราวหรือรายละเอียดของสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้และสามารถนำมาบูรณาการกับสาระรายวิชาอื่นๆ ได้อีก

ผลการเรียนรู้

1. ออกเสียงและเขียนคำศัพท์และประโยคในบทสนทนาตามคำบอกได้
2. ออกเสียงและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับวันทั้งเจ็ดได้
3. เขียนตัวอักษรจีนตามหลักการเขียนได้อย่างถูกต้อง
4. พูดแนะนำบุคคลให้รู้จักกันโดยใช้ประโยคในบทเรียนได้
5. บอกสิ่งของเป็นภาษาจีนโดยใช้รูปประโยคในบทเรียนได้
6. บอกสีของสิ่งของเป็นภาษาจีนโดยใช้รูปประโยคในบทเรียนได้
7. บอกตำแหน่งของสิ่งของเป็นภาษาจีนโดยใช้รูปประโยคในบทเรียนได้
8. จัดกิจกรรมหรือนิทรรศการเกี่ยวกับวันตรุษจีน

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

จ 23201 ทักษะพื้นฐานภาษาจีน 1

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลดกิตติขจร พุทธศักราช 2569

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก จังหวัดตาก



รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฝึกอ่านคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค ข้อความ ความเรียงและร้อยกรอง ฝึกฝนการอ่านเรื่องสั้น และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน ฝึกฝนการตั้งคำถามโดยการใช้คำว่าใคร อะไร ที่ไหน อย่างไร ทำไม และการถามจำนวนโดยใช้คำว่า “กี่” ศึกษาการแปลประโยคง่ายๆจากภาษาจีนเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาจีน ฝึกฝนการจดจำคำศัพท์ และลำดับการเขียนขีดของคำศัพท์นั้นได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งฝึกการค้นหาข้อมูลจากหนังสือ สมุดภาพ พจนานุกรมจีน-ไทย หรือสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

ผลการเรียนรู้

1. ฟังและเขียนคำตามระบบสัทอักษรจีนได้ถูกต้อง
2. อ่านออกเสียงบทความหรือประโยคสั้นๆ ได้
3. เข้าใจการเขียนเส้นขีดพื้นฐาน และการเขียนลำดับขีดของตัวอักษรจีน
4. เขียนตัวอักษรจีนตามลำดับขีดได้ถูกต้อง
5. นับเลข ตั้งแต่ 0-100 เป็นภาษาจีนได้
6. เขียนลำดับขีดของตัวเลขภาษาจีนได้
7. ทักทายกับเพื่อนด้วยประโยคสั้นๆ ได้
8. อ่านและเขียนคำตอบศัพท์ง่าย ๆ เป็นภาษาจีนได้
9. ออกเสียงและเขียนคำศัพท์และประโยคในบทสนทนาตามคำบอกได้
10. เขียนตัวอักษรจีนตามหลักการเขียนได้อย่างถูกต้อง
11. ใช้ภาษาจีนสนทนาจากเหตุการณ์ที่ได้สมมุติขึ้นโดยใช้ประโยคในบทเรียนได้

รวมทั้งหมด 11 ผลการเรียนรู้

จ23202 ทักษะพื้นฐานภาษาจีน 2

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลกิตติขจร พุทธศักราช 2569

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก จังหวัดตาก



รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ทบทวนการฝึกอ่านคำ วลี สำนวน ประโยค ข้อความ ความเรียงและร้อยกรอง ฝึกฝนการอ่านเรื่องสั้น ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านและการตั้งคำถามจากเนื้อเรื่องเอง ฝึกการเขียนเรื่องสั้นที่มาจากข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว ความประทับใจ จินตนาการของตนเอง ศึกษาการแปลประโยคง่ายๆจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาจีนโดยประมวลคำศัพท์ทั้งหมดจากการเรียนรู้มาแล้ว ฝึกฝนการค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับภาษาจีนเพิ่มมากขึ้น เช่น เพลง ภาพยนตร์ เนื้อหาประวัติศาสตร์ของจีน เป็นต้น

ผลการเรียนรู้

1. อ่านและเขียนคำศัพท์ผลไม่เป็นภาษาจีนได้
2. ใช้รูปประโยค 喜欢、不喜欢 ได้
3. เขียนตัวอักษรจีนตามหลักการเขียนได้อย่างถูกต้อง
4. สามารถถาม-ตอบราคาสินค้าโดยใช้รูปประโยค 多少钱 ได้
5. อ่านและเขียนคำศัพท์ในบทเรียนเป็นภาษาจีนได้
6. อ่านและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสกุลเงินเป็นภาษาจีนได้
7. สามารถถาม-ตอบเรื่องการแลกเปลี่ยนเงินตราได้
8. สามารถถาม-ตอบเกี่ยวกับเวลาโดยใช้รูปประโยคในบทเรียนได้
9. อ่านและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับเวลาเป็นภาษาจีนได้
10. สามารถถาม-ตอบเกี่ยวกับวันเดือนปีโดยใช้รูปประโยคในบทเรียนได้
11. อ่านและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับวันเดือนปีเป็นภาษาจีนได้

รวมทั้งหมด 11 ผลการเรียนรู้



รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ใช้ทักษะภาษาจีนในการฟังพูดอ่านเขียนคำ อธิบายบทสนทนาข้อความที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียงตลอดจนเข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆได้ตอบใช้ประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ใช้สื่อความหมายตามบริบทต่างๆในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการและใช้ ประโยคต่างๆ ได้ถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา การพูด ฟัง อ่านและเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดสื่อสารเรื่องราวในสถานการณ์จริง/จำลอง มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะทางภาษา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาและเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเข้าใจดีความและแสดง ความคิดเห็นต่อข้อความข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและเข้าใจถึงความสำคัญและเป็นมาของ สถานที่สำคัญ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสื่อสารสนทนาภาษาจีนเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆสถานที่ และประเทศจีนได้
2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้
3. ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียนอักษรจีน
4. สามารถสื่อสารถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน
5. ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

จ31202 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลกิตติขจร พุทธศักราช 2569

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก จังหวัดตาก



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ใช้ทักษะภาษาจีนในการฟังพูดอ่านเขียนคำ อธิบายบทสนทนาข้อความที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียงตลอดจนเข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆได้ตอบใช้ประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ใช้สื่อความหมายตามบริบทต่างๆในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการและใช้ ประโยคต่างๆ ได้ถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา การพูด ฟัง อ่านและเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดสื่อสารเรื่องราวในสถานการณ์จริง/จำลอง มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะทางภาษา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาและเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเข้าใจดีความและแสดง ความคิดเห็นต่อข้อความข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและเข้าใจถึงความสำคัญและเป็นมาของ สถานที่สำคัญและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสื่อสารสนทนาภาษาจีนเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆสถานที่สำคัญ วันสำคัญและวัฒนธรรมจีน
2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้
3. ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียนอักษรจีน
4. สามารถสื่อสารถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน
5. ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

จ32201 สนทนาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ใช้ทักษะภาษาจีนในการฟังพูดอ่านเขียนคำอธิบายบทสนทนาข้อความที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง ตลอดจนเข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ได้ตอบใช้ประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ใช้สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการและใช้ ประโยคต่างๆ ได้ถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา การพูด ฟัง อ่านและเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิด สื่อสารเรื่องราวในสถานการณ์จริง/จำลอง มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะทางภาษาเพื่อใช้ในการใช้ชีวิต การท่องเที่ยวและวัฒนธรรมจีน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาและเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเข้าใจดีและแสดง ความคิดเห็นต่อข้อความข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรม การท่องเที่ยวและการใช้ชีวิตอยู่ในประเทศเจ้าของภาษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสื่อสารสนทนาภาษาจีนเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ การใช้ชีวิต การท่องเที่ยวและวัฒนธรรมจีน
2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้
3. ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียนอักษรจีน
4. สามารถสื่อสารถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน
5. ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

จ32202 สนทนาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต



ใช้ทักษะภาษาจีนในการฟังพูดอ่านเขียนคำอธิบายบทสนทนาข้อความที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียงตลอดจนเข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆได้ตอบใช้ประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ใช้สื่อความหมายตามบริบทต่างๆในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการและใช้ ประโยคต่างๆ ได้ถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา การพูด ฟัง อ่านและเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดสื่อสารเรื่องราวในสถานการณ์จริง/จำลอง มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะทางภาษาเพื่อใช้ในการใช้ชีวิต การท่องเที่ยวและวัฒนธรรมจีน

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาเข้าใจตีความและแสดงความคิดเห็นต่อข้อความข้อมูลเหตุการณ์ต่างๆที่เป็นที่สนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสื่อสารสนทนาภาษาจีนเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆได้
2. ผู้เรียนสามารถสรุปเนื้อหาจากหนังสือและข่าวที่สนใจได้ถูกต้อง
3. ผู้เรียนสามารถสื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้
4. ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียนอักษรจีน
5. สามารถสื่อสารถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน
6. ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

จ33201 ภาษาจีนสำหรับมัธยมศึกษา 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษาด้านทักษะการฟัง-พูดภาษาจีนด้วยสถานการณ์ต่าง เหมาะสมตามกาลเทศะ และมารยาททางสังคมตลอดจนนำเสนอเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว สินค้า วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตในชุมชนท้องถิ่นและ



จังหวัดของตนเองโดยสื่อเทคโนโลยี ใช้ภาษาเพื่อการทักทาย การแนะนำ การชี้แจง การอธิบายการซื้อขาย การชักชวน

การบริการ การเจรจาต่อรองกับชาวต่างชาติ ในรูปแบบการบรรยาย อธิบาย การทำแผ่นพับ โปสเตอร์ การโฆษณา และอื่น ๆ ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความแตกต่างทางวัฒนธรรม กิริยา มารยาททางสังคม น้ำเสียง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน ฯลฯ เพื่อสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพสามารถประยุกต์ใช้ภาษาจีนเพื่อการเชื่อมโยงความรู้และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

ผู้เรียนเห็นประโยชน์และคุณค่าของการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาภาษาจีน และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบมีทักษะความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ รักและภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสื่อสารสนทนาภาษาจีนเกี่ยวกับการเรียนและเรื่องราวต่างๆได้
2. ผู้เรียนสามารถเขียนจดหมายภาษาจีนได้ใจความและถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน
3. ผู้เรียนสามารถบรรยายลักษณะของบุคคลได้
4. ผู้เรียนสามารถสื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้
5. ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียนอักษรจีน
6. สามารถสื่อสารถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน
7. ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

จ33202 ภาษาจีนสำหรับมัธยมศึกษา 2

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ใช้ภาษาด้านทักษะการฟัง-พูดภาษาจีนด้วยสถานการณ์ต่าง เหมาะสมตามกาลเทศะ และมารยาททางสังคมตลอดจนนำเสนอเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว สินค้า วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตในชุมชนท้องถิ่นและจังหวัดของตนเองโดยสื่อเทคโนโลยี ใช้ภาษาเพื่อการทักทาย การแนะนำ การชี้แจง การอธิบายการซื้อขาย การชักชวน การบริการ การเจรจาต่อรองกับชาวต่างชาติ ในรูปแบบการบรรยาย อธิบาย การทำแผ่นพับ โปสเตอร์ การโฆษณา และอื่น ๆ ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความแตกต่างทางวัฒนธรรม กิริยา มารยาททางสังคม น้ำเสียง โครงสร้างประโยค ข้อความ



ม ลำนวน ๗๗๗ เพื่อสำมำรณำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภำพสำมำรณประยุกต์ใช้ภำษำจีนเพื่อการ เชื่อมโยงควำมรู้และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันการนำควำมรู้มำประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันเพื่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

ผู้เรียนเห็นประโยชน์และคุณค่าของการใช้ภำษำจีนในการสื่อสาร มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภำษำภำษำ จีน และเป็นเครื่องมือในการแสวงหำควำมรู้ ผู้เรียนรู้ มีความรับผิดชอบมีทักษะควำมสำมำรณในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปฏิบัติงำนอย่างเป็นระบบ รักและภำคภำภูมิในศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสำมำรณสื่อสารสนทนำภำษำจีนเกี่ยวกับการเรียนและเรื่องร่ำวต่างๆได้
2. ผู้เรียนสำมำรณสรุปบทเรียนวิชาต่างๆได้ใจควำมและถูกต้องตำนหลักไวยำกรณ์จีน
3. ผู้เรียนสำมำรณอ่าน เขียนและกล่ำวคำอวยพรในโอกำสต่างๆได้
4. ผู้เรียนสำมำรณอภิปรำยเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศจีนในแต่ละสมัยได้
5. ผู้เรียนสำมำรณสื่อสารเรื่องร่ำว เหตุการณ์จำกสถำนการณ์จริง/สถำนการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้
6. ผู้เรียนสำมำรณอ่านและเขียนอักษรจีนได้ถูกต้องตำนหลักการเขียนอักษรจีน
7. สำมำรณสื่อสารถูกต้องตำนหลักไวยำกรณ์จีน
8. ผู้เรียนเกิดทักษะทำงภำษำจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตรประจำวันได้

ร่วมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

๐21201 การสื่อสารภำษำอังกฤษเบื้องต้น 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภำษำต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลำ 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานทำงด้านการสื่อสาร สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง กิจกรรมและสถำนการณ์ต่างๆ ในชีวิตรประจำวัน และในชุมชนของตนเอง อีกทั้งใช้คำขอร้อง การให้คำ แนะนำสถำนที่ท่องเที่ยวสำคัญในเมืองตำกตำนสถำนการณ์ใกล้ตัว ร่วมทั้งพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นใกล้ตัว และแสดงควำมคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม หรือ ประเพณีวันลอยกระทงสยำยไหลประทีปพันดวง พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ ผู้เรียนใช้ภำษำ น้ำเสียง และ กิริยำทำทำงสุภำพเหมำะสม ตำนมร่ำยทำงสังคม และวัฒนธรรมของเจ้ำของภำษำ บรรยำยเกี่ยวกับเทศกัล วัน สำคัญ ชีวิตรควำมเป็นอยู่ และประเพณีซึ่งอยู่ในท้องถิ่นของตนเอง และของเจ้ำของภำษำอีกทั้งใช้ภำษำสื่อสารใน สถำนการณ์จริงหรือสถำนการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นเรียนและสถำนศึกษา



เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงานและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจภาษาที่ใช้ในการสนทนาในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนสามารถพัฒนาการใช้สำนวนภาษาและท่าทางในการสื่อสารที่เหมาะสมกับบุคคล
3. นักเรียนมีความเข้าใจด้านวัฒนธรรม ความเหมือนและความแตกต่างของภาษาอังกฤษกับภาษา

ไทย

และนำไปใช้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ

4. นักเรียนเห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับบุคคลอื่น

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

อ21202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น 2

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟัง ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟัง ซึ่งเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในท้องถิ่น เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังจากสื่อประเภทต่างๆ ในท้องถิ่น พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังอย่างเหมาะสม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม และท้องถิ่นของตนเอง



เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีความมุ่งมั่นในการทำงานและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังทั้งที่เป็นบทความ หรือไม่ใช่ความเรียง
2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็น เข้าใจน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด
3. นักเรียนสามารถบอกใจความสำคัญ และรายละเอียดจากเรื่องที่ฟัง
4. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบการใช้ถ้อยคำ สำนวนของภาษาอังกฤษ และภาษาไทย
5. นักเรียนปฏิบัติการฟังเรื่องราวเกี่ยวกับชีวิตประจำวันและเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ หรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญต่างๆ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

อ22202 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานทางด้านปฏิบัติการในการสนทนาและสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวกับคำขอร้อง คำแนะนำ การบอกทิศทางรวมถึงการพูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอแนะและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างง่ายๆ สนทนาเรื่องราวที่ใกล้ตัวหรือเรื่องราวในท้องถิ่นของตนเอง และสนทนา โดยใช้สำนวนในสถานการณ์ต่างๆ เหล่านี้ให้ถูกต้องและเหมาะสม ศึกษาเกี่ยวกับคำศัพท์ที่พบเห็นในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันและนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์หรือบริบทนั้นๆ ผู้เรียนพูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองบอกเล่าเรื่องราวต่างๆ กิจกรรม หรือประสบการณ์ ที่เคยผ่านมาเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีที่สำคัญของเจ้าของภาษาและของท้องถิ่นของตนเองด้วย



ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้ และทักษะทางด้านภาษา วัฒนธรรมและประเพณี
2. นักเรียนใช้ภาษาเพื่อมารยาททางสังคมและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
3. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็น อธิบาย บรรยาย และนำเสนอข้อมูลทางภาษา
4. นักเรียนสามารถนำเสนอความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ
5. นักเรียนตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียนและนำมาประยุกต์ใช้ได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

อ22202 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น คำสั่ง คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบาย ง่ายๆ การทักทาย การกล่าวลา การขอบคุณ การแนะนำตัวเอง การแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกัน การแลกเปลี่ยน ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ที่น่าสนใจ รวมทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถโต้ตอบ และแสดงความคิดเห็น และสามารถนำเสนอผลงานผ่านทักษะกระบวนการการบูรณาการ

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อ ความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้ นักเรียน เป็นผู้มีความรู้ลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่



อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ **อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม**
สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. พูดและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่ายๆที่ฟังได้
2. สนทนาและเขียนได้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
3. พูดบรรยายเกี่ยวกับตัวเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง ประเด็นต่างๆที่อยู่ในความสนใจของสังคม
4. เลือกใช้ภาษาน้ำเสียงและกริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมจากแหล่งเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

อ23201 ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง 1

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา ใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางในการทักทาย การกล่าวแสดงความรู้สึกเหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ความสนใจ สิ่งต่าง ๆ รอบตัว พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายเปรียบเทียบ บรรยายลักษณะ รูปร่างของสิ่งของและบุคคล ลักษณะนิสัยของบุคคล สนทนาและเขียนได้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับความชอบ ความสนใจ ความถนัดของตนเอง ด้านการท่องเที่ยว และกิจกรรมยามว่าง พูดแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน



โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อให้เกิดทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารโดยใช้สำนวนภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อเปิดโลกทัศน์ของตนเอง สร้างความสนุกสนาน เพลิดเพลิน เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีสำหรับเป็นพื้นฐานในการพัฒนาความรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้า หรือการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา
2. ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางในการทักทาย การกล่าวแสดงความรู้จักคุ้นเคยกับบุคคล และโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ความสนใจ สิ่งต่าง ๆ รอบตัว
4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายเปรียบเทียบ บรรยายลักษณะ รูปร่างของสิ่งของและบุคคล ลักษณะนิสัยของบุคคล
5. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับความชอบ ความสนใจ ความถนัดของตนเอง ด้านการท่องเที่ยว และกิจกรรมยามว่าง
6. พูดแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
7. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

อ23202 ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง 2

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ใช้โครงสร้าง How much / How many และ Quantifier อย่างถูกต้อง พูดและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายเรื่องทิศทางอย่างเหมาะสม เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคล ในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าและบริการในร้านค้า ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ด้านอาหารการกินของเจ้าของภาษา และนำไปใช้อย่างเหมาะสม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์ข่าวสภาพอากาศ ใช้ข้อมูลทางสภาพอากาศอย่างถูกต้องเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความ



ช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อให้เกิดทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารโดยใช้สำนวนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อเปิดโลกทัศน์ของตนเอง สร้างความสนุกสนานเพลิดเพลิน เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีสำหรับเป็นพื้นฐานในการพัฒนาความรู้เพื่อการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

1. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ใช้โครงสร้าง How much / How many และ Quantifier อย่างถูกต้อง
2. พูดและปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน
3. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายเรื่องทิศทางอย่างเหมาะสม
4. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าและบริการในร้านค้า ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
5. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่ด้านอาหารการกินของเจ้าของภาษา และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
6. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์ข่าวสภาพอากาศ ใช้ข้อมูลทางสภาพอากาศอย่างถูกต้องเหมาะสม
7. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
8. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

อ31201 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง ประเด็น ข่าว เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของ สังคม ค้นคว้า สืบค้น สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน สถานศึกษาชุมชนและสังคม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ



โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อให้เกิดทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารโดยใช้สำนวนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อเปิดโลกทัศน์ของตนเอง สร้างความสนุกสนานเพลิดเพลิน เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีสำหรับเป็นพื้นฐานในการพัฒนาความรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้า หรือการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
2. พุดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง ประเด็น ข่าว เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
3. พุดและเขียนแสดงนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของ สังคม
4. ค้นคว้า สืบค้น สรุปและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระอื่น จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
5. ใช้ภาษาในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน สถานศึกษาชุมชนและสังคม
6. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

อ31203 ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 20 ชั่วโมงจำนวน 0.5 หน่วยกิต

พุดและเขียนสรุปใจความสำคัญ ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องที่อ่าน หรือกิจกรรม พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัว หรือเหตุการณ์ในท้องถิ่น เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง แสดงกริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมกับระดับของบุคคล ถูกต้องตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างของโครงสร้างประโยค ข้อความ ระหว่างภาษาอังกฤษและภาษาไทย วิเคราะห์ความเหมือนและ ความแตกต่างของเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมไทย



โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อให้เกิดทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารโดยใช้สำนวนภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อเปิดโลกทัศน์ของตนเอง สร้างความสนุกสนาน เพลิดเพลิน เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีสำหรับเป็นพื้นฐานในการพัฒนาความรู้เพื่อการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

1. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่องที่อ่าน หรือกิจกรรม
2. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัว หรือเหตุการณ์ในท้องถิ่น
3. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง แสดงกริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมกับระดับของบุคคล ถูกต้องตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
4. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
5. อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่างของโครงสร้างประโยค ข้อความ ระหว่างภาษาอังกฤษและภาษาไทย
6. วิเคราะห์ความเหมือนและ ความแตกต่างของเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและวัฒนธรรมไทย

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

รายวิชา อ31202 สนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง - พูด เรื่องราวเหตุการณ์ ความสนใจ ชีวิตประจำวันและเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพ หรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญต่างๆ เหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน การแสดงความคิดเห็นเข้าใจน่าเสียง ความรู้สึกของผู้พูด ใช้ภาษาและท่าทางได้ถูกต้องตามมารยาทสังคม เหมาะสมกับกาลเทศะ ภาษาที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ ศึกษาความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การใช้คำ สำนวน วลีถ้อยคำจากเรื่องที่อ่านและฟัง วางแผนการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่มีอยู่ในศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจภาษาที่ใช้ในการสนทนาในชีวิตประจำวัน และในสถานการณ์ต่างๆ
2. เพื่อพัฒนาการใช้สำนวนภาษาและท่าทางในการสื่อสารที่เหมาะสมกับบุคคล
3. เพื่อให้มีความเข้าใจด้านวัฒนธรรม ความเหมือนและความแตกต่างทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา นำไปใช้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะ
4. สามารถพูดสื่อสารแสดงความคิดเห็น อธิบาย บรรยาย และนำเสนอข้อมูลทางภาษา
5. เพื่อให้เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

รายวิชา อ31204 สนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้น 2

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

มีความรู้ความเข้าใจคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างประโยค ภาพ แผนภูมิรูปแบบต่างๆ ป้าย

ประกาศและป้ายสัญลักษณ์ หน้าที่ของภาษา ในคำแนะนำ คำชี้แจง บทสนทนา ข้อความ บทละครสั้น ที่เกี่ยวกับตัวเอง การซื้อขาย เหตุการณ์ในอดีตการท่องเที่ยว การสื่อสาร รวมทั้งวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษามีเหตุผลและมีวิจารณ์ญาณ มีสุนทรียภาพทางภาษา มีนิสัยรักการฟัง-พูด รักการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและฝึกฝนอย่างจริงจังและเพียงพอ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ใช้ภาษาอังกฤษได้



อย่างมีมารยาท ถูกต้องตามกาลเทศะและบุคคล ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้วิชาอื่น และประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อในการเรียนรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยความเต็มใจ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บอกความหมายและอธิบายโครงสร้างของคำศัพท์ ประโยค สำนวน หรือการพูดสนทนาในรูปแบบต่างๆ
2. อ่านออกเสียง อธิบายความหมาย คำศัพท์ป้ายประกาศและป้ายสัญลักษณ์ ประโยคที่พบในบทเรียน และในสถานที่ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. พูดสนทนาโต้ตอบเพื่อทักทายและแนะนำตนเอง ถาม-ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน ตอบรับและปฏิเสธ ถามตอบเกี่ยวกับการให้ความช่วยเหลือ ขอร้อง แนะนำ แสดงความคิดเห็น/ความรู้สึกร/ความต้องการได้
4. พูดแสดงความคิดเห็น/ความรู้สึก ให้เหตุผลจากเรื่องประสบการณ์ เกี่ยวกับตัวเองหรือสิ่งที่น่าสนใจ ที่อยู่ใกล้ตัว อยู่ในสังคมหรือชุมชนได้อย่างสมเหตุสมผลและสร้างสรรค์
5. พูดนำเสนอ และยกตัวอย่างเกี่ยวกับสิ่งที่นำเสนอที่ได้จากการสืบค้นได้อย่างเป็นระบบสมเหตุสมผล
6. ใช้ภาษาอังกฤษและไอซีทีเป็นเครื่องมือในการสืบค้น/ค้นคว้าข้อมูลที่สนใจ หรือตามที่ได้รับมอบหมายได้เหมาะสมกับความต้องการ และมีคุณธรรมจริยธรรม

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

อ32201 ภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ 1

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ออกเสียงคำ ประโยค และข้อความได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ จับใจความสำคัญจากบทสนทนา พูดเกี่ยวกับตนเองในเรื่องต่าง ๆ กิจกรรมและประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำอธิบาย และการบรรยายในบริบทของโรงเรียน ออกเสียงบทสนทนา จับใจความสำคัญ วิเคราะห์และสรุปความจากการฟัง ใช้ภาษาเกี่ยวกับการบอกเวลา เวลาว่างและนันทนาการ โดยเลือกใช้ภาษาที่เหมาะสมกับระดับบุคคล เพื่อสื่อสารในสถานการณ์จริง พูดบรรยาย อธิบาย และเปรียบเทียบเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม โดยออกเสียงคำ ประโยค ข้อความได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว และบอกความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลตามเหตุการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและนำไปใช้อย่างสร้างสรรค์ อธิบาย



ข้อความและประโยคจากสื่อที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมที่ได้จากการฟังหรือการอ่านได้อย่างถูกต้องสัมพันธ์กัน พูดเพื่อการบรรยาย อธิบาย และเปรียบเทียบในการซื้อขาย โดยใช้ประโยคที่ซับซ้อนและมีทักษะการใช้ภาษาเพื่อนำเสนอเรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจ ความเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์นั้น ๆ พร้อมให้คำอธิบายและยกตัวอย่างประกอบ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางได้เหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาส และสถานที่เพื่อการเดินทางท่องเที่ยวโดยจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุป ตีความ เสนอแนะ และให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลอง

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อให้เกิดทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารโดยใช้สำนวนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อเปิดโลกทัศน์ของตนเอง สร้างความสนุกสนานเพลิดเพลิน เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีสำหรับเป็นพื้นฐานในการพัฒนาความรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้า หรือการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

1. ออกเสียงคำ ประโยค และข้อความได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ
2. จับใจความสำคัญจากบทสนทนา พูดเกี่ยวกับตนเองในเรื่องต่าง ๆ กิจกรรมและประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม
3. ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำอธิบาย และการบรรยายในบริบทของโรงเรียน ออกเสียงบทสนทนา จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ และสรุปความจากการฟัง
4. ใช้ภาษาเกี่ยวกับการบอกเวลา เวลาว่างและนัดพบกัน โดยเลือกใช้ภาษาที่เหมาะสมกับระดับบุคคล เพื่อสื่อสารในสถานการณ์จริง
5. พูดบรรยาย อธิบาย และเปรียบเทียบเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม โดยออกเสียงคำ ประโยค ข้อความได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง
6. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว และบอกความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลตามเหตุการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและนำไปใช้อย่างสร้างสรรค์
7. อธิบายข้อความและประโยคจากสื่อที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมที่ได้จากการฟังหรือการอ่านได้อย่างถูกต้องสัมพันธ์กัน
8. พูดเพื่อการบรรยาย อธิบาย และเปรียบเทียบในการซื้อขาย โดยใช้ประโยคที่ซับซ้อนและมีทักษะการใช้ภาษาเพื่อนำเสนอเรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจ ความเห็นเกี่ยวกับประสบการณ์นั้น ๆ พร้อมให้คำอธิบายและยกตัวอย่างประกอบ
9. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางได้เหมาะสมกับระดับบุคคล โอกาส และสถานที่ เพื่อการเดินทางท่องเที่ยวโดยจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ สรุป ตีความ เสนอแนะ และให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลอง



รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

อ32203 ภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ 2

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ออกเสียงคำ ประโยค และข้อความได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ ระบุและอ่านออกเสียงคำ ประโยคและข้อความเกี่ยวกับอาชีพได้อย่างถูกต้อง พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล ได้ตอบเกี่ยวกับเวลาว่างและนันทนาการ เพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมประสบการณ์และเหตุการณ์ในอดีตพร้อมยกตัวอย่างประกอบ บรรยายและอธิบายเกี่ยวกับการบริการและสถานที่ เพื่อการบอกและถามทาง แสดงความต้องการเสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และตรวจสอบความเข้าใจกับคู่สนทนาได้อย่างเหมาะสม อธิบายและเปรียบเทียบเกี่ยวกับลมฟ้าอากาศและสถานที่ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อของชุมชนและสังคมจากสื่อได้ถูกต้อง พูดและสรุปใจความสำคัญที่ได้ฟังจากสื่อประเภทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและการเดินทาง โดยการถอดความและเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเพื่อนำเสนอได้อย่างถูกต้อง



โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษา กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ และกระบวนการสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อให้เกิดทักษะทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารโดยใช้สำนวนภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง รู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อเปิดโลกทัศน์ของตนเอง สร้างความสนุกสนาน เพลิดเพลิน เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีสำหรับเป็นพื้นฐานในการพัฒนาความรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้า หรือการประกอบอาชีพในอนาคต

ผลการเรียนรู้

1. ออกเสียงคำ ประโยค และข้อความได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ
2. ระบุและอ่านออกเสียงคำ ประโยคและข้อความเกี่ยวกับอาชีพได้อย่างถูกต้อง
3. พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล ได้ตอบเกี่ยวกับเวลาว่างและนันทนาการ เพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรมประสบการณ์และเหตุการณ์ในอดีตพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
4. บรรยายและอธิบายเกี่ยวกับการบริการและสถานที่ เพื่อการบอกและถามทาง แสดงความต้องการ เสนอให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และตรวจสอบความเข้าใจกับคู่สนทนาได้อย่างเหมาะสม
5. อธิบายและเปรียบเทียบเกี่ยวกับลมฟ้าอากาศและสถานที่ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อของชุมชนและสังคมจากสื่อได้ถูกต้อง
6. พูดและสรุปใจความสำคัญที่ได้ฟังจากสื่อประเภทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและการเดินทาง โดยการถอดความและเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเพื่อนำเสนอได้อย่างถูกต้อง

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

อ32202 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา สื่อสาร ที่เกี่ยวข้องกับงานธุรกิจ การฟัง-ดูเรื่องราวทางธุรกิจ การอ่านเอกสาร แผ่นพับ สื่อและคู่มือการปฏิบัติงาน การสนทนาตามสถานการณ์ทางธุรกิจ การติดต่อสื่อสาร การให้ข้อมูลสินค้าและบริการ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในงานธุรกิจ

โดยใช้กระบวนการฝึกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ เลือกใช้ภาษาพูดและ ภาษากาย ควบคุมกันไป ควบคุมกับการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในงานธุรกิจและการศึกษา เรียนรู้ตามสถานการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะทางการใช้ภาษา เห็นประโยชน์ ของการเรียนรู้ ภาษา อังกฤษ ในการแสวงหา ความรู้ ขยายโลกทัศน์ เพื่อการเข้าสู่สังคมและการประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย



ผลการเรียนรู้

1. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ ตอบปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม
2. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรมและประสบการณ์ และข่าวเหตุการณ์อย่างเหมาะสม
3. ใช้ภาษาในการสืบค้น/ค้นคว้ารวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
4. ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษในงานอาชีพทางธุรกิจ
5. สามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

อ32204 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ คำศัพท์ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนา สื่อสาร ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพเสริม และการประกอบอาชีพ การสนทนา การติดต่อสื่อสาร การพูดขอและให้ข้อมูลสินค้าและบริการ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในงานธุรกิจ

โดยการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ควบคู่กับการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในงานธุรกิจและการศึกษา การประกอบอาชีพ ได้อย่างเหมาะสม เห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในการแสวงหา ความรู้ เพื่อการเข้าสู่สังคมและการประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย

ผลการเรียนรู้



1. มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อแสดงความคิดเห็นและแสดงความต้องการได้
2. สามารถใช้ภาษาอังกฤษตามสถานการณ์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
3. มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูล ความรู้เรื่องราวต่างๆ
4. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการสร้างงานและนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม
5. ตระหนักและเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาอังกฤษในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

อ33201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะพัฒนาการฟังและพูด โดยฝึกปฏิบัติจริงตามขั้นตอน และทักษะย่อยของกระบวนการสื่อสาร และเหมาะสมตามกาลเทศะและมารยาททางสังคมโดยใช้ กระบวนการเรียนรู้ทางภาษา สำนวน โครงสร้างทางภาษา ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร และเหมาะสมตามกาลเทศะ และมารยาททางสังคมเพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อการ เข้าสู่สังคม และอาชีพ สามารถใช้ภาษาสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในสถานศึกษา และชุมชน

ผลการเรียนรู้



1. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและ เหมาะสม
2. ฟังและพูดสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูด แทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ ต่าง ๆในชีวิตประจำวัน
3. การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูด การสัมผัส การโบกมือ การแสดงความรู้สึก
4. พูดสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

อ33203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะพัฒนาการฟังและพูด โดยฝึกปฏิบัติจริงตามขั้นตอน และทักษะย่อยของกระบวนการ การสื่อสาร และเหมาะสมตามกาลเทศะและมารยาททางสังคมโดยใช้ กระบวนการเรียนรู้ทางภาษา สำนวน โครงสร้างทางภาษา ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของการสื่อสาร และเหมาะสมตามกาลเทศะ และมารยาท ทางสังคมเพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อการ เข้าสู่สังคม และอาชีพ สามารถใช้ภาษาสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในสถานศึกษา และชุมชน

ผลการเรียนรู้

1. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลกิตติขจร พุทธศักราช 2569

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก จังหวัดตาก



สถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม

2. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว
3. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมขอเจ้าของภาษา เช่น การถามเพื่อขอและให้บริการด้านอาหาร การใช้น้ำเสียง และถ้อยคำ สำนวน ที่เหมาะสม ในการให้บริการ
4. พูดสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

อ33202 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกปฏิบัติ การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน ลักษณะงาน และสถานที่ทำงาน การต้อนรับ การนัดหมาย การรับโทรศัพท์ การให้และข้อมูล นำเสนอ รายงานสั้น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ อ่านโฆษณา สินค้า บริการ ประกาศรับสมัครงาน แผนภูมิ คู่มือ ฉลาก ประกาศ ตาราง การกรอกแบบฟอร์มประเภทต่างๆ ใบสมัคร ประวัติย่อ การศึกษา ประสบการณ์/อาชีพ ในการสัมภาษณ์งาน

โดยใช้ภาษา ท่าทาง ในการสื่อสารได้เหมาะสมตามมารยาทสังคม และกาลเทศะ วางแผนการเรียนรู้ แสวงหาวิธีการเรียนที่เหมาะสมกับตนเองโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี จากศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการพูด ฟัง สามารถสื่อสารสนทนากับผู้อื่น มีสมรรถนะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับงานในหน้าที่และงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย เสริมสร้างศักยภาพ



ทางการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีด้านบุคลิกภาพ มีมารยาททางสังคม เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและของเจ้าของภาษา เกิดความรับผิดชอบต่องานอาชีพของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงพร้อมบอกความหมายคำศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับงานอาชีพได้ถูกต้อง ตามหลักการอ่าน
2. สนทนาตามโครงสร้างภาษาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆเพื่องาน อาชีพ เช่น การต้อนรับการนัดหมาย การรับโทรศัพท์ การให้และข้อมูล นำเสนอรายงานสั้น
3. อ่านโฆษณาสินค้า บริการ ประกาศรับสมัครงาน แผนภูมิ คู่มือ ฉลาก ประกาศ ตาราง การกรอกแบบฟอร์มประเภทต่างๆ ใบสมัคร ประวัตีย่อ การศึกษา ประสบการณ์/อาชีพ ในการสัมภาษณ์งาน
4. พูดสื่อสารเกี่ยวกับงานอาชีพ ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง

รวม 4 ผลการเรียนรู้

อ33204 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 2

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ฝึกปฏิบัติ การใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน ลักษณะงาน และสถานที่ทำงาน การต้อนรับ การนัดหมาย การรับโทรศัพท์ การให้และข้อมูล นำเสนอ รายงานสั้น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ อ่านโฆษณา สินค้า บริการ ประกาศรับสมัครงาน แผนภูมิ คู่มือ ฉลาก ประกาศ ตาราง การกรอกแบบฟอร์มประเภทต่างๆ ใบสมัคร ประวัตีย่อ การศึกษา ประสบการณ์/อาชีพ ในการสัมภาษณ์งานในอาชีพที่ใฝ่ฝัน

โดยใช้ภาษา ท่าทาง ในการสื่อสารได้เหมาะสมตามมารยาทสังคม และกาลเทศะ วางแผนการเรียนรู้ แสวงหาวิธีการเรียนที่เหมาะสมกับตนเองโดยใช้สื่อและเทคโนโลยี จากศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการพูด ฟัง สามารถสื่อสารสนทนากับผู้อื่น มีสมรรถนะในการ



ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับงานในหน้าที่และงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย เสริมสร้างศักยภาพทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีด้านบุคลิกภาพ มีมารยาททางสังคม เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและของเจ้าของภาษา เกิดความรับผิดชอบต่องานอาชีพของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงพร้อมบอกความหมายคำศัพท์ สำนวน เกี่ยวกับงานอาชีพที่ฝึกฝนได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. สนทนาตามโครงสร้างภาษาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์เกี่ยวกับงานอาชีพที่ฝึกฝน
3. อ่านโฆษณาสินค้า บริการ ประกาศรับสมัครงาน แผนภูมิ คู่มือ ฉลาก ประกาศ ตาราง การกรอกแบบฟอร์มประเภทต่างๆ ใบสมัคร ประวัติย่อ การศึกษา ประสบการณ์/อาชีพ ในการ สัมภาษณ์งาน อาชีพที่ฝึกฝน
4. พูดสื่อสารเกี่ยวกับงานอาชีพที่ฝึกฝน ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง

รวม 4 ผลการเรียนรู้

