

ส21101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือเข้าสู่ประเทศไทย วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทยรวมทั้งการพัฒนาดนและครอบครัว วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่การประสูติ จนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด วิเคราะห์และปฏิบัติตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด อธิบายพุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดเห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือวิถีคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม และวิถีคิดแบบคุณ-โทษ และทางออก หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ

โดยเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามเชิงวิเคราะห์และสรุปความรู้ที่ได้เป็นแผนผังความคิด กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

ทำการวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพ ระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น พื้นที่เพาะปลูกและเลี้ยงสัตว์ แหล่งประมงการกระจายของภาษาและศาสนา ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม สาเหตุของภัยพิบัติ และผลกระทบของภัยพิบัติ ของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย

โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ต่างๆช่วยในการสืบค้นข้อมูล สามารถตั้งคำถามและให้เหตุผลทางภูมิศาสตร์ การอธิบายพิภคภูมิศาสตร์ เส้นแบ่งเวลา เปรียบเทียบวัน เวลาของโลก เข้าใจระบบธรรมชาติและมนุษย์

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/6, ม.1/7

ส 1.2 ม.1/5

ส 5.1 ม.1/1 ,ม.1/2 ,ม.1/3

ส 5.2 ม.1/1 ,ม.1/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส 1.1 ม.1/5, ม.1/8

ส 1.2 ม.1/3

ส 5.2 ม.1/2, ม.1/4

รวม 16 ตัวชี้วัด

ส21102 ประวัติศาสตร์ 1

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลกิตติขจร พุทธศักราช 2569

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก จังหวัดตาก



รายวิชาพื้นฐาน

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต ที่มาและตัวอย่างการใช้ศักราชในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย วิธีการเทียบศักราชตามแบบต่างๆ การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นและเหตุการณ์สำคัญสมัยสุโขทัย ประวัติศาสตร์ไทยสมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป รัฐโบราณและรัฐไทยในดินแดนไทย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย พัฒนาการด้านต่างๆ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.1 ม.1/1, ม.1/2

ส 4.2 ม.1/2

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส 4.1 ม.1/3

ส 4.2 ม.1/1

รวม 5 ตัวชี้วัด

ส21103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลกิตติขจร พุทธศักราช 2569

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก จังหวัดตาก



วิเคราะห์เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ บุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ และแนวทางการปฏิบัติของตนเองปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ การบำเพ็ญประโยชน์ การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา และศาสนสถาน บุคคล ประวัติ ความสำคัญของศาสนา ที่ตนนับถือ อธิบายจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ตามที่กำหนด จัดพิธีกรรม และปฏิบัติตนในศาสนพิธี ได้ถูกต้องเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประวัติ ความสำคัญ และ ปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา สามารถจัดพิธีกรรมและปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง

อธิบายความหมาย ความสำคัญของกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล ความคล้อยคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน การแบ่งอำนาจ และการถ่วงดุลอำนาจอธิปไตย การปฏิบัติตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญเกี่ยวกับ สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะในการใช้ชีวิต มีจิตสาธารณะ ตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นที่พลเมืองดี รักความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

อธิบายความหมาย ความสำคัญของหลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น การบริโภค กลไกราคา ปัจจัยที่ส่งผลต่ออุปสงค์อุปทาน การคุ้มครองผู้บริโภคและยกตัวอย่างหน่วยงานที่ทำหน้าที่คุ้มครองผู้บริโภค ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสถาบันการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ บทบาทหน้าที่ของธนาคารแห่งประเทศไทยวิเคราะห์ปัจจัยและค่านิยมที่มีผลต่อการบริโภคในสังคม รวมทั้งผลดีและผลเสียของพฤติกรรมดังกล่าว ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นถึงการพึ่งพา และแข่งขันทางการค้าในชุมชนและประเทศ โดยการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ ใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่างๆ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถามเชิงวิเคราะห์และสรุปความรู้ที่ได้เป็นแผนผังความคิด กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและตระหนักถึงการปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 1.1 ม.1/4, ม.1/9, ม.1/11

ส 1.2 ม.1/1, ม.1/2,

ส 2.1 ม.1/1, ม.1/2

ส 2.2 ม.1/1 ,ม.1/2

ส 3.1 ม.1/1

ส 3.2 ม.1/2 ,ม.1/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส 1.1 ม.1/10

ส 1.2 ม.1/4



ส 2.1 ม.1/3, ม.1/4

ส 2.2 ม.1/3

ส 3.1 ม.1/2, ม.1/3

ส 3.2 ม.1/1, ม.1/4

รวม 21 ตัวชี้วัด

รายวิชา ส21104 ประวัติศาสตร์ 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล๑กิตติขจร พุทธศักราช 2569

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก จังหวัดตาก



ศึกษา วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความร่วมมือผ่านความร่วมมือเป็นอาเซียนที่ถือว่าเป็นพัฒนาการของภูมิภาคที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของอารย-ธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีพัฒนาการของสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย พัฒนาการด้านต่างๆ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.3 ม.1/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส 4.3 ม.1/1 , ม.1/2

รวม 3 ตัวชี้วัด



รายวิชา ส22101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การเผยแพร่พระพุทธศาสนา สู่ประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ ที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับเพื่อนบ้าน ความสำคัญของศาสนาพุทธ หรือศาสนาที่ตนนับถือ ที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับเพื่อนบ้าน ในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติ และมรดกชาติ การพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม พุทธประวัติ หรือประวัติศาสดา ประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด โครงสร้าง และสาระสังเขปของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือเห็นคุณค่าที่ปฏิบัติตนตามศาสนพิธีในศาสนา และพุทธธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4

ศึกษา วิเคราะห์ สำนวน ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป และแอฟริกาโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ มาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ และผลกระทบในทวีปยุโรป และแอฟริกา ที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ปัจจัยทางกายภาพ และปัจจัยสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคมของประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นใน แนวทางจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และแอฟริกาอย่างยั่งยืน

โดยใช้ความสามารถ กระบวนการ ทักษะทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่มในการสืบค้นหาความรู้

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เรื่องภูมิศาสตร์ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตนำไปพัฒนา และแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เห็นคุณค่า และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 1.1 ม.2/1 , ม.2/2 ,ม.2/3 ,ม.2/4 ,ม.2/5 ,ม.2/6 ,ม.2/7

ส 1.2 ม.2/2 ,ม.2/3 ,ม.2/4

ส. 5.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3

ส 5.2 ม.2/1

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส.1.1 ม.2/8

ส 1.2 ม.2/1,ม.2/5

ส 5.2 ม.2/2 ,ม.2/4

รวม 19 ตัวชี้วัด



ส22102 ประวัติศาสตร์ 3

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ประเมิน ความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ตลอดจนเห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ที่น่าเชื่อถือ และแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต ภาคภูมิใจและธำรงความเป็นไทย รักและหวงแหนโบราณสถานโบราณวัตถุอันเป็นสมบัติของชาติไทย

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.1 ม.2/1 ม.2/2

ส 4.2 ม.2/2

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส 4.1 ม.2/3

ส 4.2 ม.2/1

รวม 5 ตัวชี้วัด



รายวิชา ส22103 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การพัฒนาจิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือวิธีคิดแบบอุปายปลูกเล้าคุณธรรมและวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตาบริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ การปฏิบัติตนตามสภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย กระบวนการและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตรากฎหมาย วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทางการเมืองการปกครองและเหตุการณ์ที่สำคัญ คือการปฏิวัติเปลี่ยนแปลงการปกครอง ที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน เห็นคุณค่าของการเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตนกฎหมาย

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย อภิปราย ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม ปัจจัยการผลิต สินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค และระบบสหกรณ์กับเศรษฐกิจพอเพียง ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย วิเคราะห์การกระจายของทรัพยากร ในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้า ในประเทศและต่างประเทศส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิต และ ราคาสินค้าเพื่อให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในฐานะที่เป็นพลเมืองดี

โดยใช้กระบวนการคิดกระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาและแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 1.1 ม.2/9, ม.2/10

ส 1.2 ม.2/1,2/2,2/3,ม.2/4

ส 2.1 ม.2/2, ม.2/3

ส 2.2 ม.2/1

ส 3.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/4



ส 3.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส 1.1 ม.2/11

ส 1.2 ม.2/5

ส 2.1 ม.2/1 ,ม.2/4

ส 2.2 ม.2/2

ส 3.1 ม.2/3

ส 3.2 ม.2/4

รวม 22 ตัวชี้วัด



ส22104 ประวัติศาสตร์ 4

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรีในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา ตลอดจนระบอบกฎหมายและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ ส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ

เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมของไทยและความสำคัญของวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยรวมทั้งผลงานสำคัญของบุคคลที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทยให้เจริญรุ่งเรืองจนถึงปัจจุบัน เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต ภาคภูมิใจและธำรงความเป็นไทย รักและหวงแหนโบราณสถาน โบราณวัตถุอันเป็นสมบัติของชาติไทย

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.3 ม.2/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส 4.3 ม.2/1 ม.2/2

รวม 3 ตัวชี้วัด



ส23101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือเข้าสู่ประเทศต่างๆทั่วโลก และการนับพระพุทธรูปศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือของประเทศเหล่านั้นในปัจจุบัน วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธรูปศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรม และความสงบสุขให้แก่โลก อภิปรายความสำคัญของพระพุทธรูปศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับปรัชญาชีวิตของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ หรือประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด วิเคราะห์และประพจน์ตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากพระสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด อธิบายสังฆคณ ปฐมเทศนาโอวาทปาฏิโมกข์ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด วิเคราะห์หน้าที่และบทบาทของสาวกและปฏิบัติตนต่อสาวกตามที่กำหนด ได้ถูกต้อง ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนา ตามที่กำหนด ปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี

ศึกษาการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับที่ตั้งขนาดและอาณาเขตของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ การเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่อง และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่สามารถสืบค้นข้อมูลลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ ศึกษากิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยทางกายภาพ และปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ รวมทั้งศึกษาประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ กับมนุษย์ที่เกิดในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ที่ยั่งยืน และความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ผู้เรียนจะต้องเป็นผู้ที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และจะต้องมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีทั้งต่อตนเองและผู้อื่น นอกจากนั้นจะต้องมีการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเกี่ยวกับผลกระทบต่างๆไม่ว่าจะทางด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม ที่กระทบต่อไทยรวมทั้งเสนอวิธีแก้ปัญหาต่ำ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6

ส 1.2 ม.3/1 ม.3/2

ส 5.1 ม.3/1 ม.3/2

ส 5.2 ม.3/1 ม.3/3 ม.3/5

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 1.1 ม.3/3 ม.3/10

ส 1.2 ม.3/3 ม.3/7

ส 5.2 ม.3/2 ม.3/4

รวม 18 ตัวชี้วัด



ส23102 ประวัติศาสตร์ 5

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์สำหรับการศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นตนเองวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นของตน

ศึกษาการสถาปนากรุงเทพมหานครเป็นราชธานีของไทย ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ พัฒนาการของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ทางด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามช่วงสมัยต่างๆ เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย เช่น การทำสนธิสัญญาเบาว์ริงในสมัยรัชกาลที่ 4 การปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ 5 การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 โดยวิเคราะห์สาเหตุปัจจัย และผลของเหตุการณ์ต่าง ๆ วิเคราะห์บทบาทของไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบันในสังคมโลก

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.1 ม.3/1

ส 4.3 ม.3/2 ม. 3/4

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 4.1 ม.3/2

ส 4.3 ม. 3/1

รวม 5 ตัวชี้วัด



ส23103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 6

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

วิเคราะห์ความแตกต่างและยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ คือวิถีคิดแบบอริยสัจและวิถีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือเห็นคุณค่าและวิเคราะห์ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตนเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานและการมีครอบครัว สัมมนา พระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนาศาสนากับเศรษฐกิจพอเพียงและการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง อธิบาย ประวัติวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็น ศาสนิกชนที่ตนนับถือนำเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีในท้องถิ่น สัมมนาพระพุทธศาสนากับการแก้ปัญหาและการพัฒนาศาสนากับเศรษฐกิจพอเพียงและการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

ศึกษากลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ ความหมายและประเภทของตลาด ความหมายและตัวอย่าง อุปสงค์ อุปทาน ความหมายและกลไกราคา การกำหนดราคา การมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำรวจสภาพปัญหาในท้องถิ่น วิเคราะห์ปัญหาท้องถิ่นโดยใช้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ หลักสำคัญของ สหกรณ์ ศึกษาบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ ได้แก่ บทบาทการเก็บภาษีเพื่อพัฒนาประเทศ บทบาทการแทรกแซงราคาและควบคุมราคา และบทบาทอื่นๆในสังคม และอภิปรายบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มเศรษฐกิจระหว่างประเทศ อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด วิเคราะห์ผลการว่าง งาน

ศึกษาการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพหน้าที่ในฐานะพลเมืองที่ดีตามวิถี ประชาธิปไตย ระบบการปกครองต่างๆในโลก ได้แก่ ระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย ระบบการ ปกครองแบบเผด็จการ วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและ เสนอแนวทางแก้ไข ศึกษาเกี่ยวเนื่องคดีอาญาและคดีแพ่ง สิทธิต่างๆที่พึงได้รับ มีส่วนร่วมในการปกป้อง คุ้มครองผู้อื่น รวมทั้งคำนึงถึงสิทธิของผู้อื่นด้วย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ใฝ่เรียนรู้ รับผิดชอบ มีระเบียบวินัยในการศึกษาเล่าเรียน มีจิตสำนึก รัก ชาติ รักความเป็นไทย เข้าใจระบอบประชาธิปไตยเป็นอย่างดี มีจิตสำนึกที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น คิดแก้ ปัญหา และสื่อสารความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์และหน้าที่พลเมือง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 1.1 ม.3/8 ม.3/9

ส 1.2 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6

ส 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

ส 2.2 ม.3/2 ม.3/3

ส 3.1 ม.3/1 ม.3/3



ส 3.2 ม.3/1 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 1.1 ม.3/7 ม.3/10

ส 1.2 ม.3/7

ส 2.1 ม.3/5

ส 2.2 ม.3/1 ม.3/4

ส 3.1 ม.3/2

ส 3.2 ม.3/2 ม.3/3

รวม 24 ตัวชี้วัด



ส23104 ประวัติศาสตร์ 6

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆของโลก ที่มีผลต่อการพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆของโลก โดยสังเขป ศึกษาอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อการพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 เช่น สงครามโลกครั้งที่ 1 สงครามโลกครั้งที่ 2 สงครามเย็น องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ

วิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์และอิทธิพล ต่อการพัฒนา ชาติ
ไทย

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.3 ม. 3/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 4.2 ม.3/1 ม. 3/2

รวม 3 ตัวชี้วัด



ส31101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 7

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาเรื่อง การปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก วิเคราะห์ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปฏิบัติตนและมีส่วนสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติเพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก ประเมินสถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย และเสนอแนวทางพัฒนา วิเคราะห์ความจำเป็น ที่จะต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากล วิเคราะห์ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ พร้อมทั้งเสนอแนวทางแก้ไข เสนอแนวทางทางการเมืองการปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจและการประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศวิเคราะห์ความสำคัญและจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจอธิปไตย

โดยการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนฝึกสังเกต ตอบคำถาม หาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม เพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของการศึกษาหน้าที่พลเมืองวัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ปลูกฝังค่านิยมด้านประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของพลเมืองดี เพื่อให้ดำเนินชีวิตอย่างสันติสุข ในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 2.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/4

ส.2.2 ม.4-6/1 ม.4-6/2

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส 2.1 ม.4-6/3 ม.4-6/5

ส.2.2 ม.4-6/3 ม.4-6/4

รวม 9 ตัวชี้วัด



ส31102 ศาสนาและจริยธรรม 7

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์สังคมชมพูทวีป และคติความเชื่อทางศาสนาสมัยก่อนพระพุทธเจ้า หรือสังคมสมัยของศาสนาที่ตนนับถือ วิเคราะห์พระพุทธเจ้าในฐานะเป็นมนุษย์ฝึกตนได้อย่างสูงสุดในการตรัสรู้ การก่อตั้งวิเคราะห์คำสอนวิธีการสอนที่เป็นสากลและการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด วิเคราะห์ข้อปฏิบัติทางสายกลางในพระพุทธศาสนาหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด วิเคราะห์การพัฒนาศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้องในพระพุทธศาสนาหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด วิเคราะห์คุณค่าและความสำคัญของการสังคายนาพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ และการเผยแผ่ เชื่อมันต่อผลของการทำความดี ความชั่ว สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่ต้องเผชิญและตัดสินใจเลือกดำเนินการหรือปฏิบัติตนได้อย่างมีเหตุผลถูกต้องตามหลักธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย บทบาทการดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และอยู่ร่วมกันเป็นชาติอย่างสมานฉันท์ อธิบายประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่น ๆ โดยสังเขป

กิจกรรมการเรียนรู้เน้นการให้ประสบการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถาม เชิงวิเคราะห์และสรุปความรู้ที่ได้เป็นแผนผังความคิด กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและตระหนักถึงการปฏิบัติตนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคม ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และมีแนวคิดที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิต

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-14 ม.4-6/15 ม.4-6/17
ม.4-6/18

ส 1.2 ม.4-6/1

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส 1.1 ม.4-6/16

รวม 11 ตัวชี้วัด

ส31103 ประวัติศาสตร์ 7

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลกิตติขจร พุทธศักราช 2569

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก จังหวัดตาก



รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ทำการศึกษาและตระหนักถึงความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ เพื่อที่จะสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ รวมทั้งทำการศึกษาวิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ชาติไทย ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาของไทย และวัฒนธรรมไทย ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศ ที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน ตั้งแต่ยุคอาณาจักรโบราณในดินแดนสุวรรณภูมิ อาณาจักรสุโขทัย กรุงศรีอยุธยา กรุงธนบุรี กรุงรัตนโกสินทร์ จนมาถึงช่วงการปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รวมทั้งทำการศึกษา ประวัติศาสตร์ ผลงานและการสร้างสรรค์วัฒนธรรม ที่เกี่ยวข้องทั้งทางตรงและทางอ้อม ต่อประวัติศาสตร์ชาติไทย เพื่อวางแผนกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.1 ม.4-6/1

ส 4.3 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส 4.1 ม.4-6/2

ส 4.3 ม.4-6/1 ม.4-6/5

รวม 7 ตัวชี้วัด



ส32101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 8

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียนทั้งหมด 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาในเรื่องการวางแผนการใช้ทรัพยากรเพื่อการผลิตให้เกิดสำนึกในตนเองและสังคมแนวคิดทางด้านการเงิน สถาบันการเงิน การคลังสาธารณะ การปฏิบัติจากนโยบายของรัฐในการคลังการจัดสรรรายได้ที่มาจากภาษีของประชาชน สวัสดิการของรัฐที่มีให้ประชาชน รวมทั้งการนำทรัพยากรไปใช้ในการผลิตในขั้นตอนกระบวนการต่างๆ ผ่านเทคโนโลยีกระบวนการต่างๆ สิทธิของผู้บริโภค และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค เพื่อที่จะได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้และพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป งบประมาณแผ่นดินและหนี้สาธารณะเศรษฐกิจระหว่างประเทศทั้งในหน่วยเศรษฐกิจและหน่วยรัฐบาลรวมทั้งองค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศลักษณะความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจระหว่างประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจถึงที่มาที่ไปของการค้าการเงินการลงทุนทั้งทางตรงและทางอ้อมของเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 3.1 ม.4-6/2 ม.4-6/3

ส 3.2 ม.4-6/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส 3.1 ม.4-6/1 ม.4-6/4

ส 3.2 ม.4-6/1 ม.4-6/2

รวม 7 ตัวชี้วัด



ส32102 ศาสนาและจริยธรรม 8

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

วิเคราะห์ลักษณะประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนาหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด วิเคราะห์หลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด วิเคราะห์การฝึกฝนและพัฒนาตนเอง การพึ่งพาตนเอง การมุ่งอิสรภาพในพระพุทธศาสนาหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของค่านิยม จริยธรรมที่เป็นตัวกำหนดความเชื่อ และพฤติกรรมที่แตกต่างกันของ ศาสนิกชนศาสนาต่าง ๆ เพื่อขจัดความขัดแย้ง และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข เห็นคุณค่า เชื้อมั่น และมุ่งมั่นพัฒนาชีวิตด้วยการพัฒนาจิตและพัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิถีคิดแบบ โยนิโสมนสิการ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจัดการ และเจริญปัญญาตามหลักสติปัญญาหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดีต่อศาสนา สมาชิกในครอบครัวและคนรอบข้าง ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธี พิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็น ศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ

กิจกรรมการเรียนรู้เน้นการให้ประสบการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถาม เชิงวิเคราะห์และสรุปความรู้ที่ได้เป็นแผนผังความคิด กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับ และเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและตระหนักถึงการปฏิบัติตนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคม ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และมีแนวคิดที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิต

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 1.1 ม.4-6/6 ม.4-6/7 ม.4-6/8 ม.4-6/19 ม.4-6/20

ส 1.2 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส 1.1 ม.4-6/21

ส 1.2 ม.4-6/5

รวม 10 ตัวชี้วัด

ส32103 ประวัติศาสตร์ 8

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลกิตติขจร พุทธศักราช 2569

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก จังหวัดตาก



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ทำการศึกษาวิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ชาติไทย ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาของไทย และวัฒนธรรมไทย ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศ ที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย และประวัติศาสตร์ไทย ซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน ตั้งแต่สมัยรัชกาลพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว จนการเปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบัน

ทำการศึกษาวิเคราะห์พัฒนาการของมนุษยชาติจากแหล่งอารยธรรมโบราณในอดีตที่สำคัญทั้งในตะวันออกและตะวันตก ความเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการในทวีปยุโรปในช่วงยุคกลางจนถึงยุคฟื้นฟูศิลปวิทยาการ และผลของความร่วมมือ และความขัดแย้งของมนุษยชาติในโลก ซึ่งส่งผลกระทบ ต่อประชากรบนโลกและประเทศไทย เพื่อจะเข้าใจถึงที่มารากฐานของอารยธรรมมนุษย์ในปัจจุบันได้นำความรู้ที่มีไปปรับใช้ตามความเหมาะสมต่อสถานการณ์และสภาพกาลสมัย

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.2 ม.4-6/1 ม.4-6/3

ส 4.3 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส 4.2 ม.4-6/2

ส 4.3 ม.4-6/1 ม.4-6/5

รวม 8 ตัวชี้วัด



ส33101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 9

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ การใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ อิทธิพลของสภาพภูมิศาสตร์ ซึ่งทำให้เกิดปัญหาทางกายภาพหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆ ของโลก และในท้องถิ่น ชุมชนของตนเอง ทำให้เกิดเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ในท้องถิ่นซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ รวมทั้งในประเทศไทยและทวีปต่างๆ ทั่วโลก และปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพจากการกระทำของมนุษย์ ในการสร้างสรรค์วิถีชีวิตการดำเนินชีวิตของท้องถิ่นนักเรียนมีความสามารถในการประเมินการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโลกว่าเป็นผลมาจากการกระทำของมนุษย์หรือธรรมชาติ รวมทั้งศึกษา และสถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและโลก เพื่อที่จะหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในชุมชน ประเทศไทยและโลก ทำการศึกษา บทบาทของ องค์การ และการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและนอกประเทศเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ค้นคว้า ระบุหาแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆ ของโลก เพื่ออธิบายและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรม อันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและโลก สามารถนำภูมิสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา และการดำเนินชีวิตตามแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และ บทบาทของสหกรณ์กับการพัฒนาและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

โดยใช้กระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น ข้อมูลมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าและมีจิตสำนึก ในการร่วมมือกันแก้ปัญหาอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 5.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2

ส 5.2 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/4

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส 5.1 ม.4-6/3

ส 5.2 ม.4-6/3

รวม 7 ตัวชี้วัด



ส33102 ศาสนาและจริยธรรม 9

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

วิเคราะห์พระพุทธศาสนาว่าเป็นศาสตร์แห่งการศึกษาซึ่งเน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยกับวิธีการแก้ปัญหาหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด วิเคราะห์พระพุทธศาสนาในการฝึกตนไม่ให้ประมาท มุ่งประโยชน์และสันติภาพบุคคล สังคมโลก หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด วิเคราะห์พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืนหรือแนวคิดของศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์ วิเคราะห์พุทธประวัติด้านการบริหารและการธำรงรักษาศาสนาหรือวิเคราะห์ประวัติศาสตร์ที่ตนนับถือตามที่กำหนด การเมืองและสันติภาพหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่น ๆ และชักชวน ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำความดีต่อกัน เสนอแนวทางการจัดกิจกรรมความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญของศาสนาและเทศกาลที่สำคัญของศาสนาที่ตนนับถือและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง สัมมนาและเสนอแนะแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถืออันส่งผลถึงการพัฒนาดิน พัฒนาชาติและโลก

กิจกรรมการเรียนรู้เน้นการให้ประสบการณ์ที่ใกล้ชิดผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต ตอบคำถาม เชิงวิเคราะห์และสรุปความรู้ที่ได้เป็นแผนผังความคิด กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมการทำงานกลุ่มเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคม นำไปสู่การยอมรับและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและตระหนักถึงการปฏิบัติตนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคม ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และมีแนวคิดที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิต

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 1.1 ม.4-6/9 ม.4-6/10 ม.4-6/11 ม.4-6/12 ม.4-6/13 ม.4-6/21 ม.4-6/22

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ส 1.2 ม.4-6/5

รวม 8 ตัวชี้วัด

ส 33103 ประวัติศาสตร์ 9

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลกิตติขจร พุทธศักราช 2569

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก จังหวัดตาก



รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ทำการศึกษาวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่างๆ เช่น การปฏิวัติทางวิทยาศาสตร์ การปฏิวัติอุตสาหกรรม การเกิดลัทธิจักรวรรดินิยม ลัทธิพาณิชยนิยม ลัทธิชาตินิยม ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองเข้าสู่โลกในสมัยปัจจุบันรวมถึงวิเคราะห์ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรปไปยัง ทวีปอเมริกา แอฟริกาและเอเชีย และผลของความร่วมมือ และความขัดแย้งของมนุษยชาติในโลก ซึ่งส่งผลกระทบต่อประชากรบนโลกและประเทศไทย ศึกษาและวิเคราะห์สถานการณ์ของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21 ความตื่นตัวและความรู้ความเข้าใจต่อ สถานการณ์สำคัญของโลกในคริสต์ศตวรรษที่ 21 ของประชาชนในชุมชน ในท้องถิ่น เช่น เหตุการณ์ 11 กันยายน 2001 , การขาดแคลนทรัพยากร , การก่อการร้าย , ความขัดแย้งทางศาสนา , ปัญหาโลกร้อน ฯลฯ ที่จะส่งผลต่อตนเอง สังคมละประเทศชาติ เพื่อจะได้นำความรู้ที่มีไปปรับใช้ตามความเหมาะสมต่อสถานการณ์และ สภาพกาลสมัย

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.2 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/4

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

-

รวม 3 ตัวชี้วัด



ส21231 หน้าที่พลเมือง 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มรดกไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยูกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงานในเรื่องการใช้ธรรมชาติ ช่วยธรรมชาติการปลูกป่าในใจคนและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควินัยในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย
2. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยูกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้



ส21201 การป้องกันการทุจริต 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ความหมาย ความสำคัญเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หลักการคิดแยกแยะระบบคิดฐาน 2 และฐาน 10 ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ความหมายและประเภทของผลประโยชน์ส่วนบุคคลและผลประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลและผลประโยชน์ส่วนรวม รวมถึงรูปแบบต่างๆ ของผลประโยชน์ทับซ้อนในบริบทของชุมชนและสังคม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต เป็นการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย การเข้าแถว การเลือกตั้ง และกิจกรรมในห้องเรียน STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต เป็นแนวคิดและหลักการของความพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ การต่อต้านการทุจริต การมุ่งไปข้างหน้า และความเอื้ออาทร เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

เพื่อให้รักความเป็นไทยตระหนักถึงระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อการทุจริตในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำ โครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะ การอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้สะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

ส21232 หน้าที่พลเมือง 2

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลกิตติขจร พุทธศักราช 2569

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก จังหวัดตาก



รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม การตัดสินใจโดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทนขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธีในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็น ไม่ตรงกันด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยมและกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทยแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ
3. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
4. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

ส22233 หน้าที่พลเมือง 3

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลกิตติขจร พุทธศักราช 2569

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก จังหวัดตาก



รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา 20 ชั่วโมงจำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทยในการแสดงเคารพ การสนทนา การแต่งกาย และการมีสัมมาคารวะ เห็นคุณค่าอนุรักษ และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทนขยันหมั่นเพียรใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทเรื่องการมีสติ ความขยันอดทน หลักการทรงงาน เรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียรใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
2. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้



ส22234 หน้าที่พลเมือง 4

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมงจำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียรใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนะทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร
3. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
4. มีส่วนร่วมและเสนอแนะทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้



ส22201 การป้องกันการทุจริต 2

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ความหมาย ความสำคัญเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หลักการคิดแยกแยะระบบคิดฐาน 2 และฐาน 10 ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ความหมายและประเภทของผลประโยชน์ส่วนบุคคลและผลประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลและผลประโยชน์ส่วนรวม รวมถึงรูปแบบต่างๆ ของผลประโยชน์ทับซ้อนในบริบทของชุมชนและสังคม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต เป็นการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย การเข้าแถวมารยาทคนดี การเลือกตั้ง และการสร้างสรรค์ด้านทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต เป็นแนวคิดและหลักการของความพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ การต่อต้านทุจริต การมุ่งไปข้างหน้า และความเอื้ออาทร เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ กิจกรรมกลุ่ม การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

เพื่อให้รักความเป็นไทยตระหนักถึงระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อการสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำ โครงการ กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะ การอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

ส23235 หน้าที่พลเมือง 5

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลกิตติขจร พุทธศักราช 2569

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก จังหวัดตาก



รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และยกย่องผู้มีมารยาทไทยในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนาการแต่งกาย การมีสัมมาคารวะการแสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสานและประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์พระบรมราโชวาทในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์หลักการทรงงานในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ และเผยแพร่ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยมและกระบวนการสร้างเจตคติ เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควิชาใจในความเป็นไทย แสดงออกถึง ความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับ ผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

ส23201 การป้องกันการทุจริต 3

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลกิตติขจร พุทธศักราช 2569

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก จังหวัดตาก



รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ความหมาย ความสำคัญเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หลักการคิดแยกแยะระบบคิดฐาน 2 และฐาน 10 ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลและผลประโยชน์ส่วนรวม รวมถึงรูปแบบต่างๆ ของผลประโยชน์ทับซ้อนในบริบทของชุมชนและสังคม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต เป็นการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย การเลือกตั้ง และการสร้างสรรค์ด้านทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต เป็นแนวคิดและหลักการของความพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ การต่อต้านทุจริต การมุ่งไปข้างหน้า และความเอื้ออาทร เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ กิจกรรมกลุ่ม การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

เพื่อให้รักความเป็นไทยตระหนักถึงระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อการสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำ โครงการ กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะ การอ่านและการเขียน เพื่อให้ความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้

ส23236 หน้าที่พลเมือง 6

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลคิตติจักร พุทธศักราช 2569

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก จังหวัดตาก



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้งมีส่วนร่วม และรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียน และโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกัน และกันท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรมศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วม และเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้งในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชู้สาว ปฏิบัติตน เป็นผู้ที่มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญ สถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยมและกระบวนการสร้างเจตคติ เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
3. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
4. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

ส312041 เศรษฐศาสตร์เพิ่มเติม 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลกิตติขจร พุทธศักราช 2569

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก จังหวัดตาก



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 80 ชั่วโมงจำนวน 2.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความเป็นมาและความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์ สาขาต่างๆของวิชาเศรษฐศาสตร์ แนวทางศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในวิชาเศรษฐศาสตร์ ความหมายและประเภทของทรัพยากร ปัญหาความไม่สมดุลระหว่างทรัพยากรและความต้องการของมนุษย์ หลักการตัดสินใจเลือก ต้นทุนค่าเสียโอกาส การเลือกใช้ทรัพยากรในระดับต่างๆ การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์ หน้าที่และบทบาทของหน่วยเศรษฐกิจแต่ละหน่วยในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ จุดเด่น จุดด้อย เป้าหมายของระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในความหมายและความสำคัญของวิชาเศรษฐศาสตร์
2. มีความรู้ความเข้าใจในปัญหาพื้นฐานของวิชาเศรษฐศาสตร์
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของมนุษย์
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ จุดเด่น จุดด้อย เป้าหมายของระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้



ส31242 เศรษฐกิจพอเพียง

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมงจำนวน 1.0 หน่วยกิต

ทำการศึกษา วิเคราะห์ถึงความเป็นมา หลักการและปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช การนำหลักปรัชญาไปปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของชุมชน ประเทศชาติและชีวิตประจำวันของแต่ละบุคคลและการพัฒนาชุมชน สังคม ประเทศชาติ อย่างยั่งยืนโดยอาศัยหลักการแห่งความพอเพียงและยั่งยืน ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและสังคม รวมถึงศึกษาและลงมือปฏิบัติเกี่ยวกับการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เป็นรูปธรรม รวมถึงการส่งเสริมให้ผู้อื่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนในชุมชนและท้องถิ่น ให้มีความรู้และความเข้าใจในความเป็นมา หลักการและปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เพื่อที่จะได้นำความรู้ที่มีไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันให้เป็นประโยชน์สูงสุดแก่ ตนเอง ประเทศชาติและสังคมต่อไป

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาถึงความเป็นมา หลักการและปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่ภูมิพลอดุลยเดช
2. วิเคราะห์ถึงการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของชุมชน ประเทศชาติและชีวิตประจำวันของแต่ละบุคคล
3. วิเคราะห์ถึงหลักการพัฒนาชุมชน สังคม ประเทศชาติ อย่างยั่งยืนโดยอาศัยหลักการแห่งความพอเพียงและยั่งยืน ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและสังคม
4. ศึกษาและลงมือปฏิบัติเกี่ยวกับการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เป็นรูปธรรม
5. ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของหลักการและปรัชญา แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่ภูมิพลอดุลยเดชมหาราชที่พระราชทานต่อปวงชนชาวไทย
6. ส่งเสริมให้ผู้อื่นมีความรู้และความเข้าใจในความเป็นมา หลักการ ปรัชญา แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งการนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้



ส31261 ท่องเที่ยวไทย 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบาย วิเคราะห์ อภิปรายสถานที่ท่องเที่ยว สังคมและวัฒนธรรม ในภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ ของประเทศไทย วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพ และสังคมที่มีผลต่อการท่องเที่ยว ศึกษาประเภทการท่องเที่ยว เช่น แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ, แหล่งท่องเที่ยวทางโบราณสถานและประวัติศาสตร์, แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ, แหล่งท่องเที่ยวประเภทชายหาดและเกาะ แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมประเพณี และสถานที่ท่องเที่ยวที่ติดอันดับโลกของประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยมและกระบวนการสร้างเจตคติ

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทย
2. อธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจทางของ ภาคเหนือของประเทศไทย
3. อธิบายสถานที่ท่องเที่ยวภาคเหนือของประเทศไทยและสามารถ วิเคราะห์สังคมและวัฒนธรรมภาคเหนือของประเทศไทย
4. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
5. อธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
6. อธิบายสถานที่ท่องเที่ยวภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยและวิเคราะห์สังคมและวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย
7. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของภาคใต้
8. อธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในภาคใต้
9. อธิบายสถานที่ท่องเที่ยวภาคใต้ของประเทศไทยและวิเคราะห์สังคมและวัฒนธรรมภาคใต้ของประเทศไทย

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้



ส31201 การป้องกันการทุจริต 4

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ความหมาย ความสำคัญเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หลักการคิดแยกแยะระบบคิดฐาน 2 และฐาน 10 ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ในสังคม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต เป็นการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การทำการบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย การเลือกตั้ง และกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียน STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต เป็นแนวคิดและหลักการของความพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ การต่อต้านทุจริต การมุ่งไปข้างหน้า และความเอื้ออาทร เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต ภูมิคุ้มกันของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ กิจกรรมกลุ่ม การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

เพื่อให้รักความเป็นไทยตระหนักถึงระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ภูมิคุ้มกันของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำ โครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะ การอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้สะอาดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้



ส31243 เศรษฐศาสตร์เพิ่มเติม 2

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 80 ชั่วโมงจำนวน 2.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับตลาดและประเภทของตลาดแบบต่างๆ ลักษณะสำคัญ ข้อดี ข้อเสีย ตลาดแข่งขัน สมบูรณ์ ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ การทำงานของกลไกตลาด ความหมายและกฎของอุปสงค์ อุปทาน ภาวะ อุปสงค์ และอุปทานส่วนเกิน การกำหนดราคาเชิงกลยุทธ์ การกำหนดราคาขั้นต่ำและการกำหนดราคาขั้นสูง ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากการแทรกแซงราคา รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับการกำหนดอัตราค่าแรง ค่าแรง ขั้นต่ำ ค่า ครอง การกำหนดค่าจ้างและผลกระทบในสังคมไทย

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตลาดและประเภทของตลาดแบบต่างๆ
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานของกลไกตลาด อุปสงค์ อุปทาน
3. มีความรู้ความเข้าใจการแทรกแซงราคาจากภาครัฐและเอกชน
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดอัตราค่าแรงของแรงงาน

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

ส31244 กฎหมายแพ่ง

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลกิตติขจร พุทธศักราช 2569

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก จังหวัดตาก



ศึกษาเกี่ยวกับประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ สัญญา หนี้ การค้ำประกัน การจำนองและจำนำ เกี่ยวกับการซื้อขาย ตัวแทนและนายหน้า สัญญาเช่าทรัพย์ เช่าซื้อ การยืมและการฝากทรัพย์ ศึกษาลักษณะของการจ้างทำของ การรับขนและการเก็บของในคลังสินค้าและวิธีการทำเอกสาร

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจหลักการที่เกี่ยวกับบุคคล นิติบุคคล และนิติกรรม
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ สัญญา หนี้ การค้ำประกันการจำนอง และจำนำ
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการซื้อขาย ตัวแทนและนายหน้า
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสัญญาเช่าทรัพย์ เช่าซื้อ การยืมและการฝากทรัพย์
5. มีความรู้ความเข้าใจในลักษณะของการจ้างทำของ การรับขนและการเก็บของในคลังสินค้า และวิธีการทำเอกสาร

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

ส31231 หน้าที่พลเมือง 7

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลกิตติขจร พุทธศักราช 2569

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก จังหวัดตาก



มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และเผยแพร่มรดกไทยสู่สาธารณะในเรื่องการแสดงความเคารพการสนทนา การแต่งกายการมีสัมมาคารวะ เห็นคุณค่าอนุรักษสืบสาน ประยุกต์และเผยแพร่ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความอดทน ใฝ่หาความรู้และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่องการมีระเบียบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงานในเรื่องระบอบประชาธิปไตย ไม่ติดตำรา บริการรวมที่จุดเดียว ใช้ธรรมปราบอธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทนใฝ่หา ความรู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญ สถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึง ความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองมีวิจารณญาณในการเลือกตั้งและการวิพากษ์นโยบายสาธารณะอยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้ง ด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และเผยแพร่มรดกไทยสู่สาธารณะ
2. เห็นคุณค่า อนุรักษ สืบสาน ประยุกต์ และเผยแพร่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
3. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
4. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

ส31262 ท่องเที่ยวไทย 2

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลคิตติขจร พุทธศักราช 2569

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก จังหวัดตาก



ศึกษาอธิบายวิเคราะห์ อธิบายสถานที่ท่องเที่ยว สังคมและวัฒนธรรม ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ของประเทศไทย วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพ และสังคมที่มีผลต่อการท่องเที่ยว ศึกษาประเภทการท่องเที่ยว เช่น แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ, แหล่งท่องเที่ยวทางโบราณสถานและประวัติศาสตร์, แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ, แหล่งท่องเที่ยวประเภทชายหาดและเกาะ แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ประเพณี และสถานที่ท่องเที่ยวที่ติดอันดับโลกของประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยมและกระบวนการสร้างเจตคติ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจทางของ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย
2. อธิบายสถานที่ท่องเที่ยวภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยและสามารถ วิเคราะห์สังคมและวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย
3. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของภาคตะวันออก
4. อธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในภาคตะวันออก
5. อธิบายสถานที่ท่องเที่ยวภาคตะวันออกของประเทศไทยและวิเคราะห์สังคมและวัฒนธรรมภาคตะวันตกของประเทศไทย
6. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของภาคกลาง
7. อธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในภาคกลาง
8. อธิบายสถานที่ท่องเที่ยวภาคกลางของประเทศไทยและวิเคราะห์สังคมและวัฒนธรรมภาคตะวันตกของประเทศไทย

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้



ส32241 เศรษฐศาสตร์เพิ่มเติม 3

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 80 ชั่วโมงจำนวน 2.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจไทยก่อนเข้าสู่ยุคทุนนิยม ในสมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี รัตนโกสินทร์ ตอนต้น ในแง่มุมของการผลิต การค้า การเพาะปลูก สินค้าส่งออกสินค้านำเข้า เงินตรา ความเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นหลังการทำสนธิสัญญาเบาว์ริง รวมทั้งพลวัตความเป็นไปทางเศรษฐกิจในช่วง พ.ศ.2398-2475 จนมาถึงยุคของการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1 จนถึงฉบับปัจจุบัน และการนำแนวคิดเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์มาสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาเศรษฐกิจไทยโดยใช้เศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจไทยก่อนเข้าสู่ยุคทุนนิยม
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจไทยหลังสนธิสัญญาเบาว์ริง
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจไทยช่วง.ศ.2398-2475
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพเศรษฐกิจไทยช่วงแผนพัฒนาฉบับที่ 1-13
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์
6. วิเคราะห์เกี่ยวกับเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และการพัฒนาเศรษฐกิจไทย

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้



ส32242 เศรษฐกิจท้องถิ่น

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมงจำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย อภิปรายเศรษฐกิจในจังหวัดตากอดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมที่อุตสาหกรรมในพื้นที่ ปัจจัยที่ส่งเสริมที่อุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดตาก ปัจจัยที่ส่งเสริมศักยภาพเขตการค้า เส้นทางทางการค้าของจังหวัดตาก ศักยภาพและความพร้อมของจังหวัดตาก ในการจัดตั้งเป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก ความเป็นมาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและตระหนักถึงการปฏิบัติตนในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคมประชาธิปไตยปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ มีแนวคิดที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง และมีความเข้าใจสภาพภูมิศาสตร์รอบตัวเลือกใช้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายเศรษฐกิจในจังหวัดตากอดีตจนถึงปัจจุบัน
2. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมที่อุตสาหกรรมในพื้นที่
3. อภิปรายอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดตาก
4. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมศักยภาพเขตการค้า
5. อภิปรายเส้นทางทางการค้าของจังหวัดตาก
6. อธิบายความเป็นมาเขตเศรษฐกิจพิเศษได้
7. วิเคราะห์ศักยภาพและความพร้อมของจังหวัดตาก ในการจัดตั้งเป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก
8. อภิปรายเขตเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดตาก

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้



ส 32232 หน้าที่พลเมือง 8

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และเผยแพร่มรดกไทยสู่สาธารณะ ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์และเผยแพร่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความอดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีระเบียบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระบอบประชาธิปไตย ไม่ติดตำรา บริการรวมทั้งจิตเดียว ใช้ อรรถมปราบธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่อง การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญ ทางจริยธรรม การเสนอแนะทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ

ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกันด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความอดทน ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง โดยใช้กระบวนการต่างๆปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดี ของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการ และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และเผยแพร่มรดกไทยสู่สาธารณะ
2. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์ และเผยแพร่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
3. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
4. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
6. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

ส32261 เปิดโลกการท่องเที่ยวในทวีปเอเชีย 1

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ศึกษาอธิบาย วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปเอเชีย ที่ตั้ง ขนาดและอาณาเขต จำแนกภูมิภาคในเอเชีย ภูมิประเทศ ภูมิอากาศทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรมทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคมในทวีปเอเชีย และศึกษาภูมิภาคของทวีปเอเชียคือ เอเชียตะวันออก และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งจะศึกษาสถานที่ท่องเที่ยว สังคมและวัฒนธรรม การเมืองการปกครอง ของแต่ละประเทศในเอเชียตะวันออก และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยมและกระบวนการสร้างเจตคติ เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อยู่ร่วมกันผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้ง ด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปเอเชีย
2. อธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย
3. อธิบายสถานที่ท่องเที่ยวประเทศในทวีปเอเชียตะวันออก
4. วิเคราะห์สังคมและวัฒนธรรมประเทศในเอเชียตะวันออก
5. อธิบายสถานที่ท่องเที่ยวประเทศในทวีปเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
6. วิเคราะห์สังคมและวัฒนธรรมประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้



ส32201 การป้องกันการทุจริต 5

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ความหมาย ความสำคัญเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หลักการคิดแยกแยะระบบคิดฐาน 2 และฐาน 10 การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน สังคม ประเทศชาติ โลก ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต เป็นการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การทำกรบ้าน การทำเวร การสอบ การแต่งกาย การเลือกตั้ง การเข้าแถว และกิจกรรมชุมชน STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต เป็นแนวคิดและหลักการของความพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้/ความรู้ การต่อต้านทุจริต การมุ่งไปข้างหน้า และความเอื้ออาทร เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ กิจกรรมกลุ่ม การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

เพื่อให้รักความเป็นไทยตระหนักถึงระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำ โครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะ การอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้



ส32243 เศรษฐศาสตร์เพิ่มเติม4

รายวิชาเพิ่มเติม 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 80 ชั่วโมง

จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจ เป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนการพัฒนาที่ยั่งยืน ตัวชี้วัดระดับการพัฒนาเศรษฐกิจในรูปแบบต่างๆ ความหมาย ความสำคัญ บทบาทหน้าที่และประเภทของเงินในฐานะองค์ประกอบสำคัญของระบบกลไกตลาด การศึกษาเศรษฐศาสตร์มหภาค เกี่ยวกับ การเงิน การธนาคารและการคลัง ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจ ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด รวมทั้งบทบาท หน้าที่ความสำคัญของสถาบันการเงินที่เป็นธนาคาร และไม่เป็นธนาคารแต่ละประเภท การจัดทำงบประมาณแผ่นดิน ร่ายรับรายจ่ายของภาครัฐ นโยบายการเงินการคลัง เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินนโยบาย และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินนโยบายทางการเงิน การคลังในรูปแบบลักษณะต่างๆ

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดระดับการพัฒนาเศรษฐกิจ
2. วิเคราะห์ผลกระทบจากการพัฒนาเศรษฐกิจสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายและประเภทของเงิน
4. วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจ
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ความสำคัญของสถาบันการเงินแต่ละประเภท
6. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษีและการจัดทำงบประมาณแผ่นดิน
7. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการเงินและการคลัง
8. วิเคราะห์ผลกระทบจากนโยบายการเงินและการคลังได้

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้



ส32244 โลกยุคโลกาภิวัตน์

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาถึงความเปลี่ยนแปลงของโลกและเหตุการณ์สำคัญๆต่างของประเทศไทยและของโลกที่เกิดขึ้น รวมทั้งความขัดแย้ง ความร่วมมือระหว่างประเทศ สภาพทางเศรษฐกิจ และสภาพทางสิ่งแวดล้อมในช่วงรอบทศวรรษรวมถึงวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นของเหตุการณ์นั้นๆ ที่ส่งผลต่อสังคมและประเทศไทย และของชาติมหาอำนาจที่มีผลต่อสถานการณ์โลก การประสานประโยชน์และร่วมมือจัดตั้งองค์การต่าง ๆ ระหว่างประเทศในด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม เพื่อให้เข้าใจถึงอิทธิพลและเห็นความจำเป็นในการปรับตัวและการอาศัยอยู่ในสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เพื่อที่จะได้มีชีวิตอยู่ในโลกปัจจุบันด้วยความเข้าใจและสร้างความเข้าใจนั้นให้กับประชาชนในท้องถิ่นเพื่อพึ่งพาอาศัยกันและร่วมมือกัน ส่งเสริมสันติภาพให้เกิดขึ้นในโลก

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของสถานการณ์สำคัญในประเทศไทย และของโลกที่เกิดขึ้นได้
2. วิเคราะห์บทบาทและอิทธิพลของประเทศมหาอำนาจที่มีผลต่อเหตุการณ์สำคัญร่วมสมัยที่เกิดขึ้นทั่วโลก ทั้งในด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม
3. วิเคราะห์ความร่วมมือ ความขัดแย้ง และบทบาทขององค์การระหว่างประเทศต่าง ๆ ในการประสานประโยชน์ และร่วมมือกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น
4. ตระหนักถึงความสำคัญในการติดตามข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเหตุการณ์สำคัญต่างๆที่เกิดขึ้นเพื่อในการปรับตัวให้เข้ากับชีวิตประจำวัน
5. สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์ให้กับประชาชนเพื่อการพึ่งพา อาศัยกัน และความร่วมมือกัน ให้เกิดสันติและความสงบสุขเกิดขึ้น

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้



ส32233 หน้าที่พลเมือง 9

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเสนอแนวทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมืองและการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมี วิจารณญาณรู้ทันข่าวสาร และรู้ทันสื่อคาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตน เป็นผู้ มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธี ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจา ต่อรอง การระงับความขัดแย้งและสร้างเครือข่ายป้องกันปัญหาความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญ สถานการณ์ กระบวนการ แก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีวิจารณญาณในการเลือกตั้งและการวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
2. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
3. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
4. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธีและสร้างเครือข่ายการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้



ส32262 เปิดโลกการท่องเที่ยวในทวีปเอเชีย 2

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ศึกษาอธิบาย วิเคราะห์ อภิปรายสถานที่ท่องเที่ยว สังคมและวัฒนธรรม ประเทศในทวีปเอเชียได้ ประเทศในทวีปเอเชียกลาง ,ประเทศในทวีปเอเชียตะวันตกเฉียงใต้ อภิปรายแหล่งท่องเที่ยว ในทวีปเอเชีย วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพ และสังคมที่มีผลต่อการท่องเที่ยวในทวีปเอเชียซึ่งจะศึกษาประเภทการท่องเที่ยว เช่น แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ, แหล่งท่องเที่ยวทางโบราณสถานและประวัติศาสตร์,แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ,แหล่งท่องเที่ยวประเภทชายหาดและเกาะ แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมประเพณี และสถานที่ท่องเที่ยวที่ติดอันดับโลกของทวีปเอเชีย

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยมและกระบวนการสร้างเจตคติ เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควิชาภูมิปัญญา เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อยู่ร่วมกันผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้ง ด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายสถานที่ท่องเที่ยวประเทศในทวีปเอเชียได้
2. วิเคราะห์สังคมและวัฒนธรรมประเทศในเอเชียได้
3. อธิบายสถานที่ท่องเที่ยวประเทศในทวีปเอเชียกลาง
4. วิเคราะห์สังคมและวัฒนธรรมประเทศในเอเชียกลาง
5. อธิบายสถานที่ท่องเที่ยวประเทศในทวีปเอเชียตะวันตกเฉียงใต้
6. วิเคราะห์สังคมและวัฒนธรรมประเทศในเอเชียตะวันตกเฉียงใต้
7. อภิปรายแหล่งท่องเที่ยวในทวีปเอเชีย
8. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพ และสังคมที่มีผลต่อการท่องเที่ยวในทวีปเอเชีย

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้



ส33241 เศรษฐศาสตร์เพิ่มเติม5

รายวิชาเพิ่มเติม 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุ ปัจจัย ความสำคัญของการค้าระหว่างประเทศ การกำหนดนโยบายการค้าระหว่างประเทศ เครื่องมือกลไกที่ใช้ในการดำเนินนโยบายการค้าระหว่างประเทศ การเงินระหว่างประเทศ การกำหนดนโยบายอัตราแลกเปลี่ยนของแต่ละประเทศ สกุลเงินของชาติต่างๆ ผลกระทบ ความผันผวนจากการเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยนได้ ผู้ที่จะได้รับประโยชน์จากอัตราแลกเปลี่ยน ค่าเงินอ่อนค่าแข็งค่า การชำระหนี้ของประเทศ บัญชีเดินสะพัด บัญชีทุนสำรองระหว่างประเทศ บัญชีทุนเคลื่อนย้าย และการลงทุนระหว่างประเทศทั้งทางตรงและทางอ้อม

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้เกี่ยวกับสาเหตุปัจจัยของการค้าระหว่างประเทศ
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายการค้าระหว่างประเทศ
3. มีความรู้เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายอัตราแลกเปลี่ยนและสกุลเงินต่างๆ
4. วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของอัตราแลกเปลี่ยนได้
5. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบัญชีดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ
6. วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของดุลการชำระเงินระหว่างประเทศได้
7. มีความรู้ความเข้าใจในรูปแบบของการลงทุนระหว่างประเทศ

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้



ส33242 โป้เจ้เค้ถ้ำแก่น้อย1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายวัตถุประสงค์และเป้าหมายทางธุรกิจ การปฏิบัติตามเป้าหมายธุรกิจแบบ ESG สามารถคิดวิเคราะห์แผนธุรกิจ องค์ประกอบและวิธีการเขียนแผนธุรกิจ ปริมาณการเงิน และขั้นตอนการวางแผนการเงินที่ได้ผลจริงดำเนินการธุรกิจแบบต่างๆได้ในการดำเนินชีวิต

โดยใช้ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และแก้ปัญหา มีความตระหนักถึงความสัมพันธ์ ระหว่างมนุษย์กับทรัพยากรทางเศรษฐศาสตร์ รู้วิธีการนำทรัพยากรทางเศรษฐศาสตร์และหลักการเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อการดำรงชีวิตอย่างดุลยภาพ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายวัตถุประสงค์และเป้าหมายทางธุรกิจ
2. ปฏิบัติตามเป้าหมายธุรกิจแบบ ESG
3. วิเคราะห์แผนธุรกิจ
4. อธิบายองค์ประกอบและวิธีการเขียนแผนธุรกิจ
5. อธิบายถึงปริมาณการเงิน
6. อธิบายขั้นตอนการวางแผนการเงินที่ได้ผลจริง
7. ดำเนินการธุรกิจแบบต่างๆ

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

ส33234 หน้าที่พลเมือง 10



รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

แสดงออกแนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องใฝ่หาความรู้ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการ มีระเบียบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักในสำคัญของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบความกล้าหาญทางจริยธรรมการเสนอแนวทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมืองและการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธีด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีของคนไทยภาคภูมิใจในความเป็นไทยแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้ง และการวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัย ในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
2. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
3. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
5. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ
6. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ
7. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ
8. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล
9. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธีและสร้างเครือข่ายการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 10 ผลการเรียนรู้



ส33261 ท่องโลก1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2 หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะกายภาพ ลักษณะสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะกายภาพ ลักษณะสังคม ทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม สถานที่ท่องเที่ยว สังคมและวัฒนธรรม ของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาโดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ เข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต เห็นคุณค่าและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถปฏิบัติตนตามค่านิยม ๑๒ ประการได้

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรป
2. อธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรป
3. อธิบายสถานที่ท่องเที่ยวประเทศในทวีปยุโรป
4. วิเคราะห์สังคมและวัฒนธรรมประเทศในทวีปยุโรป
5. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปแอฟริกา
6. อธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปแอฟริกา
7. อธิบายสถานที่ท่องเที่ยวประเทศในทวีปแอฟริกา
8. วิเคราะห์สังคมและวัฒนธรรมประเทศในทวีปแอฟริกา

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้



ส33243 เศรษฐศาสตร์เพิ่มเติม6

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 80 ชั่วโมง

จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ศึกษาถึงปัจจัยผลักดันที่ส่งเสริม รวมทั้งรูปแบบของความร่วมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและประโยชน์จากความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ทั้งในระดับของข้อตกลงทางการค้าและองค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศต่างๆ และผลประโยชน์ของประเทศไทยที่จะได้รับการเป็นสมาชิกองค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศต่างๆ โดยยังทำการศึกษาไปถึงผลกระทบจากการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจที่มีต่อประเทศไทยทั้งในอดีตและปัจจุบันรวมทั้งทำการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งในการพัฒนาความสามารถการแข่งขันของไทยในการค้าการลงทุนระหว่างประเทศ

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้เกี่ยวกับรูปแบบของความร่วมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและประโยชน์จากความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในระดับต่างๆ
3. วิเคราะห์ประโยชน์ที่ไทยจะได้รับจากการเป็นสมาชิกองค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศต่างๆ ได้
4. วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจที่มีต่อประเทศไทยได้
5. วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็งในการพัฒนาความสามารถการแข่งขันของไทยในการค้า การลงทุนระหว่างประเทศได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้



ส33244 โป้เจ็คเล้าแก่น้อย2

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของแผนธุรกิจ องค์ประกอบของแผนธุรกิจ การวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ เพื่อการลงทุน การจัดทำแผนธุรกิจ เช่น ธุรกิจร้านอาหาร ธุรกิจออนไลน์ ธุรกิจซื้อขายไป ฯลฯ พัฒนาทักษะ ในด้านการสัมมนาทรัพยากรมนุษย์และการจัดการธุรกิจ การแลกเปลี่ยนแนวความคิด สอบถามจากผู้มี ประสบการณ์ตรงการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ การนำความรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันและ การทำงานต่อไปในอนาคต

โดยใช้ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ สามารถนำ ความรู้ ที่ได้มาปรับใช้และเป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจในการทำ และการปรับปรุงแผนธุรกิจ
2. อธิบายองค์ประกอบของแผนธุรกิจ
3. การวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจเพื่อการลงทุนสามารถเขียนการจัดทำแผนธุรกิจ
4. ดำเนินการธุรกิจแบบต่างๆ
5. มีความรู้และความเข้าใจและพัฒนาทักษะในด้านการสัมมนาทรัพยากรมนุษย์และการจัดการ ธุรกิจได้อย่างถูกต้อง
6. เรียนรู้พัฒนาแนวคิด โดยการแลกเปลี่ยนแนวความคิด หรือสอบถามจากผู้มีประสบการณ์ตรง หรือสามารถค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ที่เชื่อถือได้
7. นำความรู้ที่ได้มาปรับใช้และเป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันและการทำงานต่อไปในอนาคต

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้



ส33201 การป้องกันการทุจริต 6

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา ความหมาย ความสำคัญเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ผลประโยชน์ทับซ้อน รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน โลกความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต เป็นการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การสอบ การเลือกตั้ง และกิจกรรมนักเรียน STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความพอเพียงประสานเสียงต้านทุจริต ความโปร่งใสใจสะอาดต้านทุจริต ตื่นรู้ต้านทุจริต เรียนรู้เท่าทันป้องกันการทุจริต เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ กิจกรรมกลุ่ม การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการ กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

เพื่อให้รักความเป็นไทยตระหนักถึงระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำ โครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPS) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะ การอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
7. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต
8. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
9. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

รวมทั้งหมด 9 ผลการเรียนรู้



ส33262 ท่องโลก2

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2 หน่วยกิต

ศึกษาที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขต จำแนกภูมิภาคในทวีปอเมริกาเหนือ /อเมริกาใต้ ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมทางเศรษฐกิจ เกษตรกรรม การเลี้ยงสัตว์ การประมง อุตสาหกรรม การเมืองการปกครองของทวีปอเมริกาเหนือ สถานที่ท่องเที่ยวทวีปอเมริกาเหนือ /อเมริกาใต้ สังคม และวัฒนธรรมทวีปอเมริกาเหนือ /อเมริกาใต้ ศึกษาที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขต จำแนกภูมิภาคในทวีปอเมริกาเหนือ /อเมริกาใต้ ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมทางเศรษฐกิจ เกษตรกรรม การเลี้ยงสัตว์ การประมง อุตสาหกรรม การเมืองการปกครอง ทวีปออสเตรเลีย สถานที่ท่องเที่ยวทวีปออสเตรเลีย สังคม และวัฒนธรรมทวีปออสเตรเลีย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ ทางเศรษฐกิจ เข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิต เห็นคุณค่าและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถปฏิบัติตน ตาม ค่านิยม ๑๒ ประการได้

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือ /อเมริกาใต้
2. อธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ /อเมริกาใต้
3. อธิบายสถานที่ท่องเที่ยวประเทศในทวีปอเมริกาเหนือ /อเมริกาใต้
4. วิเคราะห์สังคมและวัฒนธรรมประเทศในทวีปอเมริกาเหนือ /อเมริกาใต้
5. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมทวีปออสเตรเลีย
6. อธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปออสเตรเลีย
7. อธิบายสถานที่ท่องเที่ยวประเทศในทวีปออสเตรเลีย
8. วิเคราะห์สังคมและวัฒนธรรมประเทศในทวีปออสเตรเลีย

รวมทั้งหมด 8 ผลการเรียนรู้

