

รายวิชา ท21101 ภาษาไทย 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การวิเคราะห์และประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรม โดยศึกษาเกี่ยวกับการอ่านออกเสียง การอ่านจับใจความ การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ การอ่านหนังสือตามความสนใจ ฝึกทักษะการคัดลายมือ เขียนเรียงความ เขียนแสดงความคิดเห็น การพูด สรุปความ และศึกษาลักษณะของเสียงในภาษาไทย การสร้างคำประสม คำซ้ำ คำซ้อน และคำพ้อง วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ วิเคราะห์ ประเมินค่า และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเรื่องที่อ่าน และนิทานพื้นบ้าน ท่องจำ บทอาขยาน ตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฟัง การดู และการพูด สามารถเลือกฟัง และดู และพูดแสดงความรู้ความเข้าใจอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าใจ ธรรมชาติภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา พลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่านำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ท 1.1 ม.1/1 ม.1/3 ม.1/9
 ท 2.1 ม.1/1 ม.1/4 ม.1/6 ม.1/9
 ท 3.1 ม.1/2 ม.1/6
 ท 4.1 ม.1/1 ม.1/2
 ท 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

- ท 1.1 ม.1/2 ม.1/8
 ท 2.1 -
 ท 3.1 ม.1/1
 ท 4.1 ม.1/3
 ท 5.1 ม.1/5

รวม 20 ตัวชี้วัด



รายวิชา ท21102 ภาษาไทย 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การวิเคราะห์และประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรม โดยศึกษาเกี่ยวกับการอ่านออกเสียง การอ่านจับใจความ การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ การอ่านหนังสือตามความสนใจ การเขียนสื่อสาร เขียนบรรยายประสบการณ์ เขียนย่อความ การเขียน จดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ การเขียนรายงาน พูดแสดงความรู้ ความคิดอย่างสร้างสรรค์จากเรื่อง ที่ฟังและดู พูดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าว พูดรายงานการศึกษาค้นคว้า ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน การแต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี 11 จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต วิเคราะห์ ประเมินค่า และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเรื่องที่อ่าน และนิทานพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฟัง การดู และการพูด สามารถเลือกฟัง และดู และพูดแสดงความรู้ความคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา พลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่านำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ท 1.1 ม.1/5 ม.1/6 ม.1/7
 ท 2.1 ม.1/3 ม.1/5 ม.1/7 ม.1/8
 ท 3.1 ม.1/4
 ท 4.1 ม.1/5
 ท 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

- ท 1.1 ม.1/4
 ท 2.1 ม.1/2
 ท 3.1 ม.1/3 ม.1/5
 ท 4.1 ม.1/4 ม.1/6
 ท 5.1 ม.1/5

รวม 20 ตัวชี้วัด



รายวิชา ท22101 ภาษาไทย 3

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การวิเคราะห์และประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรม โดยศึกษาเกี่ยวกับการอ่านออกเสียง การอ่านตามความสนใจ เขียนย่อความ เขียนรายงาน พูดในโอกาสต่างๆ พูดรายงานการศึกษาค้นคว้า และประเภทกลอนสุภาพ วิเคราะห์ ประเมินค่า และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเรื่องที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่านเพื่อสร้างความรู้ ความคิด นำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฟัง การดู และการพูด สามารถเลือกฟัง และดู และพูดแสดงความรู้ ความคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติภาษาและ หลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา พลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่านำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรัก การอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท1.1 ม.2/1 ม.2/3 ม.2/4 ม.2/6 ม.2/8

ท2.1 ม.2/4 ม.2/5 ม.2/8

ท3.1 ม.2/5 ม.2/6

ท4.1 -

ท5.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ท1.1 -

ท2.1 ม.2/2

ท3.1 ม.2/3 ม.2/4

ท4.1 ม.2/2

ท5.1 ม.2/4 ม.2/5

รวม 19 ตัวชี้วัด



รายวิชา ท22102 ภาษาไทย 4

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ฝึกทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การวิเคราะห์และประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรม โดยศึกษาเกี่ยวกับการอ่านออกเสียง การอ่านจับใจความ ฝึกทักษะการคัดลายมือ การเขียน บรรยาย และพรรณนา เขียนเรียงความเกี่ยวกับประสบการณ์ การเขียนจดหมายกิจธุระ การเขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้ง การพูดสรุปความ พูดวิเคราะห์และวิจารณ์จากเรื่องที่ฟังและดู และศึกษาลักษณะของประโยคในภาษาไทย การสร้างคำสมาส การใช้คำราชาศัพท์ การแต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ การรวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วิเคราะห์ ประเมินค่า และข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเรื่องที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการอ่าน เพื่อสร้างความรู้ ความคิดนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการเขียน เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฟัง การดู และการพูด สามารถเลือกฟัง และดู และพูดแสดงความรู้ ความคิดอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา พลังภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่านำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รักภาษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท1.1 ม.2/2

ท2.1 ม.2/1 ม.2/3 ม.2/6 ม.2/7

ท3.1 ม.2/1 ม.2/2

ท4.1 ม.2/3 ม.2/5

ท5.1 ม.2/1 ม.2/2 ม.2/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ท1.1 ม.2/5 ม.2/7

ท2.1 -



ท3.1 -

ท4.1 ม.2/1 ม.2/4

ท5.1 ม.2/4 ม.2/5

รวม 18 ตัวชี้วัด**รายวิชา ท23101 ภาษาไทย 5****รายวิชาพื้นฐาน****กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย****ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1****เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทความทั่วไปและบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพ ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย อ่านจับใจความสำคัญและระบุรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากวรรณคดีในบทเรียน ขวัญและเหตุการณ์สำคัญ บทความ บันเทิงคดี และ สารคดี ดีความ ประเมินคุณค่าและแนวคิดที่ได้จากการอ่านจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลาย มีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนข้อความประเภทคำขวัญ คำคม คติพจน์ โดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่างๆ เขียนย่อความจากนิทาน ประวัตินาน สารคดีทางวิชาการ เขียนจดหมายกิจธุระ และมีมารยาทในการเขียน

พูดแสดงความคิดเห็น และประเมินเรื่องจากการฟังและการดู พูดได้ว่าที่ พูดอภิปราย พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

จำแนกและใช้ถ้อยคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ

สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี พิธีกรรม วิเคราะห์วิถีไทยและสรุปค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท1.1 ม.3/1 ม.3/9 ม.3/10

ท2.1 ม.3/1 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/10

ท3.1 ม.3/1 ม.3/5 ม.3/6

ท4.1 ม.3/4 ม.3/5

ท5.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3



รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ท1.1 ม.3/2 ม.3/3

ท2.1 ม.3/2

ท3.1 ม.3/2 ม.3/4

ท4.1 ม.3/1

ท5.1 ม.3/4

รวม 23 ตัวชี้วัด**รายวิชา ท23102 ภาษาไทย 6****รายวิชาพื้นฐาน****กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย****ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2****เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต**

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วประเภทบทความปณิณกะ และบทร้อยกรองประเภทกาพย์ฉันทา 16

เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงานจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ วิวิจารณ์ ประเมินความถูกต้องของข้อมูล แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง วิวิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้จากเรื่องที่อ่าน และมีมารยาทในการอ่าน

เขียนอธิบายชี้แจง แสดงความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งจากสื่อประเภทโฆษณาหรือ บทความทางวิชาการ กรอแบบสมมติฐานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า และมีมารยาทในการเขียน

พูดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู พุดรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น มีมารยาทในการฟังการดูและการพูด

วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน วิเคราะห์ระดับภาษา แต่งบทร้อยกรองประเภทโคลงสี่สุภาพได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์

สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นเกี่ยวกับสุภาษิตคำสอน เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ บันทึกคดี วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมและนำไปใช้ประยุกต์ในชีวิตจริง ท่องจำบทร้อยกรองตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท1.1 ม.3/1 ม.3/4 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/10

ท2.1 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9 ม.3/10

ท3.1 ม.3/1 ม.3/6



ท4.1 ม.3/2

ท5.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ท1.1 ม.3/5

ท2.1 -

ท3.1 ม.3/2 ม.3/3

ท4.1 ม.3/3 ม.3/6

ท5.1 ม.3/4

รวม 23 ตัวชี้วัด**รายวิชา ท31101 ภาษาไทย 7****รายวิชาพื้นฐาน****กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย****ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1****เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ประเภทบทความ อ่านบทร้อยกรองประเภทโคลงได้อย่างถูกต้องไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน อ่านจับใจความจากสื่อต่างๆ ได้แก่ ข่าวสารจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ บทความ และนิทาน ตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิจัยเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล ตอบคำถามจากการอ่านประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด อ่านเรื่องแล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด และสังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อประเภทต่างๆ นำมาพัฒนาตน และพัฒนาความรู้ มีมารยาทในการอ่าน

เขียนสื่อสารในรูปแบบอธิบาย บรรยาย โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน เขียนบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีมารยาทในการเขียน

พูดสรุปแนวคิด จากเรื่องที่ฟังและดู เลือกและประเมินเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและนำมากำหนดแนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โนมน้าวใจด้วยภาษาที่เหมาะสม มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

อธิบายธรรมชาติของภาษา ใช้คำ และกลุ่มคำ สร้างคำและสำนวนการร้อยเรียงประโยค ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะและบุคคล แต่งบทร้อยกรอง ประเภทกาพย์ อธิบายหลักการสร้างคำในภาษาไทย

วิเคราะห์ วิจัยวรรณคดีและวรรณกรรม ตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต ประเมินคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคมและวัฒนธรรม สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านที่แสดงถึงภาษากับวัฒนธรรมภาษาถิ่น และท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด



รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ท1.1 ม.4-ม.6/1 ม.4-ม.6/2 ม.4-ม.6/7 ม.4-ม.6/9
 ท2.1 ม.4-ม.6/2 ม.4-ม.6/3 ม.4-ม.6/4 ม.4-ม.6/8
 ท3.1 ม.4-ม.6/1
 ท4.1 ม.4-ม.6/1 ม.4-ม.6/2 ม.4-ม.6/4 ม.4-ม.6/7
 ท5.1 ม.4-ม.6/1 ม.4-ม.6/2

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

- ท1.1 ม.4-ม.6/3 ม.4-ม.6/6
 ท2.1 ม.4-ม.6/1
 ท3.1 ม.4-ม.6/3
 ท4.1 ม.4-ม.6/3 ม.4-ม.6/6
 ท5.1 ม.4-ม.6/3 ม.4-ม.6/6

รวมทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด

รายวิชา ท31102 ภาษาไทย 8

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วประเภทความเรียง อ่านบทร้อยกรองประเภทฉันท์ได้ถูกต้องไพเราะ อ่านจับใจความ ตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิจารณ์ เรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง เสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล ประเมินค่าจากเรื่องที่อ่านประเภทเรื่องสั้น นวนิยาย วรรณกรรมพื้นบ้าน วรรณคดีในบทเรียน ตอบคำถามจากการอ่านประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด อ่านเรื่องต่างแล้วบันทึกย่อความ สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นำมาพัฒนาตน และพัฒนาการเรียนและมีมารยาทในการอ่าน

เขียนสื่อสารในรูปแบบพรรณนาและแสดงพรรณนาโดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ เขียนบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีมารยาทในการเขียน

พูดแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู เลือกและประเมินเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและนำมากำหนดแนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้ พูดแสดงพรรณนา พูดโน้มน้าวใจต่อที่ประชุมชน และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

อธิบายพลังของภาษาและลักษณะของภาษา ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค ตรงตามวัตถุประสงค์ใช้คำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม แต่งบทร้อยกรองประเภทโคลง วิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย

วิเคราะห์ วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม ตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่น



ของวรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต ประเมินคุณค่า
วรรณคดีและวรรณกรรม ด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคม และวัฒนธรรม สงเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านที่แสดงถึงภาษากวีวัฒนธรรมภาษาถิ่น และท้องถิ่น
และบอกคุณค่าบทร้อยกรองที่สนใจ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

ท1.1 ม.4-ม.6/1 ม.4-ม.6/2 ม.4-ม.6/3 ม.4-ม.6/7 ม.4-ม.6/9

ท2.1 ม.4-ม.6/2

ท3.1 ม.4-ม.6/2 ม.4-ม.6/4 ม.4-ม.6/5 ม.4-ม.6/6

ท4.1 ม.4-ม.6/3 ม.4-ม.6/4

ท5.1 ม.4-ม.6/2 ม.4-ม.6/3 ม.4-ม.6/6

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

ท1.1 ม.4-ม.6/5 ม.4-ม.6/6

ท2.1 ม.4-ม.6/1

ท3.1 ม.4-ม.6/1 ม.4-ม.6/3

ท4.1 -

ท5.1 ม.4-ม.6/1

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

รายวิชา ท32101 ภาษาไทย 9

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วประเภทความเรียง บทร้อยกรองประเภทร่ายยาวได้ถูกต้อง ไพเราะ อ่านจับใจ
ความ ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน ตอบคำถามจากการอ่านประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด
อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิดผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน และมีมารยาทในการอ่าน

เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระ
สำคัญชัดเจน เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบ และเนื้อหาหลากหลาย และมีมารยาทในการเขียน

สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือ
ถ้อยคำจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน
ชีวิต มีวิจารณ์ญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตาม
วัตถุประสงค์ สามารถใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม



วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต และรวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ท 1.1 ม.4-6/1 ม.4-6/6 ม.4-6/9
 ท 2.1 ม.4-6/2 ม.4-6/3 ม.4-6/8
 ท 3.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/6
 ท 4.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2
 ท 5.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2 ม.4-6/5

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

- ท 1.1 ม.4-6/2 ม.4-6/7
 ท 2.1 ม.4-6/1
 ท 3.1 ม.4-6/3 ม.4-6/4
 ท 4.1 ม.4-6/3
 ท 5.1 -

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

รายวิชา ท32102 ภาษาไทย 10

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล คัดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ

ผลิตงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่างๆ ประเมินงานเขียนของผู้อื่น แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

พูดในโอกาสต่างๆ พูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โนมน้าวใจและเสนอความคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม แต่งบทร้อยกรอง วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์



วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ท 1.1 ม.4-6/3
 ท 2.1 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/6 ม.4-6/7
 ท 3.1 -
 ท 4.1 ม.4-6/5 ม.4-6/7
 ท 5.1 ม.4-6/3 ม.4-6/4

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

- ท 1.1 ม.4-6/4 ม.4-6/5 ม.4-6/8
 ท 2.1 -
 ท 3.1 ม.4-6/5
 ท 4.1 ม.4-6/4 ม.4-6/6
 ท 5.1 ม.4-6/6

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

รายวิชา ท33101 ภาษาไทย 11

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วประเภทต่าง ๆ บทร้อยกรองประเภทง่ายได้ถูกต้องไพเราะ อ่านจับใจความตีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ คาคะเนเหตุการณ์ แสดงความคิดเห็น ได้แย้ง เสนอความคิดใหม่ ประเมินค่าจากเรื่องที่อ่านประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชน บทร้อยกรองร่วมสมัย ตอบคำถามจากการอ่านประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ รายงานและสังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน มีมารยาทในการอ่าน

เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ เขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ ที่มีรูปแบบและเนื้อหาหลากหลาย ผลิตงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ประเมินคุณค่างานเขียน เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจตามหลักการ



เขียนเชิงวิชาการและใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง เขียนบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีมารยาทในการเขียน

พูดสรุปแนวคิด แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู เลือกและประเมินเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและนำมากำหนดแนวทางในการนำไปประยุกต์ ใช้พูดอภิปราย พูดแสดงทรรศนะ พูดโต้แย้งด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

อธิบายธรรมชาติ พลังและลักษณะของภาษา ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค ใช้ภาษาและคำราชาศัพท์ เหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะและบุคคล วิเคราะห์ อธิบาย อิทธิพลของภาษาต่างประเทศภาษาถิ่น หลักการสร้างคำ ในภาษาไทย ประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

วิเคราะห์ วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีและ วรรณกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต ประเมินคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรม ด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคมและวัฒนธรรม สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ศึกษาภาษาถิ่นและท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนด

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ท 1.1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/5
- ท 2.1 ม.6/5 ม.6/6
- ท 3.1 ม.6/3 ม.6/4 ม.6/6
- ท 4.1 ม.6/1 ม.6/3 ม.6/6
- ท 5.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/3 ม.6/6

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

- ท 1.1 ม.6/4 ม.6/9
- ท 2.1 ม.6/7
- ท 3.1 ม.6/2
- ท 4.1 ม.6/5
- ท 5.1 -

รวม 20 ตัวชี้วัด

รายวิชา ท33102 ภาษาไทย 12

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วประเภทต่าง ๆ บทร้อยกรองประเภทกลอนได้ถูกต้องไพเราะ อ่านจับใจความ ดีความ แปลความ ขยายความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ คัดคะแนนเหตุการณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง เสนอความคิดใหม่ ประเมินค่าจากเรื่องที่อ่านประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ บทเพลง บทอาเศียรวาทและคำขวัญ



ตอบคำถามจากการอ่านประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึก ย่อความ รายงานและสังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน มีมารยาทในการอ่าน

เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ รายงานการประชุม การออกแบบรายการต่าง ๆ โดยใช้ภาษาถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากสื่อต่าง ๆ ที่มีรูปแบบและเนื้อหาหลากหลาย ผลิตงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ประเมินคุณค่างานเขียน เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจตาม หลักการเขียนเชิงวิชาการและใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง เขียนบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีมารยาทในการเขียน

พูดสรุปแนวคิด แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาและความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู เลือกและประเมินเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและนำมากำหนดแนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้พูดอภิปราย พูดแสดงทรรศนะ พูดโต้แย้งด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

อธิบายธรรมชาติ พลังและลักษณะของภาษา ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค แต่งบทร้อยกรองประเภท กาพย์และโคลง วิเคราะห์ อธิบาย อิทธิพลของภาษาต่างประเทศ ภาษาถิ่น หลักการสร้างคำในภาษาไทย ประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ วิจักษ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการ วิจักษ์ วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต ประเมินคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคมและวัฒนธรรม สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและท่องจำบทร้อยกรองตามความสนใจ

รหัสตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ท 1.1 ม.6/1 ม.6/6 ม.6/8
- ท 2.1 ม.6/1 ม.6/2 ม.6/4 ม.6/8
- ท 3.1 ม.6/1 ม.6/5
- ท 4.1 ม.6/2 ม.6/7
- ท 5.1 -

รหัสตัวชี้วัดปลายทาง

- ท 1.1 ม.6/7
- ท 2.1 ม.6/3
- ท 3.1 -
- ท 4.1 ม.6/4
- ท 5.1 ม.6/4 ม.6/5

รวม 16 ตัวชี้วัด

รายวิชา ท33101 การพูดเบื้องต้น 1

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต



ศึกษาความสำคัญของการพูด หลักและปัจจัยที่จะช่วยให้การพูดสื่อสารสัมฤทธิ์ผล บอกรูปแบบและการพูดประเภทต่าง ๆ มารยาทและคุณภาพในการพูดโดยเตรียมการพูดที่ดี วิเคราะห์ผู้ฟัง จัดลำดับความคิด ใช้ถ้อยคำสำนวนภาษา ชัดเจน น้ำเสียงน่าฟัง มีน้ำหนัก เหมาะแก่กาลเทศะและบุคคลออกเสียงถูกต้องตามหลักภาษาไทย ฝึกการสนทนา สัมภาษณ์ การอภิปรายและการพูดในโอกาสต่าง ๆ เพื่อสื่อสารความรู้ทัศนคติและความรู้สึกที่ดี มีความมั่นใจในการพูดสร้างมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่นได้

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายและความเป็นมาของการพูด
2. บอกความสำคัญและประเภทของการพูด
3. สามารถพูดแนะนำตัวได้
4. สามารถพูดในโอกาสต่าง ๆ ได้
5. สามารถพูดต่อที่ประชุมชน และมีมารยาทในการพูด

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้



รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของการพูด หลักและปัจจัยที่จะช่วยให้การพูดสื่อสารสัมฤทธิ์ผล บอกรูปแบบและการพูดประเภทต่าง ๆ มารยาทและคุณภาพในการพูดโดยเตรียมการพูดที่ดี วิเคราะห์ผู้ฟัง จัดลำดับความคิด ใช้ถ้อยคำสำนวนภาษา ชัดเจน น้ำเสียงน่าฟัง มีน้ำหนัก เหมาะแก่กาลเทศะและบุคคล ออกเสียงถูกต้องตามหลักภาษาไทย ฝึกการพูดแนะนำสินค้า ฝึกพูดแนะนำสถานที่ พูดอธิบาย พูดอภิปรายและพูดโต้แย้งได้

ผลการเรียนรู้

1. สามารถพูดอธิบายได้
2. สามารถพูดแนะนำสินค้าได้
3. สามารถพูดแนะนำสถานที่ต่าง ๆ ได้
4. สามารถพูดอภิปรายได้
5. สามารถพูดโต้แย้งได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้



รายวิชา ท32201 การพูดเชิงสร้างสรรค์ 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา สืบค้น และวิเคราะห์การใช้ถ้อยคำให้ถูกต้อง ศึกษาความหมายของการสร้างสรรค์ แนวทางในการพัฒนาความสามารถในการพูดเชิงสร้างสรรค์ โวหารในการพูดเชิงสร้างสรรค์ การบรรยายและการพรรณนาเชิงสร้างสรรค์ เทศนาโวหารเชิงสร้างสรรค์ สาธกโวหารเชิงสร้างสรรค์ มารยาทในการสื่อสารเพื่อการสร้างสรรค์ การพูดชักชวนให้ทำงานในโรงเรียน การพูดชักชวนให้ทำงานส่วนรวม การพูดชักชวนให้ทำงานอดิเรก การเรียบเรียงบทพูดโดยใช้ทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และกระบวนการปฏิบัติทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ ทักษะด้านความร่วมมือและการทำงานเป็นทีม ทักษะด้านการสื่อสารและรู้เท่าทันสื่อ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์เลือกใช้ภาษาไทยในการ พูดตามหลักการที่ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ภาษาไทย พัฒนาดตนเองและนำไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต เห็นคุณค่าความสำคัญของการใช้ภาษาไทย มีทักษะในการพูดเชิงสร้างสรรค์ตามรูปแบบและหลักการพูดเชิงสร้างสรรค์ตามรูปแบบและหลักการพูดได้ถูกต้อง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและลักษณะสำคัญของการพูดเชิงสร้างสรรค์ได้ถูกต้อง
2. สามารถใช้โวหารในการพูดเชิงสร้างสรรค์ได้
3. อธิบายเกี่ยวกับมารยาทในการสื่อสารเพื่อการสร้างสรรค์ได้
4. สามารถพูดชักชวนบุคคลอื่นให้มาร่วมทำงานในโรงเรียน ทำงานส่วนรวม และงานอดิเรกได้
5. นักเรียนมีทักษะในการพูดเชิงสร้างสรรค์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้



รายวิชา ท32201 การพูดเชิงสร้างสรรค์ 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา สืบค้น และวิเคราะห์การใช้ถ้อยคำให้ถูกต้อง ศึกษาความหมายของการสร้างสรรค์ แนวทางในการพัฒนาความสามารถในการพูดเชิงสร้างสรรค์ โวหารในการพูดเชิงสร้างสรรค์ การบรรยายและการพรรณนาเชิงสร้างสรรค์ เทศนาโวหารเชิงสร้างสรรค์ สาธกโวหารเชิงสร้างสรรค์ มารยาทในการสื่อสารเพื่อการสร้างสรรค์ การพูดชักชวนให้ทำงานในโรงเรียน การพูดชักชวนให้ทำงานส่วนรวม การพูดชักชวนให้ทำงานอดิเรก การเรียบเรียงบทพูดโดยใช้ทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และกระบวนการปฏิบัติทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ ทักษะด้านความร่วมมือและการทำงานเป็นทีม ทักษะด้านการสื่อสารและรู้เท่าทันสื่อ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์เลือกใช้ภาษาไทยในการ พูดตามหลักการที่ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ภาษาไทย พัฒนาดตนเองและนำไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต เห็นคุณค่าความสำคัญของการใช้ภาษาไทย มีทักษะในการพูดเชิงสร้างสรรค์ตามรูปแบบและหลักการพูดเชิงสร้างสรรค์ตามรูปแบบและหลักการพูดได้ถูกต้อง

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและลักษณะสำคัญของการพูดเชิงสร้างสรรค์ได้ถูกต้อง
2. สามารถใช้โวหารในการพูดเชิงสร้างสรรค์ได้
3. อธิบายเกี่ยวกับมารยาทในการสื่อสารเพื่อการสร้างสรรค์ได้
4. สามารถพูดชักชวนบุคคลอื่นให้มาร่วมทำงานในโรงเรียน ทำงานส่วนรวม และงานอดิเรกได้
5. นักเรียนมีทักษะในการพูดเชิงสร้างสรรค์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้



รายวิชา ท33201 การพูดเพื่อประชาสัมพันธ์ ขายสินค้าและบริการ 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้าความหมาย ความสำคัญและหลักการของการพูดเพื่อประชาสัมพันธ์ นำเสนอสินค้าและบริการ โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการคิด กระบวนการฟัง ฝึกการใช้ภาษาในการสื่อสาร และฝึกร่วมกิจกรรมทางภาษาให้ผู้อื่นได้เข้าใจ

ศึกษาการอ่านออกเสียงเบื้องต้นและฝึกทักษะวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษาในเรื่องที่จะพูดและมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก มุ่งมั่นในการทำงาน มีจริยธรรมและจรรยาบรรณ อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย เพื่อพัฒนาตนเองไปสู่การศึกษา ค้นคว้าและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนอธิบายความหมาย ความสำคัญและหลักการของการสื่อสารได้การพูดเพื่อประชาสัมพันธ์ นำเสนอสินค้าและบริการ
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพูดเพื่อประชาสัมพันธ์ นำเสนอสินค้าและบริการ
3. นักเรียนใช้ภาษาในการพูดเพื่อประชาสัมพันธ์ นำเสนอสินค้าและบริการได้อย่างถูกต้องตามบริบท
4. นักเรียนเป็นผู้มีมารยาทและบุคลิกภาพที่ดีในการพูดเพื่อประชาสัมพันธ์ นำเสนอสินค้าและบริการ
5. มีจริยธรรมและจรรยาบรรณของการประชาสัมพันธ์ที่ดี

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้



รายวิชา ท33202 การพูดเพื่อประชาสัมพันธ์ ขายสินค้าและบริการ 2

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการพูด จิตวิทยาเกี่ยวกับการพูด ที่สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้กับการพูดเพื่อประชาสัมพันธ์ นำเสนอสินค้าและบริการ

ฝึกประเมินผลการพูดจากการปฏิบัติจริง ฝึกปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในงานประชาสัมพันธ์ นำเสนอสินค้าและบริการ และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพูดเพื่อประชาสัมพันธ์ นำเสนอสินค้าและบริการ
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์และประเมินผลการพูดจากการปฏิบัติจริง
3. เพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถของนักเรียนในการพูดเพื่อประชาสัมพันธ์ นำเสนอสินค้าและบริการ
4. นักเรียนมีมารยาทและบุคลิกภาพที่ดีในการพูดเพื่อประชาสัมพันธ์ นำเสนอสินค้าและบริการได้
5. นักเรียนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเอง สังคมและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้



