

รายงานการประเมินตนเอง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

◆ SAR ◆

Self Assessment Report



โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติงจรัส

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก
อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผู้จัดทำ : นางสาวสุพจน์ พัดจาด

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร

บทนำ

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 25 ห้องเรียน ตั้งอยู่เลขที่ 497/1 ถนนมหาดไทยบำรุง ตำบลระแหง อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก รหัสไปรษณีย์ 63000 โทรศัพท์ 0-5551-1347 โทรสาร 0-5551-1347 มีผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน ครูผู้สอน จำนวน 62 คน จำแนกเป็น ข้าราชการครู/พนักงานครู จำนวน 54 คน พนักงานจ้างสอน จำนวน 8 คน และบุคลากรสนับสนุน จำนวน 3 คน มีนักเรียน จำนวน 696 คน โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มุ่งให้ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพและคุณธรรม ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สภาพบริบทของโรงเรียนเป็นดังนี้ โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร เป็นโรงเรียนขนาดกลางที่จัดการเรียนการสอนโดยเน้นความสนใจ ความถนัด และศักยภาพของผู้เรียน และความต้องการของชุมชนและผู้ปกครอง เป็นสำคัญ โดยเปิดหลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ทั้งหมด 17 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ หลักสูตรนักร้องนักแสดง หลักสูตรเตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูบเบอร์ ห้องเรียนเตรียมกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรเตรียมสกีเล้าพัท หลักสูตรเตรียมนักกีฬาและโค้ช หลักสูตรเตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน หลักสูตรเตรียมการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ หลักสูตรธุรกิจอุตสาหกรรมบริการโรงแรมและการบิน หลักสูตรเตรียมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ หลักสูตรเตรียมภาษาจีนเพื่อธุรกิจ หลักสูตรเตรียมความเป็นครู หลักสูตรเตรียมภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ และหลักสูตรเตรียมนวัตกรรมการจัดการเกษตร ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขและสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์ดีเลิศ นอกจากนี้ โรงเรียนยังดำเนินกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่ดีทั้งด้าน การเรียน พฤติกรรมการใช้ชีวิต ทักษะคิด และลักษณะนิสัย โดยส่งเสริมพฤติกรรมการใช้ชีวิตให้มีสุขภาพที่ดี และใส่ใจสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ใน สถานศึกษา ทั้งกิจกรรมคุณธรรมเชิงสัมพันธ์ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รู้จักแยกแยะ ดี ปกติ(เว้นชั่ว) และชั่ว ได้ รู้จักตรวจสอบตนเองอยู่เสมอ โดยเว้นชั่วตลอดเวลา และทำความดีอย่างเหมาะสม เพื่อให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และกิจกรรมชมรมต้นกล้าสีมหาราช ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วย เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งกิจกรรมนี้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ เพื่อเป็นการพัฒนาจิตใจของผู้เรียน ให้รู้จัก เสียสละเพื่อส่วนรวม ทำกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ต่างๆ โดยปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม และเรียนรู้ทักษะ การทำงานเป็นทีม เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคม คุณค่าของการทำความดี การช่วยเหลือ รับผิดชอบ ต่อสังคม ชุมชน รักษาสมดุลงานของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและที่สำคัญปลูกฝังให้

ผู้เรียนมีวิถีชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพและมีคุณธรรม ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันต่างๆ ตามความถนัดและความสนใจ อาทิ การแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ กิจกรรมบรยายธรรม กิจกรรมด้านวิชาการ การแข่งขันประกวดโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมประกวดวาดภาพ กิจกรรมประกวดคลิปวิดีโอ การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค เป็นต้น และนำผู้เรียนร่วมประเพณีสำคัญของจังหวัด ได้แก่ ประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีป 1000 ดวง เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เข้าใจและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา : ดีเลิศ		
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างรอบด้าน โดยจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความถนัด ศักยภาพ และความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งบริบทของชุมชนและผู้ปกครอง โดยเปิด “หลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพ” ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ รวม 17 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ หลักสูตรนักร้องนักแสดง หลักสูตรเตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูบเบอร์ ห้องเรียนเตรียมกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรเตรียมสกีเล่ล่าทัพ หลักสูตรเตรียมนักกีฬาและโค้ช หลักสูตรเตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน หลักสูตรเตรียมการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ หลักสูตรธุรกิจอุตสาหกรรมบริการโรงแรมและการบิน หลักสูตรเตรียมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ หลักสูตรเตรียมภาษาจีนเพื่อธุรกิจ หลักสูตรเตรียมความเป็นครู หลักสูตรเตรียมภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ และหลักสูตรเตรียมนวัตกรรมจัดการเกษตร เพื่อส่งเสริมทักษะอัจฉริยภาพเฉพาะตัวและเพื่อรองรับอาชีพในอนาคตของผู้เรียน มีการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบ สอดคล้องกับหลักการทางวิชาการ และใช้รูปแบบที่พิสูจน์แล้วว่ามีประสิทธิภาพ เช่น Active Learning, Project-Based Learning, Coding and Design Thinking โดยมี

การประเมินผลที่หลากหลายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เช่น การสังเกต การประเมินผลงาน การใช้ชิ้นงานเป็นฐาน การประเมินพฤติกรรม และการใช้เครื่องมือวัดผลหลากหลายรูปแบบ ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนผ่านการจัดตั้งชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียน พัฒนาวิธีสอนที่เหมาะสม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ส่งผลให้สามารถวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตรงจุด ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมและโครงการเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ โครงการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพและคุณธรรม อาทิ โครงการพัฒนาด้านอัจฉริยภาพ โครงการคุณธรรมเชิงสัมพัทธ์ กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและความเป็นพลเมือง ในด้านการพัฒนาศักยภาพรอบด้าน ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมหลากหลาย เช่น ด้านสุขภาพและกีฬา ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม อันส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในระดับดี มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะชีวิตและอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา มีสุขภาพที่ดีทั้งกายและใจ รวมถึงได้รับรางวัลในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับประเทศในหลากหลายด้าน อันสะท้อนถึงคุณภาพของผู้เรียนอย่างแท้จริง ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลมากมาย อาทิ ด้านวิชาการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขัน โครงการงานสุขศึกษา ระดับ ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดแข่งขันการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย รางวัล ชมเชย เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย รางวัล ชมเชย เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดแข่งขันตอบปัญหาคุณธรรม ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย รางวัล ชมเชย เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดแข่งขันงานประดิษฐ์จากใบตอง ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย รางวัล ชมเชย เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดแข่งขันการแสดงละครภาษาอังกฤษ ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย เกียรติบัตรเหรียญทอง (อันดับ 7) การประกวดแข่งขันโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย เกียรติบัตรเหรียญทอง (อันดับ 11) การประกวดแข่งขันการร้องเพลงพระราชนิพนธ์พร้อมจินตลีลา ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการและ

งานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย และอีกหลายรายการที่ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง ด้านกีฬา รางวัลชนะเลิศ กรีฑา ประเภทขว้างค้อน ในรายการ The Philippine Athletics Championships 2024 ณ ประเทศฟิลิปปินส์ รางวัลชนะเลิศ กรีฑา ประเภทขว้างค้อน ในรายการ Kejumasa Atletik U16 & Indonesia U18 Open Championships 2024 ณ ประเทศอินโดนีเซีย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) การแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นเยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) กีฬาขว้างค้อน การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ประจำปี 2567 รางวัลชนะเลิศ การแข่งกรีฑา ประเภทขว้างจักร รุ่นอายุ 18 ปี หญิง ในรายการการแข่งขันกีฬากีฬา ระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 และรางวัลอีกมากมายหลายรายการ ด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับประกาศเกียรติคุณ ของ ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) เป็นเยาวชนดีเด่น สมควรได้รับรางวัลผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2567 ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับโล่รางวัล และเงินรางวัลจำนวน 50,000 บาท การนำเสนอโครงการพลเมืองสร้างสรรค์ นวัตกรรมสู่การเสริมสร้างบ้านเมืองสุจริต รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 "อาสาสมัครท้องถิ่นรักโลก ดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 ประเภทเยาวชน" รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประเภทกลุ่มเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ด้านการพัฒนาสังคม เป็นต้น ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ “ดีเลิศ”

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ดำเนินการบริหารและจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ผสานกับแนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม มีการวางแผนกลยุทธ์และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนอย่างมีระบบ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า “โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร มุ่งให้ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพและมีคุณธรรม ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โรงเรียนให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ทั้งในระดับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาในทุกมิติ การบริหารจัดการครอบคลุมด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และการบริหารทั่วไป โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศและผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนและตัดสินใจอย่างเหมาะสม นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเป็นรูปธรรม และประสบความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง โดยมีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ เช่น การได้รับรางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษา สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี ปีที่ 2 (AIA Healthiest School Year 2) รางวัลชนะเลิศประเภทหน่วยงานจากการประกวดสื่อสร้างสรรค์

รณรงค์การบริหารจัดการขยะ ภายใต้แนวคิด “หนึ่งจิตสำนึกกับสองมือ ปรับวิธีคิด เปลี่ยนพฤติกรรม ทำเพื่อโลกและท้องถิ่นของเรา” รวมถึงการได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณจากกระทรวงวัฒนธรรมในฐานะสถานศึกษาภาคใต้ดีเด่น และจากศูนย์คุณธรรม (องค์กรมหาชน) ในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ต่อโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2567 ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการบริหารจัดการภายในโรงเรียนได้อย่างชัดเจน ด้านการพัฒนาหลักสูตร โรงเรียนมีการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินความเหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อปรับให้สอดคล้องกับศักยภาพและความสนใจที่หลากหลายของผู้เรียน โรงเรียนได้จัดหลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพจำนวน 17 หลักสูตร ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ กีฬา และศิลปะ เช่น หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิศวกรรมศาสตร์ โค้ดดิ้งและหุ่นยนต์ ธุรกิจ และการลงทุน ภาษาเพื่อธุรกิจ หลักสูตรเตรียมความเป็นครู และนวัตกรรมจัดการเกษตร โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจและความถนัดอย่างแท้จริง โรงเรียนยังส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านวิชาการและจิตวิญญาณความเป็นครู โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research) เป็นเครื่องมือในการพัฒนา เพื่อให้ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง ในด้านการจัดสภาพแวดล้อม โรงเรียนได้พัฒนาภูมิทัศน์ให้มีความร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนเฉพาะทาง ห้องคอมพิวเตอร์ และโรงเรียนธนาคาร อีกทั้งยังมีการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง อาทิ โครงการเข้าสู่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย Smart TV และโครงการห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) จากการดำเนินงานที่มีความเป็นระบบ ชัดเจน และต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนได้รับผลการประเมินคุณภาพในระดับ “ดีเลิศ” ซึ่งเป็นข้อสะท้อนถึงความสำเร็จของการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถตอบสนองต่อวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ครูทุกคนได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเชื่อมโยงกับชีวิตจริง โดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เช่น การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Learning) การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-based Learning) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมกลุ่มและสถานการณ์จริง (Authentic Learning) โรงเรียนได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนพัฒนาทักษะด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการทั้งในรูปแบบ PLC และการนิเทศภายในเพื่อเสริมพลังครูอย่างต่อเนื่อง มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เช่น Smart TV, Smart Classroom, ห้องปฏิบัติการ และห้องเรียนเฉพาะทาง เพื่อตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียน และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงองค์ความรู้ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการ

เรียนรู้แบบร่วมมือและเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และใช้ผลการประเมินในการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาการเรียนรู้รายบุคคล ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ จนได้รับรางวัลระดับต่าง ๆ อาทิ โล่ประกาศเกียรติคุณจากกระทรวงวัฒนธรรม ในฐานะครูผู้ประสานงานดีเด่นโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร โล่ประกาศเกียรติคุณจากศูนย์คุณธรรม (องค์กรมหาชน) ในฐานะครูดีเด่นผู้มีจิตวิญญาณพระโพธิสัตว์ รางวัลเหรียญทอง (ชมเชย) การประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์รางวัลพนักงานเทศบาลดีเด่น ประจำปี 2567 โล่เกียรติคุณ “ครูดี ศรีเวียงระแหง” ฯลฯ จากผลการดำเนินงานดังกล่าว แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของโรงเรียนในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง มีความพร้อมทั้งด้านบุคลากร กระบวนการ และเครื่องมือสนับสนุน ตลอดจนมีการขับเคลื่อนด้วยความร่วมมือของครูและผู้บริหารอย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้ผลการประเมินภาพรวมของมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ “ยอดเยี่ยม”

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
♦ คุณภาพของผู้เรียน 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. ผู้เรียนความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 6. ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 7. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 8. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี	♦ คุณภาพของผู้เรียน 1. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ยังไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2. สุขภาพทางกาย แม้ว่าการส่งเสริมสุขภาพทางกายและจิตใจจะได้รับการยอมรับอย่างดียิ่ง แต่ยังคงพบว่า มีนักเรียนบางส่วนที่มีภาวะน้ำหนักเกินหรือต่ำกว่าเกณฑ์ที่ต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม 3. การปรับตัวในสังคม แม้ว่าผลลัพธ์ในการปรับตัวในสังคมจะอยู่ในระดับดี แต่ยังมีบางส่วนของนักเรียนที่มีความสามารถในการปรับตัวต่ำกว่าที่คาดหวัง ควรพัฒนาเพิ่มเติมในด้านทักษะการอยู่ร่วมในสังคมที่หลากหลาย

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
9. ผู้เรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ อาทิ ด้านวิชาการ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขัน โครงการนุศึกษา ระดับ ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดแข่งขัน การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย รางวัล ชมเชย เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดแข่งขันโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย รางวัล ชมเชย เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดแข่งขันตอบปัญหาคุณธรรม ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมจัดการการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย รางวัล ชมเชย เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดแข่งขันงานประดิษฐ์จากใบตอง ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมจัดการการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย รางวัล ชมเชย เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดแข่งขันการแสดงละครภาษาอังกฤษ ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมจัดการการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย	

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
เกียรติบัตรเหรียญทอง (อันดับ7) การประกวดแข่งขันโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย เกียรติบัตรเหรียญทอง (อันดับ 11) การประกวดแข่งขันการร้องเพลงพระราชนิพนธ์พร้อมจินตลีลา ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย และอีกหลายรายการที่ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง ด้านกีฬารางวัลชนะเลิศ กรีฑา ประเภทขว้างค้อน ในรายการ The Philippine Athletics Championships 2024 ณ ประเทศฟิลิปปินส์_รางวัลชนะเลิศ กรีฑา ประเภทขว้างค้อน ในรายการ Kejurnas Atletik U16 & Indonesia U18 Open Championships 2024 ณ ประเทศอินโดนีเซีย รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญเงิน)_การแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นเยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) กีฬา ขว้างค้อน การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ประจำปี 2567 รางวัลชนะเลิศ การแข่งกรีฑา ประเภทขว้างจักร รุ่นอายุ 18 ปี หญิง ในรายการการแข่งขันกีฬากรีฑา ระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 และรางวัลอีกมากมายหลายรายการ ด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับประกาศเกียรติคุณ ของ ศูนย์คุณธรรม (องค์กร	

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
มหาชน) เป็นเยาวชนดีเด่น สมควรได้รับรางวัล ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2567 ตาม โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับโล่รางวัล และเงินรางวัล จำนวน 50,000 บาท การนำเสนอโครงการพลเมือง สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเสริมสร้างบ้านเมืองสุจริต รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 "อาสาสมัครท้องถิ่น รักโลก ดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 ประเภทเยาวชน" รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น แห่งชาติ ประเภทกลุ่มเด็กและเยาวชนดีเด่น แห่งชาติ ด้านการพัฒนาสังคม เป็นต้น	
◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ 1. โรงเรียนดำเนินการบริหารจัดการโดยมี การวางแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจน ใช้ข้อมูลสารสนเทศ และผลการประเมินเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจอย่าง เหมาะสม 2. การบริหารจัดการมีการส่งเสริมการมี ส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่ม ทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกอย่างเป็นรูปธรรม 3. โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดหลักสูตรเพิ่มพูน ศักยภาพที่หลากหลาย ครอบคลุมหลายด้าน และ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและ ความสนใจ 4. ใช้กระบวนการ PLC และวิจัยในชั้น เรียนเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ส่งเสริมให้ครูสามารถ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึง	◆ กระบวนการบริหารและการจัดการ 1. การเชื่อมโยงผลการประเมินกับการ ปรับปรุงแผน ควรเสริมความชัดเจนในการนำผล ดังกล่าวมาใช้ในการปรับปรุงแผนงานในแต่ละปีให้มี รูปธรรมมากขึ้น 2. การติดตามและประเมินผลควรลงลึกใน ระดับชั้นเรียนหรือกลุ่มสาระมากขึ้น เพื่อให้เห็น แนวโน้มและปัญหาที่ชัดเจน และนำไปสู่การ ปรับปรุงได้ตรงจุด 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูต่าง สาระการเรียนรู้ในโรงเรียนและระหว่างโรงเรียนมี น้อย 4. การใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการ จัดการเรียนรู้ยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี เช่น Smart TV และ Smart Classroom 6. โรงเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศหลายรายการ สะท้อนถึงประสิทธิภาพของการบริหารจัดการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อาทิ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาสุดยอดเยี่ยมโรงเรียนสุขภาพดี ปีที่ 2 (AIA Healthiest School Year 2) รางวัลชนะเลิศประเภทหน่วยงานจากการประกวดสื่อสร้างสรรค์นรงค์การบริหารจัดการขยะ ภายใต้แนวคิด “หนึ่งจิตสำนึกกับสองมือ ปรับวิถีคิด เปลี่ยนพฤติกรรม ทำเพื่อโลกและท้องถิ่นของเรา” รวมถึงการได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณจากกระทรวงวัฒนธรรมในฐานะสถานศึกษาภาคใต้ดีเด่น และจากศูนย์คุณธรรม (องค์กรมหาชน) ในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ต่อโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2567	
♦การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. ครูร้อยละ 100 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม ฝึกการแสดงออก สรุปองค์ความรู้ และทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ มีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรม DIY กระถางสาย กระบวนการรีไซเคิล และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. การใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ครูมีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างทั่วถึง เช่น iPad คอมพิวเตอร์ Smart Classroom ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก เช่น ห้องสมุด ปราชญ์ชาวบ้าน และเครือข่ายชุมชน	♦การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. ควรเพิ่มวิธีวัดผลตามสภาพจริง ให้สอดคล้องกับแนวทางการศึกษาฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 2. ควรเน้นการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนให้มากขึ้น และเพิ่มการใช้เทคโนโลยีในการประเมินผลการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ 3. ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามความสนใจและความถนัดมากยิ่งขึ้น

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
3. การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดี เอื้ออาทร มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนับสนุนการพัฒนาเชิงบวก ครูแสดงบทบาทที่เป็นมิตร เป็นที่ปรึกษา และสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างเหมาะสม 4. การประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการใช้เครื่องมือวัดผลที่หลากหลาย และให้ข้อมูลย้อนกลับนักเรียนอย่างครบถ้วน เพื่อใช้พัฒนาการเรียนรู้ 5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลขับเคลื่อน PLC อย่างมีส่วนร่วม ครูทุกคนมีส่วนร่วมและมีการนิเทศ ติดตามผล พร้อมบันทึกและใช้ผลวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

1. จัดทำโครงการสอนเสริมสำหรับการทดสอบ O-NET เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถทำคะแนนได้ตามที่คาดหวัง โดยเฉพาะในกลุ่มสาระที่นักเรียนยังมีผลการทดสอบต่ำ
2. จัดกิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่เน้นการทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาทักษะการปรับตัวในสังคม ควรจัดกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมทักษะการอยู่ร่วมในสังคมให้ดีขึ้น
3. ส่งเสริมสุขภาพทางกายและโภชนาการ ควรจัดกิจกรรมที่เน้นการควบคุมการรับประทานอาหารและการออกกำลังกาย เพื่อแก้ปัญหาน้ำหนักเกินและน้ำหนักต่ำกว่ามาตรฐาน พร้อมกับการเสริมสร้างความรู้ด้านโภชนาการที่เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน
4. พัฒนาระบบการติดตามประเมินผลภายในที่ชัดเจนและต่อเนื่อง โดยเฉพาะการเชื่อมโยงจากแผนสู่การปฏิบัติ และจากผลการดำเนินงานสู่การพัฒนาต่อไป
5. เสริมสร้างบทบาทชุมชนและเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มความยั่งยืนและสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์บริบทท้องถิ่น
6. เพิ่มโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูต่างกลุ่มสาระภายในโรงเรียนและครูในกลุ่มสาระเดียวกันระหว่างโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของการพัฒนาวิชาชีพแบบเครือข่ายอย่างแท้จริง
7. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมมากขึ้น ควรมีการอบรมและพัฒนาศักยภาพครูในการใช้เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับทักษะดิจิทัลของผู้เรียน
8. สนับสนุนการการวัดผลและประเมินผลด้วยแนวทางหลากหลายที่เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสอดคล้องกับแนวทางการศึกษาระดับมาตรฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

9. พัฒนา PLC อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมให้ครูนำผลที่ได้ไปปรับใช้จริงในห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามความสนใจและความถนัดมากยิ่งขึ้น
10. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงกับประเด็นท้าทายของ วPA และบริบทของผู้เรียน

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. ส่งเสริมและเพิ่มโอกาสในการพัฒนาศักยภาพทางด้านการเรียน และการทำงานเป็นทีมให้กับนักเรียนเพิ่มมากขึ้น
2. ส่งเสริมสุขภาพทางกายและโภชนาการให้กับนักเรียนทุกโภชนาการ และพร้อมกับการเสริมสร้างความรู้ด้านโภชนาการที่เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมมากขึ้น ควรมีการอบรมและพัฒนาศักยภาพครูในการใช้เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับทักษะดิจิทัลของผู้เรียน
4. เพิ่มโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูภายในโรงเรียนและระหว่างโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของการพัฒนาวิชาชีพแบบเครือข่ายอย่างแท้จริงและพัฒนา PLC อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมให้ครูนำผลที่ได้ไปปรับใช้จริงในห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามความสนใจและความถนัดมากยิ่งขึ้น
5. สนับสนุนการการวัดผลและประเมินผลด้วยแนวทางหลากหลายที่เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสอดคล้องกับแนวทางการศึกษาฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
6. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงกับประเด็นท้าทายของ วPA และบริบทของผู้เรียน และเสริมสร้างบทบาทชุมชนและเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มความยั่งยืนและสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์บริบทท้องถิ่น
7. เปิดหลักสูตรเพิ่มเติม 2 รูปแบบ เพื่อรองรับนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ได้แก่ หลักสูตรห้องเรียนสร้างโอกาส สำหรับนักเรียนที่อยากเรียนและทำงานไปด้วย หลักสูตรการศึกษานอกระบบ สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาส่วนตัว ครอบครัว และปัญหาอื่นๆ ไม่สามารถมาเรียนในระบบได้ แต่มีความต้องการเรียนเพื่อให้มีวุฒิการศึกษา
8. เปิดหลักสูตรทวิศึกษา เพื่อรองรับนักเรียนที่ต้องการวุฒิการศึกษา 2 วุฒิ ทั้งระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ ปวช. เพื่อให้เป็นทางเลือกทางการศึกษามากขึ้นและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด เนื่องจากงบประมาณในการพัฒนาครูฯ ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน
2. ขอรับการสนับสนุนอาคารอเนกประสงค์ 2 ชั้น โดยชั้นบนเป็นโรงอาหาร และชั้นล่างเป็นห้องประชุม
3. ขอรับการสนับสนุนห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)
4. ขอรับการสนับสนุนหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนไม่มีอาคารอเนกประสงค์และพื้นที่ในร่มที่กว้างเพียงพอในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนทั้งโรงเรียน
5. ขอรับการสนับสนุนครูผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนทางการศึกษา เนื่องจากสถานศึกษาไม่มีครูที่ชำนาญด้านเหล่านี้ และมีครูไม่เพียงพอเนื่องจากเปิดหลักสูตรเพิ่มมากขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน อันได้แก่ ครูภาษาจีน ครูวิทยาศาสตร์ทั่วไป ครูเทคโนโลยี ครูคณิตศาสตร์ ครูศิลปะ ครูแนะแนว และเจ้าหน้าที่พัสดุ
6. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการ ดังต่อไปนี้ โครงการบริการสาธารณสุขปโมค ในโรงเรียน โครงการส่งเสริม ความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการจ้างเหมาบริการ ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ(ภาษาอังกฤษ) โครงการจ้างเหมาบุคลากรสายงานสอน (สาขาเฉพาะสายมัธยมศึกษา) โครงการจ้างเหมาบริการบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา โครงการปรับปรุงลานอเนกประสงค์ โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) โครงการเตรียมความพร้อมหลักสูตรเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพนักเรียนตามความถนัด และโครงการเมืองตากอีสปอร์ต

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ประจำปีการศึกษา 2567

ตามที่โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 สรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินภาพรวม

☐ กำลังพัฒนา ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☒ ดีเลิศ ☐ ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตากฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 ของสถานศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

เนื้อหาสาระของเอกสารประกอบด้วย บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษาของทั้ง 3 มาตรฐาน

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ที่ร่วมพัฒนา ร่วมประเมินคุณภาพ และร่วมจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ให้สมบูรณ์ครบถ้วน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อมูล สารสนเทศ และข้อเสนอแนะในรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้นต่อไป

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร

21 มีนาคม 2568

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....	ก
คำนำ.....	ต
สารบัญ.....	ณ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา.....	110
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ.....	125
ส่วนที่ 4 การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา.....	133
ภาคผนวก.....	140

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ตั้งอยู่เลขที่ 497/1 ถนนมหาดไทยบำรุง ตำบลระแหง อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก รหัสไปรษณีย์ 63000 โทรศัพท์ 0-5551-1347 โทรสาร 0-5551-1347 e-mail : tessaban1tak@hotmail.com

facebook : <https://www.facebook.com/pages/> งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร

สังกัด เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 25 ห้องเรียน โรงเรียนมีเนื้อที่ 7 ไร่ 1 งาน

ประวัติความเป็นมาโรงเรียน(โดยสังเขป)

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ. 2465 เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาล วัดสีตลาราม จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2483 ทางราชการได้อนุญาตโรงเรียนประชาบาลที่ตั้งในเขตเทศบาลให้เทศบาลรับดำเนินการจัดการศึกษา เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนประชาบาลวัดสีตลารามเป็นโรงเรียนเทศบาล 1 (วัดสีตลาราม) และอยู่ได้ด้วยรายได้ของเทศบาล แต่เนื่องจากเทศบาลมีรายได้น้อยไม่อาจจัดการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าได้เท่าที่ควร ทางราชการจึงได้อนุญาตโรงเรียนมาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดการศึกษาต่อไปอีก

วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2489 ได้ย้ายไปเรียนที่วัดมะเขือแจ้ เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดมะเขือแจ้) ตั้งอยู่ตำบลระแหง อำเภอเมือง จังหวัดตาก มณฑลนครสวรรค์ปี พ.ศ. 2506 ทางราชการได้อนุญาตโรงเรียนเป็นโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองตาก

ในปี พ.ศ. 2507 และ พ.ศ. 2512 ฯพณฯ จอมพลถนอม กิตติขจร นายกรัฐมนตรีสมัยนั้น ได้อนุมัติงบประมาณเพื่อก่อสร้างอาคารเรียน 2 หลัง ๆ ละ 2 ชั้น 10 ห้องเรียน รวม 20 ห้องเรียน แบบแปลนเดียวกัน แล้วเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนกิตติขจร (เทศบาล 1)” ในพื้นที่ 7 ไร่ 1 งาน โดยเช่าที่ของวัดไผ่ล้อมและวัดโพธาราม

ในปี พ.ศ. 2518 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนเทศบาล 1” จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลศึกษาถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7

ในปี พ.ศ. 2533 เป็นต้นมา โรงเรียนได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนเฉพาะกิจกรณีพิเศษจากสำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย และเงินสนับสนุนจากรายได้เทศบาลเมืองตาก ก่อสร้างอาคารเรียน ค.ส.ล. 3 ชั้น จำนวน 30 ห้องเรียนและอาคารอเนกประสงค์ ซึ่งใช้ในการประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน

ในปี พ.ศ. 2537 สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่นได้อนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นโรงเรียนแห่งแรกของเทศบาลเมืองตาก

ในปี พ.ศ. 2548 โรงเรียนได้รับงบประมาณให้ก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น ใต้ถุนโล่ง จำนวน 24 ห้องเรียน เพื่อเตรียมขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในปีการศึกษา 2549

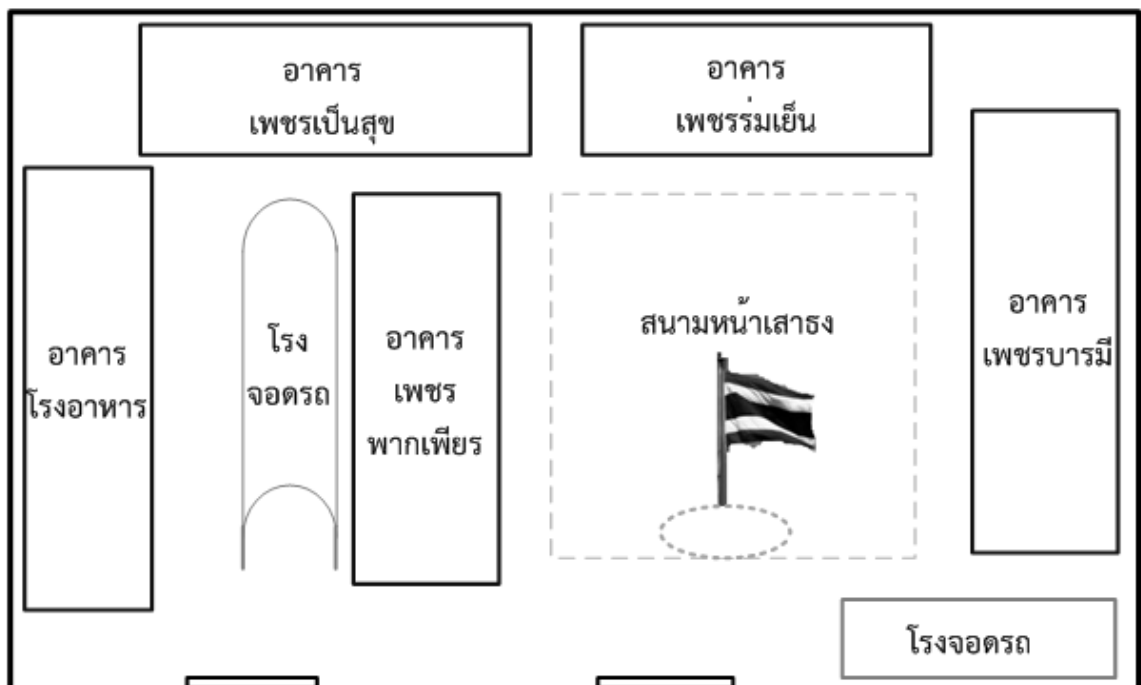
ในปี พ.ศ. 2549 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น ใต้ถุนโล่ง จำนวน 24 ห้องเรียน อาคารเรียน 4 ชั้น ใต้ถุนโล่ง จำนวน 16 ห้องเรียน และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 ห้องเรียน

ในปี พ.ศ. 2550 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนเทศบาลเพชรวิทย์” และจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย (อนุบาลศึกษา) ปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปรับภูมิทัศน์บริเวณพื้นที่ว่าง สวนหย่อม และบริเวณโดยรอบโรงเรียน

ในปี พ.ศ. 2551 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย (อนุบาล 1) ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ในปี พ.ศ. 2552 โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองตาก ได้ปรับการจัดการเรียนการสอนโดยโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจรจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ในปี พ.ศ. 2555 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร” และจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



แผนผังโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร

2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการสถานศึกษา (ตามมาตราฐานตำแหน่ง) จำนวน 1 คน

1.1 ชื่อ – สกุล นางสาวสุพจน์ีย์ พัดจาด วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ด. สาขาการบริหาร

การศึกษา โทรศัพท์ [REDACTED] e-mail : [REDACTED]

3. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน

3.1 ข้าราชการครู/พนักงานครู

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง /วิทย ฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่ม สาระการ เรียนรู้/ชั้น	ภาระ งาน สอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)	จำนวน ชั่วโมง ที่เข้ารับ การ พัฒนา (ปัจจุบัน)
1	นางเบญจา เชียงทา	56	28	ครู เชี่ยวชาญ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย /ม.1,2	20	2/12 ออนไลน์ 5/30
2	นายถวัลย์รัชต์ ภูสวาสดี	47	19	ครู เชี่ยวชาญ	คอ.ม	อิเล็กทรอนิกส์	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี/ ม.2,4-6	21	1/18 ออนไลน์ 4/35
3	นางนิรมล แก้วอยู่	53	28	ครู ชำนาญ การ พิเศษ	ศษ.ม	การ บริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์ /ม.1	17	1/6 ออนไลน์ 1/7
4	นางชมพูนุช สอนไ	51	25	ครู ชำนาญ การ พิเศษ	ศษ.ม	การ บริหาร การศึกษา	ภาษาต่าง ประเทศ /ม.1,2	22	3/18
5	นางสาวชัชฎา ชื่นสิน	55	21	ครู ชำนาญ การ พิเศษ	กศ.ม	เทคโนโลยี และ สื่อสาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี/ /ม.4-6	18	1/8

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒน (ปัจจุบัน)
6	นางสาวหนึ่งฤทัย พุ่มจันทร์	48	20	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ	ชีววิทยาศาสตร์ประยุกต์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /ม.1,2,4	19	3/48 ออนไลน์ 1/16
7	นางระพีพรรณ คงมีผล	46	19	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม	ภาษาไทย	ภาษาไทย /ม.1,3	21	2/24 ออนไลน์ 1/16
8	นางสาวสุมาลี ปรีดิปริทรรศน์	45	19	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม	การประกันคุณภาพศึกษา	คณิตศาสตร์ /ม.4-5	19	1/6 ออนไลน์ 2/19
9	นางศิริขวัญ นันทวงษ์	48	19	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /ม.1,3	17	2/40 ออนไลน์ 2/16
10	นางจิราณัฐ กาวี	45	19	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา /ม.1-2	21	4/50
11	นางเบญจา กุลสิงห์	43	19	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม	บริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /ม.1,5,6	21	4/23 ออนไลน์ 1/16
12	นางสาวศิริกร ทรงเจริญ	45	18	ครูชำนาญการพิเศษ	ร.ม.	รัฐศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /ม.2,5,6	21	1/6 ออนไลน์ 21/34

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง /วิทย ฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่ม สาระการ เรียนรู้/ชั้น	ภาระ งาน สอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)	จำนวน ชั่วโมง ที่เข้ารับ การ พัฒนา (ปัจจุบัน)
13	นายปิติ จินดา	44	19	ครู ชำนาญ การ พิเศษ	กศ.ม	การ บริหาร การศึกษา	ศิลปะ /ม.4-6	22	1/6
14	นางสาวน้ำผึ้ง เขมะสุนะ	44	18	ครู ชำนาญ การ พิเศษ	ศศ.บ	ภาษา อังกฤษ	ภาษาต่าง ประเทศ /ม.4,5	20	1/8 ออนไลน์ 1/8
15	นายศิริพงศ์ ภัคดี	39	17	ครู ชำนาญ การ	ศศ.บ	สังคม ศึกษา	สังคมศึกษา /ม.5,6	21	1/8
16	นางวิภารัตน์ ทำเอี่ยม	45	18	ครู ชำนาญ การ พิเศษ	ศศ.บ	ภาษา อังกฤษ ธุรกิจ	ภาษาต่าง ประเทศ /ม.4,6	22	2/18
17	นางเนตรนารี ไพโรจน์พิริยะกุล	44	17	ครู ชำนาญ การ พิเศษ	ศษ.ม	หลักสูตร และการ สอนมัธยม	คณิตศาสตร์ /ม.6	20	2/27 ออนไลน์ 2/6
18	นายอดิสร มีสวนทอง	41	18	ครู ชำนาญ การ พิเศษ	ศษ.บ	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี /ม.4-6	22	1/6 ออนไลน์ 1/6
19	นายณัฐดนัย มหัทธนท์	50	18	ครู ชำนาญ การ พิเศษ	ศษ.ม	การ บริหาร การศึกษา	สังคมศึกษา /ม.3-6	21	1/6

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง /วิทย ฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่ม สาระการ เรียนรู้/ชั้น	ภาระ งาน สอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)	จำนวน ชั่วโมง ที่เข้ารับ การ พัฒนา (ปัจจุบัน)
20	นางเกศกนก พันธุ์ศรี	39	16	ครู ชำนาญ การ พิเศษ	ศษ.ม	การ บริหาร การศึกษา	คณิตศาสตร์ /ม.2	20	2/22 ออนไลน์ 1/16
21	นางสาวสุจิตา อินทรเกษตร	39	16	ครู ชำนาญ การ พิเศษ	วท.ม	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี /ม.2,5,6	18	1/8 ออนไลน์ 2/6
22	นายยุทธนา ศรีบุญธรรม	44	14	ครู ชำนาญ การ พิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี /ม.3	19	1/6 ออนไลน์ 1/9
23	นางสาวปิยะธิดา ธิสงค์	40	15	ครู ชำนาญ การ พิเศษ	ศษ.ม	การ บริหาร การศึกษา	ภาษาไทย /ม.1,4	19	3/18 ออนไลน์ 3/24
24	นางสาวจรรย์ธร นามวงศ์	41	14	ครู ชำนาญ การ พิเศษ	ศษ.ม	คณิต ศาสตร์	คณิตศาสตร์ /ม.4-5	20	1/32
25	นายภุชณะพงษ์ บัวประเสริฐ	41	15	ครู ชำนาญ การ พิเศษ	กศ.ม	หลักสูตร	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี /ม.4-6	19	1/36 ออนไลน์ 17/44
26	นางสาวชนิษฐา ปิ่นทอง	42	14	ครู ชำนาญ การ พิเศษ	วท.ม	เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี /ม.3-6	19	4/45 ออนไลน์ 7/18

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒน (ปัจจุบัน)
27	นางสาวพัทยา เทพกัน	42	15	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม	การบริหารการศึกษา	ภาษาต่างประเทศ /ม.4	17	1/6 ออนไลน์ 2/4
28	นางสาวศิริรัตน์ แวงดา	43	14	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา /ม.3,4,5	22	1/6
29	นายวิวัฒน์ วรินทร์า	40	14	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา /ม.2,4,6	22	7/60
30	นางอัมพร ทิพย์มนตรี	46	18	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /ม.2,6	20	2/10 ออนไลน์ 2/20
31	นายถาวร ทิพย์มนตรี	47	18	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา /ม.1,5,6	22	1/8
32	นายกัมพล แก้วเชียงทอง	47	19	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี /ม.1,2,3,6	18	1/24 ออนไลน์ 1/6
33	นางเพ็ญกมล จอร์แดน	48	12	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การสอนภาษา	ภาษาต่างประเทศ /ม.2-6	22	1/6 ออนไลน์ 2/20

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง /วิทย ฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่ม สาระการ เรียนรู้/ชั้น	ภาระ งาน สอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)	จำนวน ชั่วโมง ที่เข้ารับ การ พัฒนา (ปัจจุบัน)
34	นายวันชัย นาคสังข์	40	11	ครู ชำนาญ การ	ศศ.บ.	ดนตรีคีต ศิลป์ไทย	ศิลปะ/ ม.4-6	22	1/6 ออนไลน์ 3/28
35	นายมานพ มั่นแก้ว	43	11	ครู ชำนาญ การ	ศษ.ม	การ บริหาร การศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา/ ม.1,4	21	1/6
36	นางภัทริน แสนเมือง	57	11	ครู ชำนาญ การ	ค.บ.	ภาษา อังกฤษ	ภาษาต่าง ประเทศ /ม.3,4	20	2/14 ออนไลน์ 11/34
37	นางสาวสุนันทา ยิ้มละมัย	55	11	ครู ชำนาญ การ	ศศ.บ	การฝึก และการ จัดการ กีฬา	สุขศึกษาและ พลศึกษา /ม.3,4-6	21	1/6
38	นางสาวกฤติยา คำสุวรรณ	40	11	ครู ชำนาญ การ	บธ.บ.	ระบบ สารสนเทศ ทางคอม พิวเตอร์ ไทย	การงาน อาชีพ /ม.1-3	19	2/18 ออนไลน์ 1/6
39	นายอรุณ พิชเชียว	39	7	ครู ชำนาญ การ	กศ.ม.	หลักสูตร และการ สอน	ศิลปะ/ ม.3 -6	24	ออนไลน์ 2/12
40	นางนริรัตน์ ภาระพรมราช	33	8	ครู ชำนาญ การ	กศ.บ	เคมี	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี /ม.4,5	19	2/12 ออนไลน์ 3/36
41	นายยศกร ภาระพรมราช	33	9	ครู ชำนาญ การ	ค.ม.	บริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี /ม.3,4	19	1/6 ออนไลน์ 1/12

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง /วิทย ฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่ม สาระการ เรียนรู้/ชั้น	ภาระ งาน สอน (ชั่วโมง/ สัปดาห์)	จำนวน ชั่วโมง ที่เข้ารับ การ พัฒนา (ปัจจุบัน)
42	นางสาวศรinya วงษ์ปิ่น	32	9	ครู	ศศ.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี /ม.1,2,4,6	18	2/12 ออนไลน์ 2/12
43	นางนริศรา ชื่อวัฒนะ	40	8	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ ,ญี่ปุ่น	ภาษาต่างประเทศ /ม.1,2,4	23	1/6 ออนไลน์ 1/21
44	นายสันติ ปันนาง	48	5	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ ม.6	18	1/6 ออนไลน์ 2/16
45	นายณัฐนันท์ ทองดี	41	6	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ /ม.1,2	20	1/6 ออนไลน์ 1/6
46	นางสาวเบญจมาภรณ์ เชียงทา	31	4	ครู	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี /ม.1-4	22	4/30 ออนไลน์ 4/24
47	นางสาวชนิดา ช่วยประสม	40	7	ครู	กศ.ม วท.บ.	ชีวเวช ศาสตร์ การ บริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี /ม.1,2,3,5	21	1/6 ออนไลน์ 4/61
48	นางสาวภิญญาพัชญ์ รัศมีจันทร์	28	3	ครู	กศ.บ คุชนาน วท.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี /ม.1,5,6	18	1/6
49	นางสาวภาวิดา ภักดีโต	33	5	ครู	ศศ.บ	ภาษาจีน	ภาษาต่างประเทศ /ม.3-6	23	1/6 ออนไลน์ 4/30

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒน (ปัจจุบัน)
50	นางสาวศุภสิริ สรชัย	44	9	ครู	ศศ.บ.	ไทยคดีศึกษา	ภาษาไทย/ม.5,6	18	1/6 ออนไลน์ 5/19
51	นางสาวปัทมาภรณ์ มากสุข	34	3	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ/ม.1	22	1/6
52	นายชินกานต์ จันทรน้อย	33	3	ครู	ศศ.บ.	สังคม	สังคม/ม.1	21	1/6 ออนไลน์ 1/8
53	นายพนวัฒน์ พรหมโน	29	3	ครู	ศศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา/ม.2,4	23	1/6
54	นายพงศกร มั่นกันนาน	41	3	ครู	ค.บ.	ดนตรี	ศิลปะ/ม.1,2,5	24	1/6

3.2 พนักงานจ้าง(ปฏิบัติหน้าที่สอน)

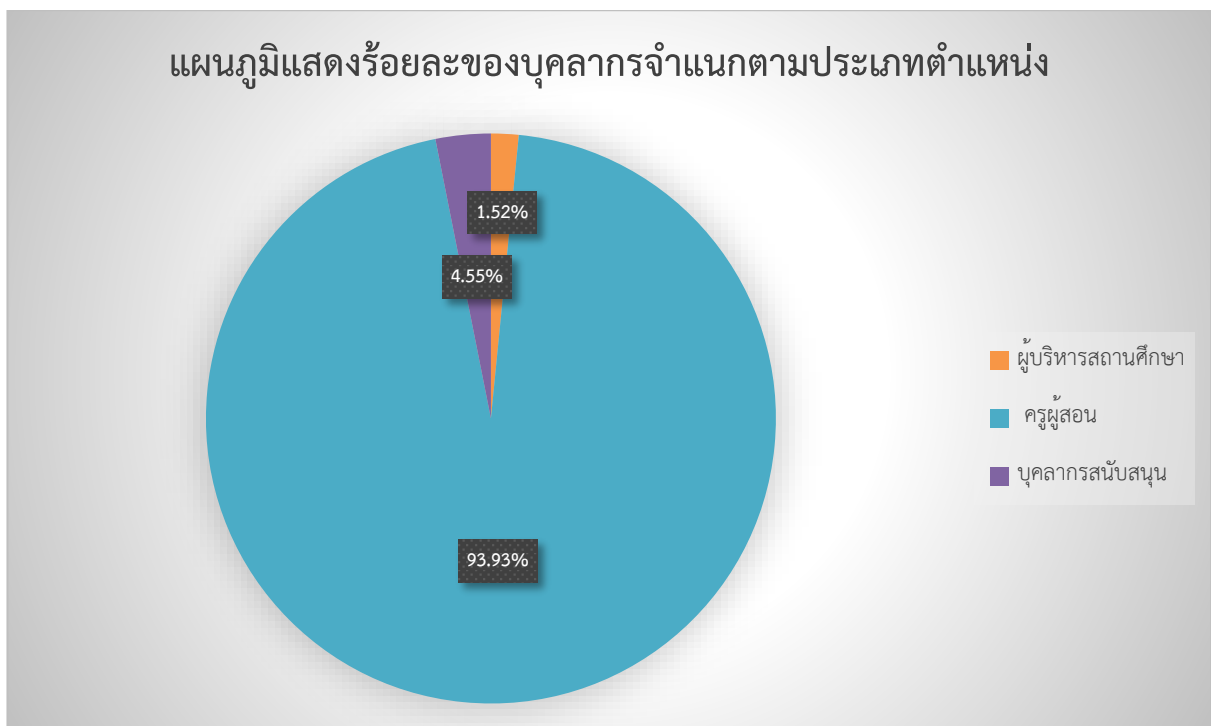
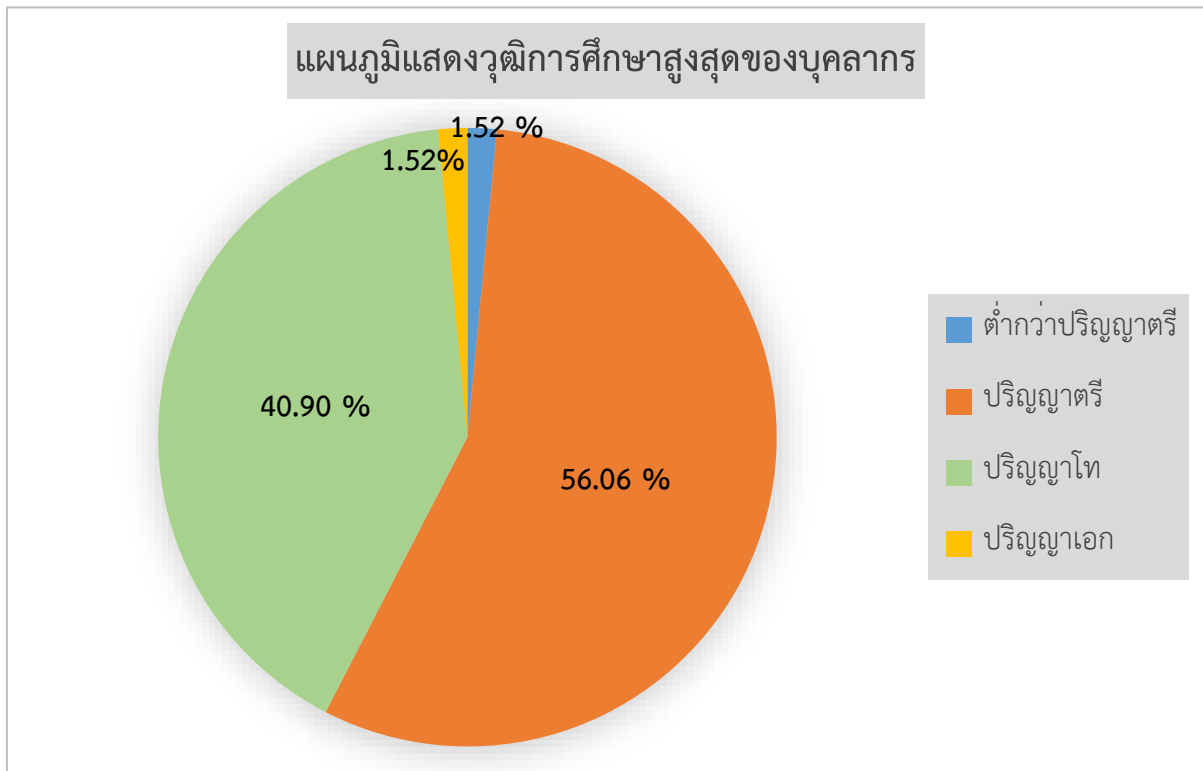
ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุงาน	วุฒิ	สาขาวิชา	สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้/ชั้น	จ้างด้วยเงิน	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา (ปัจจุบัน)
1	นายสรพงษ์ ยาพิณ	50	10	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา/ม.4-6	พนักงานจ้างตามภารกิจ	20	1/6
2	นายอรรถพล สุธะวงศ์	34	6	ค.บ	ดนตรีศึกษา	ศิลปะ/ม.4-6	พนักงานจ้างตามภารกิจ	20	1/6
3	นางอรัญญา อุทัยดา	53	17	ศศ.ม.	วิทยาการดนตรีและนาฏศิลป์	ศิลปะ/ม.1,5,6	พนักงานจ้างตามภารกิจ	25	1/6
4	นายเสฏฐวุฒิ ใจขมภู	27	3	ค.บ	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี/ม.1,2,4,5	เงินรายได้สะสม	22	1/6 ออนไลน์ 1/12
5	นายเกียรติศักดิ์ ทองขาว	25	2	ค.บ	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.3,4	รายได้เทศบาล	21	1/6 ออนไลน์ 2/19
6	นางสาวกระเกด พุทธิมงคล	25	2	ค.บ	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/ม.1,3,4	รายได้เทศบาล	22	1/6 ออนไลน์ 1/8
7	นายทวีศักดิ์ เพียรภานันท์	40	1	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคม/ม.1,3,4	รายได้เทศบาล	23	2/12 ออนไลน์ 2/6
8	นางสาวอริษา ดวงเต็มใจ	40	26	ค.บ	พลศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา/ม.3,4,5	รายได้เทศบาล	23	1/6

3.3 พนักงานจ้าง/ลูกจ้าง (สนับสนุนการสอน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา	ปฏิบัติหน้าที่	จ้างด้วยเงิน
1	นางพัชรี บุญเสริม	62	ผู้ช่วย ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	ศษ.ม	การบริหาร การศึกษา	ผู้ช่วย ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	รายได้ เทศบาล
2	นางอังคณา เงินวง	52	ผู้ช่วยเจ้าพนักงาน การเงิน/บัญชี	ปวช.	บัญชี	ผู้ช่วยเจ้า พนักงานการเงิน และบัญชี	พนักงานจ้าง ตามภารกิจ
3	นางสาวชนันท์ กลิ่นจ้อย	24	พนักงานจ้างเหมา บริการ ปฏิบัติงาน ธุรการ	มกช. สท	พละ ศึกษา	เจ้าพนักงาน ธุรการ	รายได้ เทศบาล

3.4 สรุปจำนวนบุคลากร

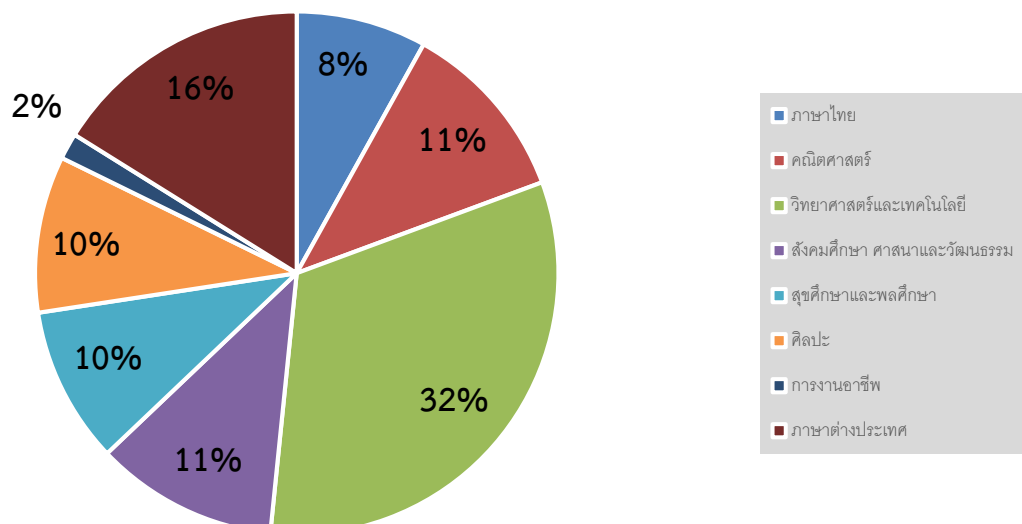
ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	1
- รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	1	1
2. ครูผู้สอน					
- ข้าราชการ/พนักงานครู	-	30	24	-	54
- พนักงานจ้าง(สอน)	-	6	2	-	8
- อื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-
รวม	-	36	26	-	62
3. บุคลากรสนับสนุน					
- พนักงานจ้างตามภารกิจ	1	-	-	-	1
- พนักงานจ้างทั่วไป	-	-	-	-	-
- ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
- อื่น (ระบุ)	-	1	1	-	2
รวม	1	1	1	-	3
รวมทั้งสิ้น	1	37	27	1	66



3.4.1 จำนวนครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนชั่วโมงสอนเฉลี่ย ชั่วโมง/สัปดาห์ ของครูภายในกลุ่มสาระฯ
ปฐมวัย			
ภาษาไทย	5	8.06	19
คณิตศาสตร์	7	11.28	20
วิทยาศาสตร์	20	32.25	20
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	7	11.28	21
สุขศึกษาและพลศึกษา	6	9.67	22
ศิลปะ	6	9.67	23
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	1.60	19
ภาษาต่างประเทศ	10	16.09	22
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	62	100	21

แผนภูมิแสดงจำนวนร้อยละของครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



4. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 5 สิงหาคม ปีการศึกษา 2567)

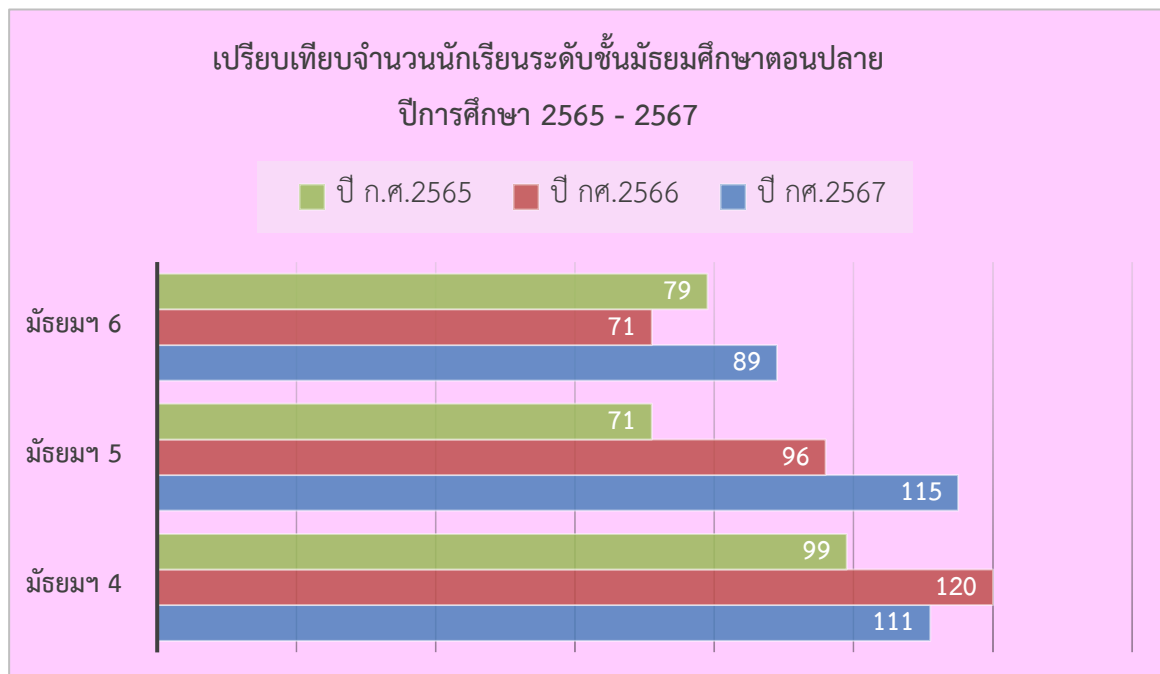
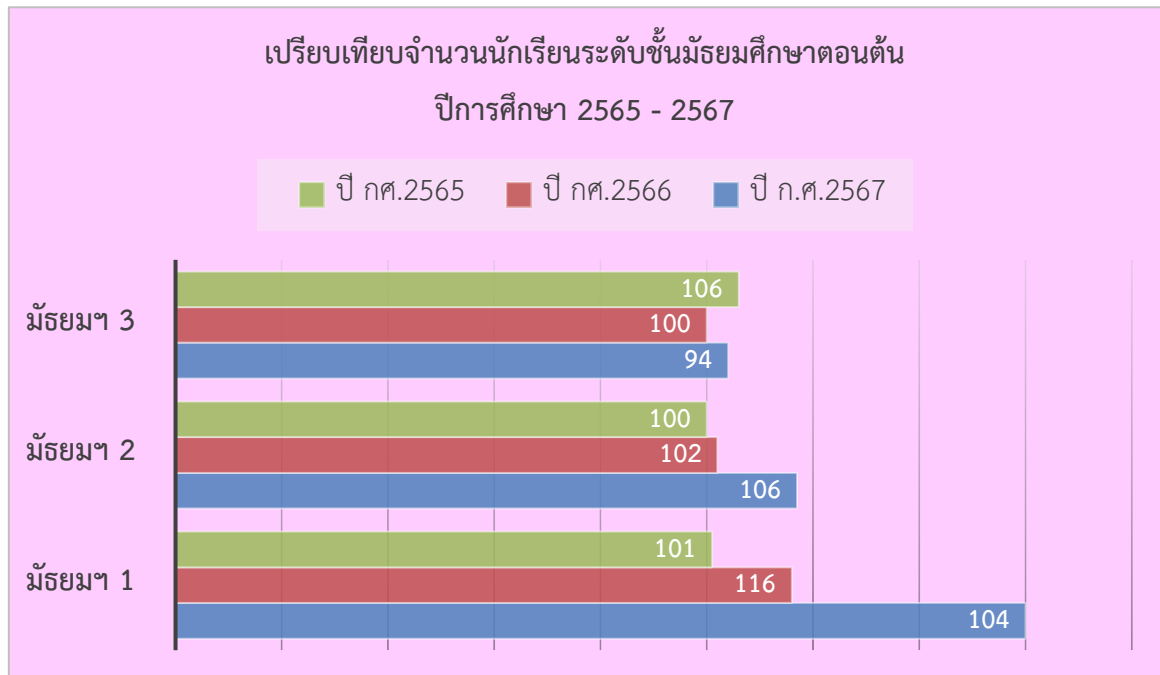
4.1 จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 696 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	5	78	82	160	32
ม.2	4	63	54	117	30
ม.3	4	46	58	104	26
ม.4	4	49	62	111	28
ม.5	4	43	72	115	29
ม.6	4	40	49	89	23
รวม	25	319	377	696	28

จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน ชาย 13 คน หญิง 8 คน รวม จำนวน 21 คน

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับมัธยมศึกษา = 1 : 11 ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

4.2 จำนวนนักเรียน เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง ปีการศึกษา 2565 - 2567



5. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)

5.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.1.1 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

แบบเก็บข้อมูล : สถานศึกษา
แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

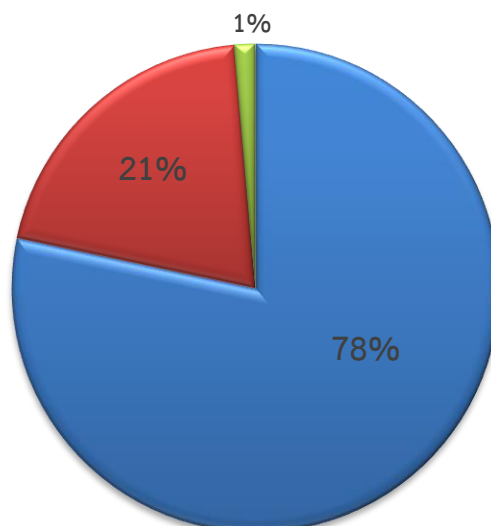
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	661	265	137	110	51	42	32	7	10	654	3	1	7	0	512	77.46
2.คณิตศาสตร์	1,192	430	260	169	108	60	58	59	33	1,177	3	1	15	0	859	72.06
3.วิทยาศาสตร์	1,237	505	223	220	95	80	31	24	36	1,214	3	1	23	0	948	76.64
4.สังคมศึกษา	1,023	304	214	210	126	73	50	37	2	1016	3	0.71	7	0	728	71.16
5.สุขศึกษา	648	332	110	102	40	31	10	12	5	642	3	1	6	0	544	83.95
6.ศิลปะ	663	397	148	63	25	20	2	2	0	657	4	0	6	0	608	91.70
7.การงานอาชีพ	663	408	95	62	33	29	17	13	0	657	4	1	6	0	565	85.22
8.ภาษาต่างประเทศ	663	153	121	188	71	61	41	18	3	656	3	1	7	0	462	69.68
รวม	6,750	2,794	1,308	1,124	549	396	241	172	89	6,673	3.28	0.64	77	0	5,226	77.42
ร้อยละ		41.39	19.38	16.65	8.13	5.87	3.57	2.55	1.32	98.86			1.14	0.00		77.42

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	77.42
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	20.12
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	1.32

แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



■ ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป
 ■ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)
 ■ ไม่ผ่านการประเมิน (0,ร)

5.1.2 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

แบบเก็บข้อมูล : สถานศึกษา

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

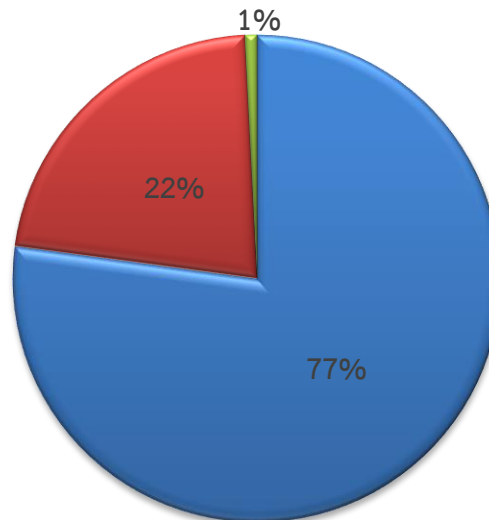
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	651	252	114	96	72	56	29	31	1	651	3.173	0.646	0	0	462	70.97
2.คณิตศาสตร์	1025	375	239	189	85	49	46	27	15	1025	3.251	0.49	0	0	803	78.34
3.วิทยาศาสตร์	1207	530	228	233	94	49	24	40	9	1207	3.342	0.637	0	0	991	82.10
4.สังคมศึกษา	1306	541	158	174	120	168	81	60	4	1306	3.104	0.72	0	0	873	66.85
5.สุขศึกษา	651	409	102	56	14	40	19	9	2	651	3.554	0.585	0	0	567	87.10
6.ศิลปะ	652	336	72	96	61	51	17	3	16	652	3.327	0.582	0	0	504	77.30
7.การงานอาชีพ	357	156	71	56	28	24	13	9	0	357	3.299	0.71	0	0	283	79.27
8.ภาษาต่างประเทศ	651	259	137	135	53	29	18	16	4	651	3.312	0.678	0	0	531	81.57
รวม	6,500	2,858	1,121	1,035	527	466	247	195	51	6,500	3.30	0.63	0	0	5,014	77.14
ร้อยละ		43.97	17.25	15.92	8.11	7.17	3.80	3.00	0.78	100.00			0.00	0.00		77.14

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	77.14
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	22.08
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	0.78

แผนภูมิแสดงร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567



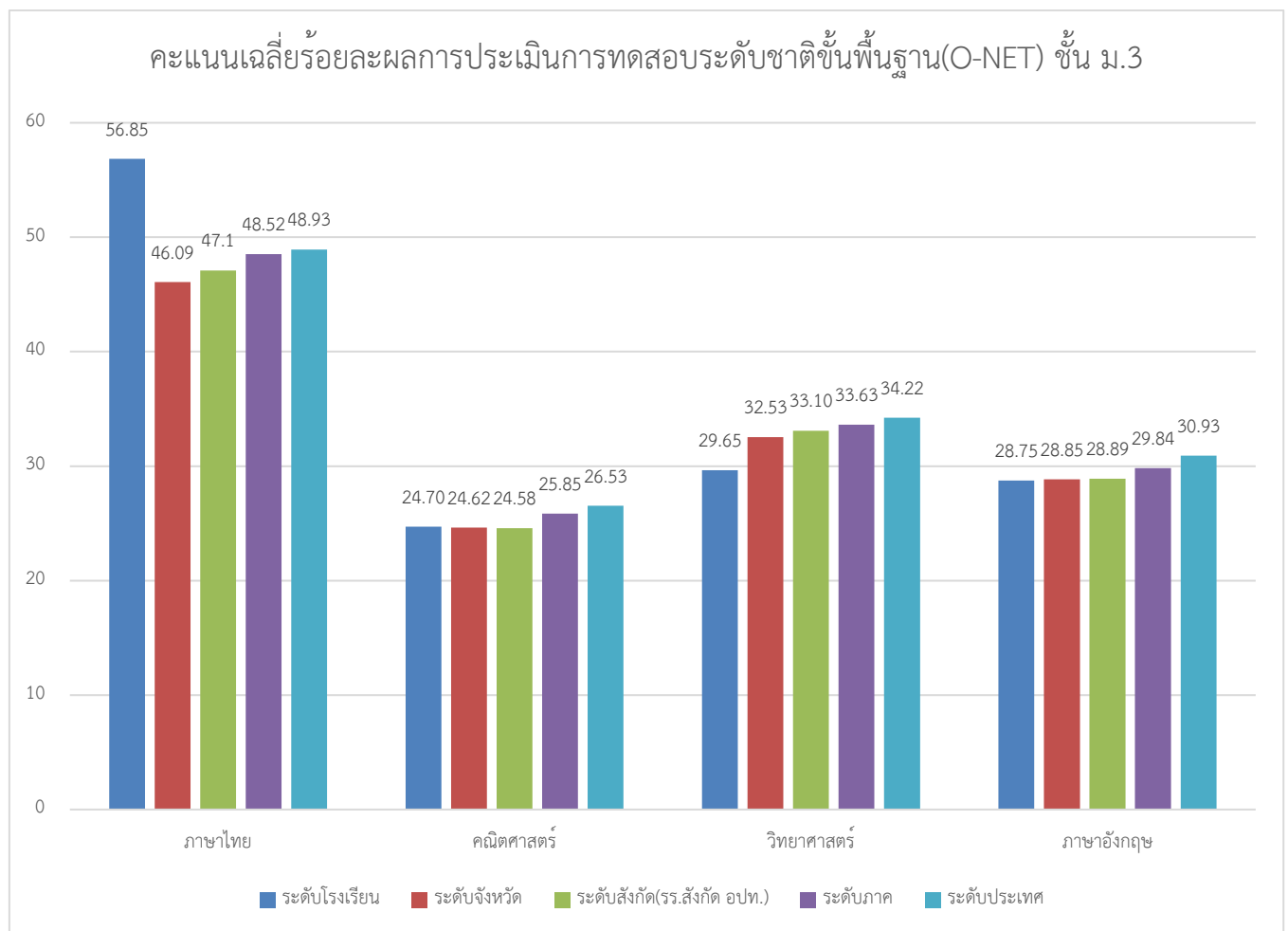
■ ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป
 ■ ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)
 ■ ไม่ผ่านการประเมิน (0,ร)

6. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

6.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567

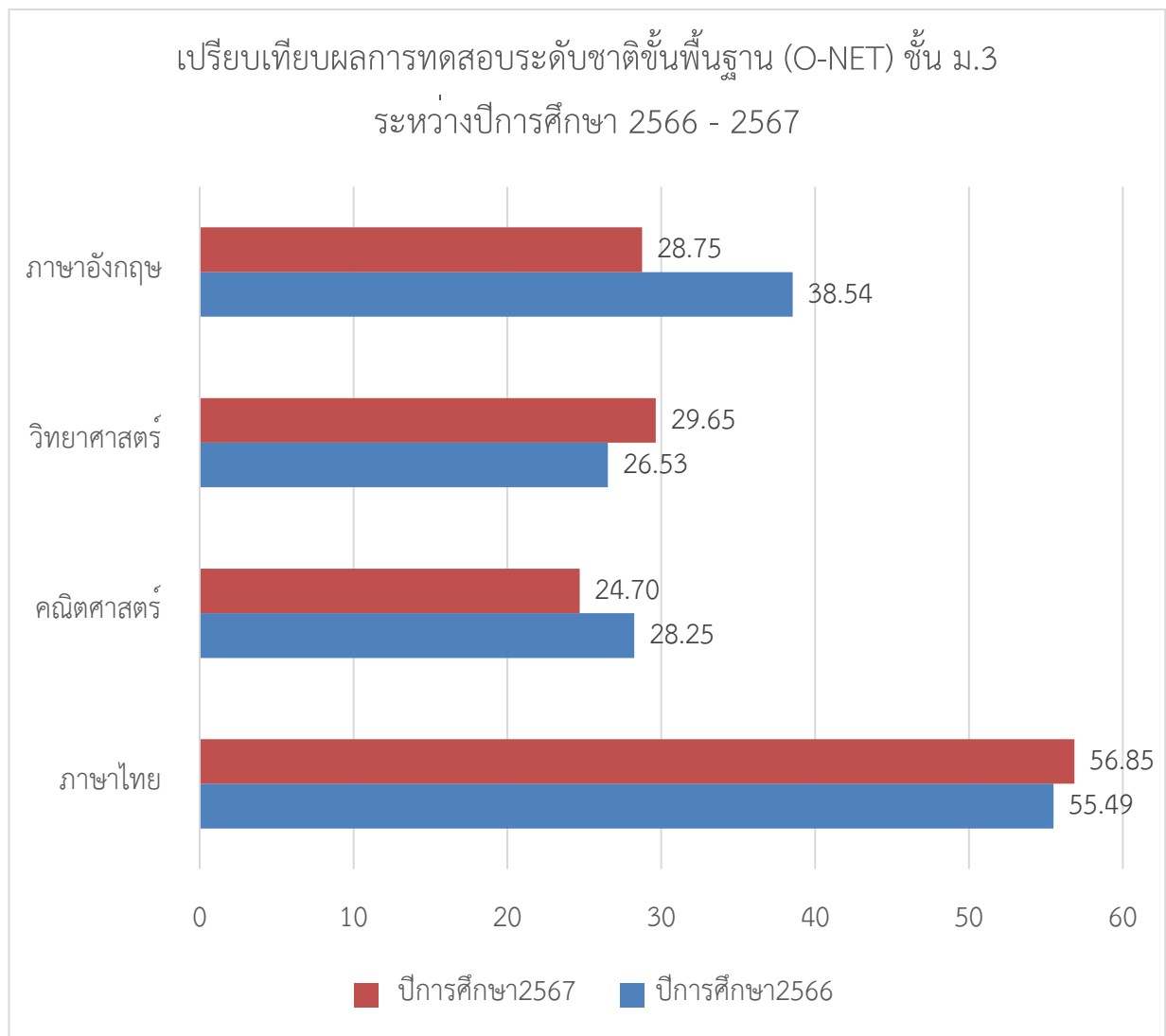
6.1.1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	56.85	24.70	29.65	28.75
ระดับจังหวัด	46.09	24.62	32.53	28.85
ระดับสังกัด (ร.ร.สังกัด อปท.)	47.10	24.58	33.10	28.89
ระดับภาค	48.52	25.85	33.63	29.84
ระดับประเทศ	48.93	26.53	34.22	30.93



6.1.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระหว่างปีการศึกษา 2566 – 2567

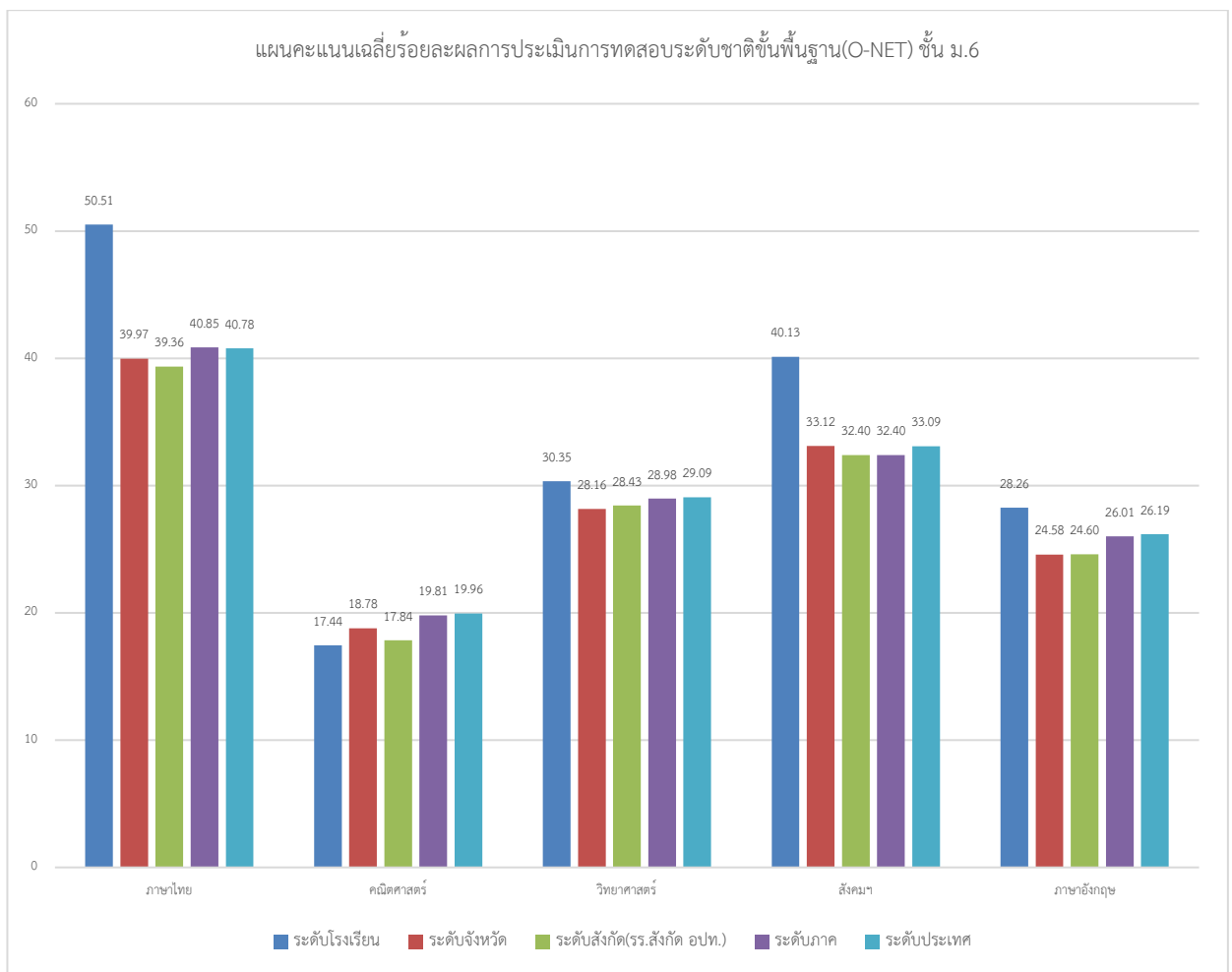
รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	55.49	56.85	1.36
คณิตศาสตร์	28.25	24.70	-3.55
วิทยาศาสตร์	26.53	29.65	3.12
ภาษาอังกฤษ	38.54	28.75	-9.79



6.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567

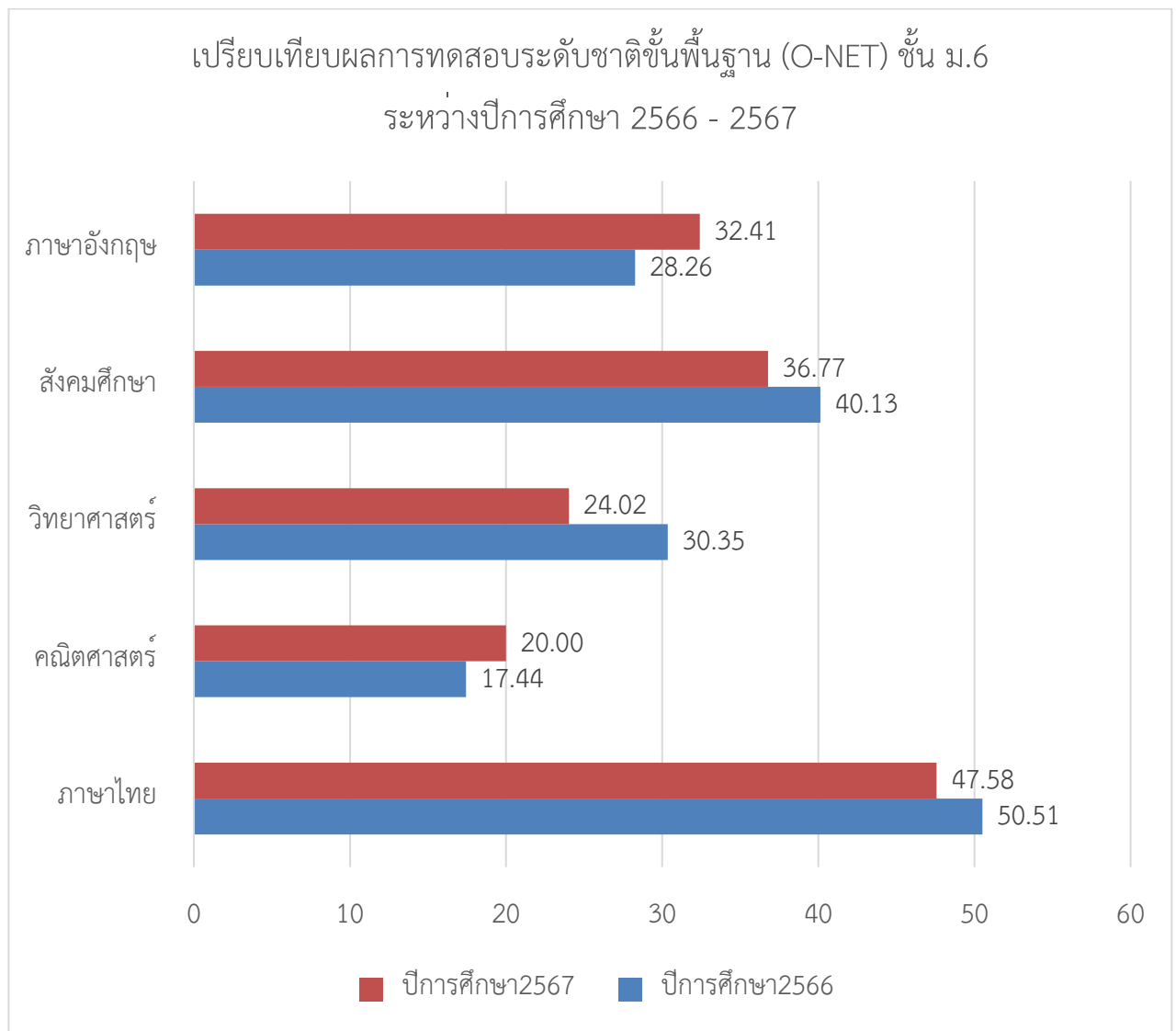
6.2.1 คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	47.58	20.00	24.02	36.77	32.41
ระดับจังหวัด	42.14	21.47	28.51	35.52	29.05
ระดับสังกัด (รร.สังกัด อปท.)	41.38	20.69	29.28	36.03	28.81
ระดับภาค	42.31	21.82	28.91	35.49	29.69
ระดับประเทศ	42.21	21.76	28.95	35.77	30.61



6.2.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2566 – 2567

รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	50.51	47.58	-2.93
คณิตศาสตร์	17.44	20.00	2.56
วิทยาศาสตร์	30.35	24.02	-6.33
สังคมศึกษา	40.13	36.77	-3.36
ภาษาอังกฤษ	28.26	32.41	4.15



6.3 ข้อมูลนักเรียนด้านอื่น ๆ

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ*
1	จำนวนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้ง รู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	470	71.32
2	จำนวนนักเรียนที่ปลอดจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ	20	2.87
3	จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนรวม	19	2.73
4	จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	189	28.68
5	จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาเลิศ (โรงเรียนคิดจากมีผลการเรียนเฉลี่ย 3.50 ขึ้นไป)	345	49.57
6	จำนวนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	125	18.97
7	จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีการศึกษาปัจจุบัน)	8	1.15
8	จำนวนนักเรียนที่ขาดเรียนนาน (ปีการศึกษาปัจจุบัน)	17	2.44
9	จำนวนนักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80	-	-
10	จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	10	1.44
11	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนต้น	101	14.51
	มัธยมศึกษาตอนปลาย	89	12.79

หมายเหตุ: ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด

7. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	จำนวน
1	อาคารเรียน	4 หลัง
2	อาคารประกอบ	1 หลัง
3	ห้องน้ำ/ห้องส้วม	2 หลัง
4	สนามกีฬา	1 สนาม

8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

8.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชน 4 ชุมชน ได้แก่ 1.ชุมชนไผ่ล้อม 2.ชุมชนเชียงทองเหนือ 3.ชุมชนเชียงทองใต้ และ 4.ชุมชนระแหง บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดไผ่ล้อม วัดโพธารามและวัดสีตลาราม อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขายและรับราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีป 1000 ดวง ประเพณีตานก๋วยสลาก

8.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับต่ำกว่าระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 150,000 – 300,000 บาท

8.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ คือ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญากระทงสาย ของสำนักงานเทศบาลเมืองตากซึ่งตั้งอยู่ริ้วด้านหลังโรงเรียน มีประตูเปิดเข้าไปสู่อาคารเรียนภูมิปัญญากระทงสาย ซึ่งเปิดให้นักเรียนเข้าไปเรียนรู้ภูมิปัญญากระทงสายได้สะดวก

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ตั้งในบริเวณที่ล้อมรอบไปด้วยวัด เช่น ด้านหน้าโรงเรียนเป็นวัดโพธาราม ด้านหลังติดวัดไผ่ล้อม ด้านตะวันตกเฉียงใต้เป็นวัดสีตลาราม ด้านใต้เป็นวัดเชียงทองบนและวัดเชียงทองล่าง และเนื่องจากโรงเรียนแวดล้อมไปด้วยวัด จึงได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนและส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น กิจกรรม Share with Love 2025 “จากรักสู่รัก จากวาเลนไทน์สู่มาฆบูชา” เป็นต้น

นอกจากนี้ โรงเรียนยังล้อมรอบไปด้วย ชุมชน 4 ชุมชน ได้แก่ ชุมชนวัดไผ่ล้อม ชุมชนเชียงทองเหนือ ชุมชนเชียงทองใต้ และชุมชนระแหง ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญของจังหวัดได้แก่ ประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีป 1000 ดวง โดยน่านักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประดิษฐ์และขายกระทงในประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีป 1000 ดวง ประเพณีเหล่านี้เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น นอกจากนี้โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมชุมนุม โดยเน้นกิจกรรมส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ อาทิเช่น ชุมนุมธนาคารโรงเรียน ชุมนุมธนาคารขยะ ชุมนุมต้นกล้าสืมหิราภ ชุมนุมสวนของพ่อ ชุมนุมประดิษฐ์ประดิษฐ์ (จากเศษวัสดุเหลือใช้) เป็นต้น

ข้อจำกัด

เนื่องจากนักเรียนที่เข้ามาเรียนในโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มีนักเรียนที่อยู่นอกเขตเทศบาลเมืองตาก และนั่งรถโดยสารประจำทางเข้ามาเรียน ดังนั้นนักเรียนบางส่วนจึงไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ครบถ้วน

9. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณรายรับรายจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 (ปีงบประมาณล่าสุด)

รายได้สถานศึกษา	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)
ก. รายได้ที่จัดหาเอง 1. เงินที่มีผู้ทูลเกล้าฯ ให้แก่สถานศึกษาโดยเฉพาะ 2. เงินที่ได้จากการรับจ้างและที่ได้จากการจำหน่ายสิ่งของ 3. เงินที่ได้จากการแสดงหรือกิจกรรมต่าง ๆ 4. เงินที่ได้จากการเรียกเก็บเป็นค่าบำรุงการศึกษา 5. เงินที่ได้จากบุคคลภายนอก เนื่องจากบุคคลนั้นได้รับประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา 6. เงินที่ได้จากจำหน่ายจ่ายโอนทรัพย์สินบุคคล ได้รับประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา 7. เงินดอกผลที่เกิดจากเงินรายได้สถานศึกษา 8. รายได้อื่น ๆ	63,300.00 - 511,799.00 - 73,970.00 2,500.00 32,788.63 2,070.87	63,300.00 - 511,799.00 - 73,970.00 2,500.00 32,788.63 2,070.87
ข. รายได้ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา และเงินที่ได้รับจากเงินอุดหนุน 1. เงินที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา จากเงินรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอง	-	-
2. เงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา 2.1 เงินที่ได้รับจากเงินอุดหนุน ค่าอาหารกลางวัน, ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา, ระบบอินเทอร์เน็ตโรงเรียน, ในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน, ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน, ในการอนุรักษ์ป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษา, ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน, ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาข้าราชการครูให้เข้ารับการอบรม ฯลฯ	-	-

รายได้สถานศึกษา	รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)
2.2 เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา ท้องถิ่น โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)	-	-
2.3 เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัด การศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	256,500.00	256,500.00
3. เงินอุดหนุนเฉพาะกิจตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน	2,547,720.00	2,547,720.00
3.1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)	-	-
3.1.2 ค่ารายหัวส่วนเพิ่ม (Top Up)	363,150.00	363,150.00
3.1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	660,494.40	660,494.40
3.1.4 ค่าหนังสือเรียน	337,220.00	337,220.00
3.1.5 ค่าอุปกรณ์การเรียน	638,685.00	638,685.00
3.1.6 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ค. เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	-
รวม		

หมายเหตุ : ข้อมูลในตารางเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาใน
ปีงบประมาณล่าสุด

รายรับสูงกว่ารายจ่าย

จำนวน 2,636,257.53 บาท

เงินรายได้สะสม เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567

จำนวน 1,458,755.07 บาท

20) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นวิทยาศาสตร์ประยุกต์ ปีการศึกษา 2565

21) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นเตรียมสี่เหล้าทัพ ปีการศึกษา 2565

22) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2565

23) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นเศรษฐศาสตร์และการลงทุน
ปีการศึกษา 2565

24) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นวิทยาศาสตร์การกีฬา ปีการศึกษา
2565

25) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) แผนการเรียนรู้ศิลปะสร้างสรรค์ ปีการศึกษา 2565

26) โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง2560) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) แผนการเรียนรู้ศิลปะ-ภาษา ปีการศึกษา 2565

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม/ส.	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม/ส.
สาระพื้นฐาน		11.0	22	สาระพื้นฐาน		11.0	22
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	3	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	3
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	3	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	3
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	3	ว21103	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	3
ว21102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ว21104	การออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5	1
ส21101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1	1.5	3	ส21103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2	1.5	3
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	1	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	1
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1.0	2	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1.0	2
ศ21101	ศิลปะ 1	1.0	2	ศ21102	ศิลปะ 2	1.0	2
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5	1	ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5	1
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	3	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	3
สาระเพิ่มเติม		3.5	7	สาระเพิ่มเติม		2.5	5
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	0.5	1	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	0.5	1
ว21201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 1	0.5	1	ว21203	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 2	0.5	1
อ21201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1	0.5	1	อ21202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น 2	0.5	1
ส21231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	1	ส21232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	1
ว21202	การใช้โปรแกรมสำนักงาน	1.0	2				
จ21201	สัทอักษรรจีนเบื้องต้น	0.5	1	จ21202	การสนทนาภาษาจีน	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3	สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3
ว20241	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 1	1.5	3	ว20243	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 2	1.5	3
ว20242	เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ 1			ว20244	เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2		
ว20201	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 1			ว20203	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 2		
ว20202	เตรียมสเล้าทัพ 1			ว20204	เตรียมสเล้าทัพ 2		
ว20281	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 1			ว20284	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 2		
ว20282	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูบเบอร์ 1			ว20285	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูบเบอร์ 2		
ว20283	เตรียมกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ 1			ว20286	เตรียมกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ 2		
ศ20201	เตรียมนักแสดงและนักดนตรี 1			ศ20202	เตรียมนักแสดงและนักดนตรี 2		
พ20201	เตรียมนักกีฬาและโค้ช 1			พ20202	เตรียมนักกีฬาและโค้ช 2		
ส20241	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 1			ส20243	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 2		
ส20242	เตรียมการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ 1			ส20244	เตรียมการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ 2		
อ20201	เตรียมธุรกิจอุตสาหกรรมบริการ(การโรงแรม และการบิน) 1			อ20203	เตรียมธุรกิจอุตสาหกรรมบริการ(การโรงแรม และการบิน) 2		
อ20202	เตรียมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 1			อ20204	เตรียมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 2		
จ20201	เตรียมภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 4.0 1			จ20202	เตรียมภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 4.0 2		
ญ20201	เตรียมภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ 4.0 1			ญ20202	เตรียมภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ 4.0 2		
กิจกรรมเพิ่มเติม			0	กิจกรรมเพิ่มเติม			2
					โฮมรูม		2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
กิจกรรม	แนะแนว		1	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
กิจกรรม	ลูกเสือ-เนตรนารี		1	กิจกรรม	ลูกเสือ-เนตรนารี		1
กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
	(บูรณาการกับลูกเสือ-เนตรนารี 10 ชม)				(บูรณาการกับลูกเสือ-เนตรนารี 10 ชม)		
รวม		16.0	35.0	รวม		15.0	35.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม/ส.	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม/ส.
สาระพื้นฐาน		11.0	22	สาระพื้นฐาน		11.0	22
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	3	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	3
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	3	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	3
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	3	ว22103	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	3
ว22102	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1	ว22104	การออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5	1
ส22101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3	1.5	3	ส22103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4	1.5	3
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	1	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1
พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1.0	2	พ22102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1.0	2
ศ22101	ศิลปะ 3	1.0	2	ศ22102	ศิลปะ 4	1.0	2
ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5	1	ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5	1
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	3	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	3
สาระเพิ่มเติม		3.5	7	สาระเพิ่มเติม		2.5	5
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	0.5	1	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	0.5	1
ว22201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 3	0.5	1	ว22203	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 4	0.5	1
อ22201	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1	0.5	1	อ22202	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2	0.5	1
ส22233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	1	ส22234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	1
ว22202	ไมโครคอนโทรลเลอร์เบื้องต้น	1.0	2				
จ22201	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1	0.5	1	จ22202	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 2	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่จะ ภูมิใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3	สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่จะ ภูมิใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3
ว20245	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 3	1.5	3	ว20247	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 4	1.5	3
ว20246	เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3			ว20248	เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ 4		
ว20205	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 3			ว20207	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 4		
ว20206	เตรียมสเเลัทพ์ 3			ว20208	เตรียมสเเลัทพ์ 4		
ว20287	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 3			ว20290	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 4		
ว20288	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 3			ว20291	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 4		
ว20289	เตรียมกีฬาโอลิมปิก 3			ว20292	เตรียมกีฬาโอลิมปิก 4		
ศ20203	เตรียมนักแสดงและนักดนตรี 3			ศ20204	เตรียมนักแสดงและนักดนตรี 4		
พ20203	เตรียมนักกีฬาและโค้ช 3			พ20204	เตรียมนักกีฬาและโค้ช 4		
ส20245	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 3			ส20247	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 4		
ส20246	เตรียมการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ 3			ส20248	เตรียมการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ 4		
อ20205	เตรียมธุรกิจอุตสาหกรรมบริการ(การโรงแรม และการบิน) 3			อ20207	เตรียมธุรกิจอุตสาหกรรมบริการ(การโรงแรม และการบิน) 4		
อ20206	เตรียมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 3			อ20208	เตรียมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 4		
จ20203	เตรียมภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 4.0 3			จ20204	เตรียมภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 4.0 4		
ญ20203	เตรียมภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ 4.0 3			ญ20204	เตรียมภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ 4.0 4		
กิจกรรมเพิ่มเติม			0	กิจกรรมเพิ่มเติม			2
					โฮมรูม		2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
กิจกรรม	แนะแนว		1	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
กิจกรรม	ลูกเสือ-เนตรนารี		1	กิจกรรม	ลูกเสือ-เนตรนารี		1
กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
	(บูรณาการกับลูกเสือ-เนตรนารี 10 ชม)				(บูรณาการกับลูกเสือ-เนตรนารี 10 ชม)		
รวม		16.0	35.0	รวม		15.0	35.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม/ส.	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม/ส.
สาระพื้นฐาน		11.0	22	สาระพื้นฐาน		11.0	22
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	3	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	3
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	3	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5	3
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	3	ว23103	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	3
ว23102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	ว23104	การออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5	1
ส23101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5	1.5	3	ส23103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 6	1.5	3
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	1	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5	1
พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1.0	2	พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1.0	2
ศ23101	ศิลปะ 5	1.0	2	ศ23102	ศิลปะ 6	1.0	2
ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5	1	ง23102	การงานอาชีพ 6	0.5	1
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	3	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5	3
สาระเพิ่มเติม		3.0	6	สาระเพิ่มเติม		3.0	6
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	0.5	1	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	0.5	1
ว23201	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 5	0.5	1	ว23203	วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม 6	0.5	1
อ23201	ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง 1	0.5	1	อ23202	ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง 2	0.5	1
ส23231	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	1	ส23232	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	1
ว23202	คอมพิวเตอร์กราฟิกเบื้องต้น 1	0.5	1	ว23204	คอมพิวเตอร์กราฟิกเบื้องต้น 2	0.5	1
จ23201	ทักษะพื้นฐานภาษาจีน 1	0.5	1	จ23202	ทักษะพื้นฐานภาษาจีน 2	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3	สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3
ว20249	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 5	1.5	3	ว20251	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 6	1.5	3
ว20250	เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ 5			ว20252	เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ 6		
ว20209	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 5			ว20211	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 6		
ว20210	เตรียมศิลปะเลาทัฟ 5			ว20212	เตรียมศิลปะเลาทัฟ 6		
ว20289	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 5			ว20291	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 6		
ว20290	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูบเบอร์ 5			ว20292	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูบเบอร์ 6		
ศ20205	เตรียมนักแสดง, นักดนตรี 5			ศ20206	เตรียมนักแสดง, นักดนตรี 6		
พ20205	เตรียมนักกีฬา, โค้ช 5			พ20206	เตรียมนักกีฬา, โค้ช 6		
อ20205	เตรียมโค้ดและทองเที่ยว 5			อ20206	เตรียมโค้ดและทองเที่ยว 6		
ส20245	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 5			ส20246	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 6		
กิจกรรมเพิ่มเติม			1	กิจกรรมเพิ่มเติม			1
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
กิจกรรม	แนะแนว		1	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
กิจกรรม	ลูกเสือ-เนตรนารี		1	กิจกรรม	ลูกเสือ-เนตรนารี		1
กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		
	(บูรณาการกับลูกเสือ-เนตรนารี 10 ชม)				(บูรณาการกับลูกเสือ-เนตรนารี 10 ชม)		
รวม		15.5	35.0	รวม		15.5	35.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		7.5	15	สาระพื้นฐาน		6.0	12
ท31101	ภาษาไทย 7	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 8	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 7	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 8	1.0	2
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	2				
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ว31103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 7	1.5	3	ส31102	ศาสนาและจริยธรรม 7	0.5	1
				ส31103	ประวัติศาสตร์ 7	1.0	2
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 7	0.5	1	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 8	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ 7	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ 8	0.5	1
ง31101	การงานอาชีพ 7	0.5	1				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 7	1.0	2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 8	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		6.5	13.0	สาระเพิ่มเติม		7.0	14.0
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 7	1.5	3	ค31204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 8	1.5	3
ว31201	ฟิสิกส์ 1	1.5	3	ว31203	ฟิสิกส์ 2	1.5	3
ว31221	เคมี 1	1.5	3	ว31223	เคมี 2	1.5	3
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5	3	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5	3
อ31201	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	0.5	1	อ31203	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	0.5	1
				ส31231	หน้าที่พลเมือง 7	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3	สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3
ว30241	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 7	1.5	3	ว30243	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 8	1.5	3
ว30242	เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ 7			ว30244	เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ 8		
ว30201	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 7			ว30203	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 8		
ท30201	เตรียมความเป็นครู (ครูวิทยาศาสตร์-ครูคณิตศาสตร์)			ท30202	เตรียมความเป็นครู (ครูวิทยาศาสตร์-ครูคณิตศาสตร์)		
กิจกรรมเพิ่มเติม			1	กิจกรรมเพิ่มเติม			3
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
					คลินิกวิชาการ		1
					เพศวิถี		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
กิจกรรม	แนะแนว		2	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
	-		-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
รวม		15.5	35	รวม		14.5	35

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นเตรียมสี่เหล้าทัพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		7.5	15	สาระพื้นฐาน		6.0	12
ท31101	ภาษาไทย 7	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 8	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 7	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 8	1.0	2
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	2				
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ว31103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 7	1.5	3	ส31102	ศาสนาและจริยธรรม 7	0.5	1
				ส31103	ประวัติศาสตร์ 7	1.0	2
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 7	0.5	1	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 8	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ 7	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ 8	0.5	1
ง31101	การงานอาชีพ 7	0.5	1				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 7	1.0	2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 8	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		5.5	11.0	สาระเพิ่มเติม		6.0	12.0
ค31202	พื้นฐานคณิตศาสตร์สี่เหล้าทัพ 1	1.5	3	ค31205	พื้นฐานคณิตศาสตร์สี่เหล้าทัพ 2	1.5	3
ว31202	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ 1	1.0	2	ว31243	วิทยาศาสตร์ชีววิทยา 1	1.0	2
ว31222	วิทยาศาสตร์เคมี 1	1.0	2	ว31261	วิทยาศาสตร์ดาราศาสตร์ 1	1.0	2
อ31201	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	0.5	1	อ31203	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	0.5	1
พ31201	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	1.5	3	พ31204	เสริมสร้างความแข็งแรง	1.5	3
				ส31231	หน้าที่พลเมือง 7	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3	สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3
ว30202	เตรียมสี่เหล้าทัพ 7	1.5	3	ว30204	เตรียมสี่เหล้าทัพ 8	1.5	3
กิจกรรมเพิ่มเติม			3	กิจกรรมเพิ่มเติม			5
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
	คลินิกวิชาการ		2		คลินิกวิชาการ		3
					เพศวิถี		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
กิจกรรม	แนะแนว		2	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
	-		-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
รวม		14.5	35	รวม		13.5	35

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		7.5	15	สาระพื้นฐาน		6.0	12
ท31101	ภาษาไทย 7	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 8	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 7	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 8	1.0	2
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	2				
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ว31103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 7	1.5	3	ส31102	ศาสนาและจริยธรรม 7	0.5	1
				ส31103	ประวัติศาสตร์ 7	1.0	2
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 7	0.5	1	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 8	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ 7	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ 8	0.5	1
ง31101	การงานอาชีพ 7	0.5	1				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 7	1.0	2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 8	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		7.0	14	สาระเพิ่มเติม		7.5	15
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 7	1.5	3	ค31204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 8	1.5	3
ท31201	การพูดเบื้องต้น 1	1.5	3	ท31202	การพูดเบื้องต้น 2	1.5	3
อ31202	สนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1	1.0	2	อ31204	สนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้น 2	1.0	2
				ส31231	หน้าที่พลเมือง 7	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี (เลือก 2 วิชา)		3.0	6	สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี (เลือก 2 วิชา)		3.0	6
ว31281	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน 1	1.5	3	ว31283	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์พื้นฐาน 2	1.5	3
ว31282	พื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	1.5	3	ว31284	พื้นฐานการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	1.5	3
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3	สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3
ว30281	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 7	1.5	3	ว30284	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 8	1.5	3
ว30282	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูบเบอร์ 7			ว30285	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูบเบอร์ 8		
ว30283	เตรียมกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ 7			ว30286	เตรียมกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ 8		
ว30261	เตรียมนวัตกรรมการจัดการเกษตร 1			ว30262	เตรียมนวัตกรรมการจัดการเกษตร 2		
ท30201	เตรียมความเป็นครู (ครูเทคโนโลยี) 1			ท30202	เตรียมความเป็นครู (ครูเทคโนโลยี) 2		
กิจกรรมเพิ่มเติม			0	กิจกรรมเพิ่มเติม			2
	โฮมรูม						
					คลินิกวิชาการ		1
					เพศวิถี		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
กิจกรรม	แนะแนว		2	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
	-		-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
รวม		16.0	35	รวม		15.0	35

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นเศรษฐศาสตร์และการลงทุน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		7.5	15	สาระพื้นฐาน		6.0	12
ท31101	ภาษาไทย 7	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 8	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 7	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 8	1.0	2
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	2				
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ว31103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 7	1.5	3	ส31102	ศาสนาและจริยธรรม 7	0.5	1
				ส31103	ประวัติศาสตร์ 7	1.0	2
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 7	0.5	1	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 8	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ 7	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ 8	0.5	1
ง31101	การงานอาชีพ 7	0.5	1				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 7	1.0	2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 8	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		6.5	13.0	สาระเพิ่มเติม		7.0	14.0
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 7	1.5	3	ค31204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 8	1.5	3
ค31203	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ □	1.0	2	ค31206	คณิตศาสตร์เพื่อธุรกิจ	1.0	2
อ31202	สนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1	1.0	2	อ31204	สนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้น 2	1.0	2
ส31241	เศรษฐศาสตร์เพิ่มเติม 1	2.0	4	ส31243	เศรษฐศาสตร์เพิ่มเติม 2	2.0	4
ส31242	เศรษฐกิจพอเพียง	1.0	2	ส31244	กฎหมายแพ่ง	1.0	2
				ส31231	หน้าที่พลเมือง 7	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช้ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3	สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช้ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3
ส30241	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 7	1.5	3	ส30242	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 8	1.5	3
ท30201	เตรียมความเป็นครู (ครูสังคม) 1			ท30202	เตรียมความเป็นครู (ครูสังคม) 2		
กิจกรรมเพิ่มเติม			1	กิจกรรมเพิ่มเติม			3
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
					คลินิกวิชาการ		1
					เพศวิถิ		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
กิจกรรม	แนะแนว		2	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
	-		-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
รวม		15.5	35	รวม		14.5	35

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		7.5	15	สาระพื้นฐาน		6.0	12
ท31101	ภาษาไทย 7	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 8	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 7	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 8	1.0	2
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	2				
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ว31103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 7	1.5	3	ส31102	ศาสนาและจริยธรรม 7	0.5	1
				ส31103	ประวัติศาสตร์ 7	1.0	2
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 7	0.5	1	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 8	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ 7	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ 8	0.5	1
ง31101	การงานอาชีพ 7	0.5	1				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 7	1.0	2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 8	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		6.5	13.0	สาระเพิ่มเติม		7.0	14.0
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 7	1.5	3	ค31204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 8	1.5	3
ค31203	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	1.0	2	ค31206	คณิตศาสตร์เพื่อธุรกิจ	1.0	2
อ31202	สนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1	1.0	2	อ31204	สนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้น 2	1.0	2
ส31241	เศรษฐศาสตร์เพิ่มเติม 1	2.0	4	ส31243	เศรษฐศาสตร์เพิ่มเติม 2	2.0	4
ส31242	เศรษฐกิจพอเพียง	1.0	2	ส31244	กฎหมายแพ่ง	1.0	2
				ส31231	หน้าที่พลเมือง 7	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ถูกใจสิ่งที่ชอบ		2.0	4	สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ถูกใจสิ่งที่ชอบ		2.0	4
ส30242	เตรียมการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ 7	2.0	4	ส30244	เตรียมการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ 8	2.0	4
กิจกรรมเพิ่มเติม			0	กิจกรรมเพิ่มเติม			2
	โฮมรูม				โฮมรูม		
					คลินิกวิชาการ		1
					เพศวิน		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
กิจกรรม	แนะแนว		2	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
	-		-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
รวม		16.0	35	รวม		15.0	35

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นวิทยาศาสตร์การกีฬา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		7.5	15	สาระพื้นฐาน		6.0	12
ท31101	ภาษาไทย 7	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 8	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 7	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 8	1.0	2
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	2				
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ว31103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 7	1.5	3	ส31102	ศาสนาและจริยธรรม 7	0.5	1
				ส31103	ประวัติศาสตร์ 7	1.0	2
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 7	0.5	1	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 8	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ 7	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ 8	0.5	1
ง31101	การงานอาชีพ 7	0.5	1				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 7	1.0	2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 8	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		5.5	11	สาระเพิ่มเติม		6.0	12
พ31201	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	1.5	3	พ31204	เสริมสร้างความแข็งแรง	1.5	3
พ31202	การฝึกพื้นฐานมวยไทย 1	2.0	4	พ31205	การฝึกพื้นฐานมวยไทย 2	2.0	4
พ31203	ทักษะด้านกีฬา 1	2.0	4	พ31206	ทักษะด้านกีฬา 2	2.0	4
				ส31231	หน้าที่พลเมือง 7	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3	สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3
พ30201	เตรียมนักกีฬาและโค้ช 7	1.5	3	พ30202	เตรียมนักกีฬาและโค้ช 8	1.5	3
ว30283	เตรียมกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ 7			ว30287	เตรียมกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ 8		
ท30201	เตรียมความเป็นครู (ครูพละ) 1			ท30202	เตรียมความเป็นครู (ครูพละ) 2		
กิจกรรมเพิ่มเติม			3	กิจกรรมเพิ่มเติม			5
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
	คลินิกวิชาการ		2		คลินิกวิชาการ		3
					เพศวิถี		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
กิจกรรม	แนะแนว		2	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
	-		-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
รวม		14.5	35	รวม		13.5	35

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

แผนการเรียนรู้ ศิลป์สร้างสรรค์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		7.5	15	สาระพื้นฐาน		6.0	12
ท31101	ภาษาไทย 7	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 8	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 7	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 8	1.0	2
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	2				
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ว31103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 7	1.5	3	ส31102	ศาสนาและจริยธรรม 7	0.5	1
				ส31103	ประวัติศาสตร์ 7	1.0	2
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 7	0.5	1	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 8	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ 7	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ 8	0.5	1
ง31101	การงานอาชีพ 7	0.5	1				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 7	1.0	2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 8	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		1.5	3	สาระเพิ่มเติม		2.0	4
ศ31201	เพลิ้นศิลป์ 1	1.5	3	ศ31210	เพลิ้นศิลป์ 2	1.5	3
				ส31231	หน้าที่พลเมือง 7	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี		4.0	8	สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี		4.0	8
ศ31202	เตรียมศิลป์ 1	1.0	2	ศ31211	เตรียมศิลป์ 2	1.0	2
ศ31204	เริงระบำรำฟ้อน 1	1.0	2	ศ31213	เริงระบำรำฟ้อน 2	1.0	2
ศ31207	ไทยเดิมสร้างสรรค์ 1	1.0	2	ศ31216	ไทยเดิมสร้างสรรค์ 2	1.0	2
ศ31209	ดนตรีสุขสนุก 1	1.0	2	ศ31218	ดนตรีสุขสนุก 2	1.0	2
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3	สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3
ศ30201	เตรียมนักแสดงและนักดนตรี 7	1.5	3	ศ30202	เตรียมนักแสดงและนักดนตรี 8	1.5	3
ท30201	เตรียมความเป็นครู (ครูศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์) 1			ท30202	เตรียมความเป็นครู (ครูศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์) 2		
กิจกรรมเพิ่มเติม			3	กิจกรรมเพิ่มเติม			5
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
	คลินิกวิชาการ		2		คลินิกวิชาการ		3
					เพศวิน		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
กิจกรรม	แนะแนว		2	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
	-		-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
รวม		14.5	35	รวม		13.5	35

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

แผนการเรียนรู้ศิลปะ-ภาษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		7.5	15	สาระพื้นฐาน		6.0	12
ท31101	ภาษาไทย 7	1.0	2	ท31102	ภาษาไทย 8	1.0	2
ค31101	คณิตศาสตร์ 7	1.0	2	ค31102	คณิตศาสตร์ 8	1.0	2
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	2				
ว31102	วิทยาการคำนวณ 1	0.5	1	ว31103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5	1
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 7	1.5	3	ส31102	ศาสนาและจริยธรรม 7	0.5	1
				ส31103	ประวัติศาสตร์ 7	1.0	2
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 7	0.5	1	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 8	0.5	1
ศ31101	ศิลปะ 7	0.5	1	ศ31102	ศิลปะ 8	0.5	1
ง31101	การงานอาชีพ 7	0.5	1				
อ31101	ภาษาอังกฤษ 7	1.0	2	อ31102	ภาษาอังกฤษ 8	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		5.0	10	สาระเพิ่มเติม		5.5	11
ท31201	การพูดเบื้องต้น 1	1.5	3	ท31202	การพูดเบื้องต้น 2	1.5	3
อ31202	สนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้น 1	1.0	2	อ31204	สนทนาภาษาอังกฤษเบื้องต้น 2	1.0	2
จ31201	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	1.5	3	จ31202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	1.5	3
ส31261	ท่องเที่ยวไทย 1	1.0	2	ส31262	ท่องเที่ยวไทย 2	1.0	2
				ส31231	หน้าที่พลเมือง 7	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3	สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3
อ30201	เตรียมธุรกิจอุตสาหกรรมบริการ(การโรงแรม และการบิน) 7	1.5	3	อ30203	เตรียมธุรกิจอุตสาหกรรมบริการ(การโรงแรม และการบิน) 8	1.5	3
อ30202	เตรียมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 7			อ30204	เตรียมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 8		
จ30201	เตรียมภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 4.0 7			จ30202	เตรียมภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 4.0 8		
ญ30201	เตรียมภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ 4.0 7			ญ30202	เตรียมภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ 4.0 8		
ท30201	เตรียมความเป็นครู (ครูภาษา) 1			ท30202	เตรียมความเป็นครู (ครูภาษา) 2		
กิจกรรมเพิ่มเติม			4	กิจกรรมเพิ่มเติม			6
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
	คลินิกวิชาการ		3		คลินิกวิชาการ		4
					เพศวิถี		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
กิจกรรม	แนะแนว		2	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
	-		-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
รวม		14.0	35	รวม		13.0	35

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		7.5	15	สาระพื้นฐาน		6.5	13
ท32101	ภาษาไทย 9	1.0	2	ท32102	ภาษาไทย 10	1.0	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 9	1.0	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 10	1.0	2
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	1.0	2	ว32103	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.0	2
ว32102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	ว32104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	1
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 8	1.5	3	ส32102	ศาสนาและจริยธรรม 8	0.5	1
				ส32103	ประวัติศาสตร์ 8	0.5	1
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 9	0.5	1	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 10	0.5	1
ศ32101	ศิลปะ 9	0.5	1	ศ32102	ศิลปะ 10	0.5	1
ง32101	การงานอาชีพ 8	0.5	1				
อ32101	ภาษาอังกฤษ 9	1.0	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 10	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		7.0	14.0	สาระเพิ่มเติม		7.0	14.0
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 9	1.5	3	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 10	1.5	3
ว32201	ฟิสิกส์ 3	1.5	3	ว32203	ฟิสิกส์ 4	1.5	3
ว32221	เคมี 3	1.5	3	ว32223	เคมี 4	1.5	3
ว32241	ชีววิทยา 3	1.5	3	ว32242	ชีววิทยา 4	1.5	3
อ32201	ภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ 1	0.5	1	อ32203	ภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ 2	0.5	1
ส32232	หน้าที่พลเมือง 8	0.5	1	ส32233	หน้าที่พลเมือง 9	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3	สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3
ว30245	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 9	1.5	3	ว30247	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 10	1.5	3
ว30246	เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ 9			ว30248	เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ 10		
ว30205	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 9			ว30207	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 10		
ท30203	เตรียมความเป็นครู (ครูวิทยาศาสตร์-ครูคณิตศาสตร์)			ท30204	เตรียมความเป็นครู (ครูวิทยาศาสตร์-ครูคณิตศาสตร์)		
กิจกรรมเพิ่มเติม			1	กิจกรรมเพิ่มเติม			2
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
					กิจกรรม เพศวิถี		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
กิจกรรม	แนะแนว		1	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
	-		-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
รวม		16.0	35	รวม		15.0	35

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นเตรียมสี่เหล้าทัพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		7.5	15	สาระพื้นฐาน		6.5	13
ท32101	ภาษาไทย 9	1.0	2	ท32102	ภาษาไทย 10	1.0	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 9	1.0	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 10	1.0	2
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	1.0	2	ว32103	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.0	2
ว32102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	ว32104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	1
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 8	1.5	3	ส32102	ศาสนาและจริยธรรม 8	0.5	1
				ส32103	ประวัติศาสตร์ 8	0.5	1
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 9	0.5	1	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 10	0.5	1
ศ32101	ศิลปะ 9	0.5	1	ศ32102	ศิลปะ 10	0.5	1
ง32101	การงานอาชีพ 8	0.5	1				
อ32101	ภาษาอังกฤษ 9	1.0	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 10	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		6.0	12.0	สาระเพิ่มเติม		6.0	12.0
ค32202	โจทย์คณิตศาสตร์สี่เหล้าทัพ 1	1.5	3	ค32205	โจทย์คณิตศาสตร์สี่เหล้าทัพ 2	1.5	3
ว32202	วิทยาศาสตร์ฟิสิกส์ 2	1.0	2	ว32243	วิทยาศาสตร์ชีววิทยา 2	1.0	2
ว32222	วิทยาศาสตร์เคมี 2	1.0	2	ว32261	วิทยาศาสตร์ดาราศาสตร์ 2	1.0	2
อ32201	ภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ 1	0.5	1	อ32203	ภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ 2	0.5	1
พ32201	เสริมสร้างความอดทน	1.5	3	พ32204	ฝึกเสริมสร้างความเร็ว	1.5	3
ส32232	หน้าที่พลเมือง 8	0.5	1	ส32233	หน้าที่พลเมือง 9	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3	สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3
ว30206	เตรียมสี่เหล้าทัพ 9	1.5	3	ว30208	เตรียมสี่เหล้าทัพ 10	1.5	3
กิจกรรมเพิ่มเติม			3	กรรมเพิ่มเติม			4
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
	คลินิกวิชาการ		2		คลินิกวิชาการ		2
					เพศวิถี		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
กิจกรรม	แนะแนว		1	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
	-		-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
รวม		15.0	35	รวม		14.0	35

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		7.5	15	สาระพื้นฐาน		6.5	13
ท32101	ภาษาไทย 9	1.0	2	ท32102	ภาษาไทย 10	1.0	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 9	1.0	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 10	1.0	2
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	1.0	2	ว32103	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.0	2
ว32102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	ว32104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	1
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 8	1.5	3	ส32102	ศาสนาและจริยธรรม 8	0.5	1
				ส32103	ประวัติศาสตร์ 8	0.5	1
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 9	0.5	1	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 10	0.5	1
ศ32101	ศิลปะ 9	0.5	1	ศ32102	ศิลปะ 10	0.5	1
ง32101	การงานอาชีพ 8	0.5	1				
อ32101	ภาษาอังกฤษ 9	1.0	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 10	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		7.5	15	สาระเพิ่มเติม		7.5	15
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 9	1.5	3	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 10	1.5	3
ท32201	การพูดเชิงสร้างสรรค์ 1	1.5	3	ท32202	การพูดเชิงสร้างสรรค์ 2	1.5	3
อ32202	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	1.0	2	อ32204	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	1.0	2
ส32232	หน้าที่พลเมือง 8	0.5	1	ส32233	หน้าที่พลเมือง 9	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี (เลือก 2 วิชา)		3.0	6	สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี (เลือก 2 วิชา)		3.0	6
ว32281	การออกแบบวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 1	1.5	3	ว32283	การออกแบบวงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 2	1.5	3
ว32282	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	1.5	3	ว32284	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	1.5	3
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3	สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3
ว30287	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 9	1.5	3	ว30290	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 10	1.5	3
ว30288	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูบเบอร์ 9			ว30291	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูบเบอร์ 10		
ว30289	เตรียมกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ 9			ว30292	เตรียมกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ 10		
ว30263	เตรียมนวัตกรรมการจัดการเกษตร 3			ว30264	เตรียมนวัตกรรมการจัดการเกษตร 4		
ท30203	เตรียมความเป็นครู (ครูเทคโนโลยี) 3			ท30204	เตรียมความเป็นครู (ครูเทคโนโลยี) 4		
กิจกรรมเพิ่มเติม			0	กิจกรรมเพิ่มเติม			1
	โฮมรูม				โฮมรูม		
					กิจกรรม		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
กิจกรรม	แนะแนว		1	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
	-		-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
รวม		16.5	35	รวม		15.5	35

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นเศรษฐศาสตร์และการลงทุน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		7.5	15	สาระพื้นฐาน		6.5	13
ท32101	ภาษาไทย 9	1.0	2	ท32102	ภาษาไทย 10	1.0	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 9	1.0	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 10	1.0	2
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	1.0	2	ว32103	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.0	2
ว32102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	ว32104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	1
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 8	1.5	3	ส32102	ศาสนาและจริยธรรม 8	0.5	1
				ส32103	ประวัติศาสตร์ 8	0.5	1
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 9	0.5	1	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 10	0.5	1
ศ32101	ศิลปะ 9	0.5	1	ศ32102	ศิลปะ 10	0.5	1
ง32101	การงานอาชีพ 8	0.5	1				
อ32101	ภาษาอังกฤษ 9	1.0	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 10	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		7.0	14.0	สาระเพิ่มเติม		7.0	14.0
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 9	1.5	3	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 10	1.5	3
ค32203	บัญชีในชีวิตประจำวัน	1.0	2	ค32206	หลักการบัญชีเบื้องต้น	1.0	2
อ32202	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	1.0	2	อ32204	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	1.0	2
ส32241	เศรษฐศาสตร์เพิ่มเติม 3	2.0	4	ส32243	เศรษฐศาสตร์เพิ่มเติม 4	2.0	4
ส32242	เศรษฐกิจท้องถิ่น	1.0	2	ส32244	โลกยุคโลกาภิวัตน์	1.0	2
ส32232	หน้าที่พลเมือง 8	0.5	1	ส32233	หน้าที่พลเมือง 9	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3	สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ใช่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3
ส30243	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 9	1.5	3	ส30244	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 10	1.5	3
ท30203	เตรียมความเป็นครู (ครูสังคม) 3			ท30204	เตรียมความเป็นครู (ครูสังคม) 4		
กิจกรรมเพิ่มเติม			1	กิจกรรมเพิ่มเติม			2
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
					กิจกรรม เพศวิถี		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
กิจกรรม	แนะแนว		1	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
	-		-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
รวม		16.0	35	รวม		15.0	35

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		7.5	15	สาระพื้นฐาน		6.5	13
ท32101	ภาษาไทย 9	1.0	2	ท32102	ภาษาไทย 10	1.0	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 9	1.0	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 10	1.0	2
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	1.0	2	ว32103	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.0	2
ว32102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	ว32104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	1
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 8	1.5	3	ส32102	ศาสนาและจริยธรรม 8	0.5	1
				ส32103	ประวัติศาสตร์ 8	0.5	1
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 9	0.5	1	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 10	0.5	1
ศ32101	ศิลปะ 9	0.5	1	ศ32102	ศิลปะ 10	0.5	1
ง32101	การงานอาชีพ 8	0.5	1				
อ32101	ภาษาอังกฤษ 9	1.0	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 10	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		7.0	14.0	สาระเพิ่มเติม		7.0	14.0
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 9	1.5	3	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 10	1.5	3
ค32203	บัญชีในชีวิตประจำวัน	1.0	2	ค32206	หลักการบัญชีเบื้องต้น	1.0	2
อ32202	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	1.0	2	อ32204	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	1.0	2
ส32241	เศรษฐศาสตร์เพิ่มเติม 3	2.0	4	ส32243	เศรษฐศาสตร์เพิ่มเติม 4	2.0	4
ส32242	เศรษฐกิจท้องถิ่น	1.0	2	ส32244	โลกยุคโลกาภิวัตน์	1.0	2
ส32232	หน้าที่พลเมือง 8	0.5	1	ส32233	หน้าที่พลเมือง 9	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ถูกใจสิ่งที่ชอบ		2.0	4	สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ถูกใจสิ่งที่ชอบ		2.0	4
ส30246	เตรียมการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ 9	2.0	4	ส30248	เตรียมการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ 10	2.0	4
กิจกรรมเพิ่มเติม			0	กิจกรรมเพิ่มเติม			1
	โฮมรูม				โฮมรูม		
					กิจกรรม เพศวิถี		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
กิจกรรม	แนะแนว		1	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
	-		-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
รวม		16.5	35	รวม		15.5	35

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นวิทยาศาสตร์การกีฬา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		7.5	15	สาระพื้นฐาน		6.5	13
ท32101	ภาษาไทย 9	1.0	2	ท32102	ภาษาไทย 10	1.0	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 9	1.0	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 10	1.0	2
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	1.0	2	ว32103	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.0	2
ว32102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	ว32104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	1
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 8	1.5	3	ส32102	ศาสนาและจริยธรรม 8	0.5	1
				ส32103	ประวัติศาสตร์ 8	0.5	1
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 9	0.5	1	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 10	0.5	1
ศ32101	ศิลปะ 9	0.5	1	ศ32102	ศิลปะ 10	0.5	1
ง32101	การงานอาชีพ 8	0.5	1				
อ32101	ภาษาอังกฤษ 9	1.0	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 10	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		6.0	12	สาระเพิ่มเติม		6.0	12
พ32201	เสริมสร้างความอดทน	1.5	3	พ32204	ฝึกเสริมสร้างความเร็ว	1.5	3
พ32202	การฝึกพื้นฐานฟุตบอล	2.0	4	พ32205	ฝึกการเป็นผู้ตัดสินและโค้ช	2.0	4
พ32203	ทักษะด้านกีฬา 3	2.0	4	พ32206	ทักษะด้านกีฬา 4	2.0	4
ส32232	หน้าที่พลเมือง 8	0.5	1	ส32233	หน้าที่พลเมือง 9	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช้ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3	สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ใช้ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3
พ30203	เตรียมนักกีฬาและโค้ช 9	1.5	3	พ30204	เตรียมนักกีฬาและโค้ช 10	1.5	3
ว30291	เตรียมกีฬาโอลิมปิกเกมส์ 9			ว30295	เตรียมกีฬาโอลิมปิกเกมส์ 10		
ท30203	เตรียมความเป็นครู (ครูพละ) 3			ท30204	เตรียมความเป็นครู (ครูพละ) 4		
กิจกรรมเพิ่มเติม			3	กิจกรรมเพิ่มเติม			4
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
	คลินิกวิชาการ		2		คลินิกวิชาการ		2
					เพศวิถี		1
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
กิจกรรม	แนะแนว		1	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
	-		-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
รวม		15.0	35	รวม		14.0	35

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

แผนการเรียนรู้ ศิลป์สร้างสรรค์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		7.5	15	สาระพื้นฐาน		6.5	13
ท32101	ภาษาไทย 9	1.0	2	ท32102	ภาษาไทย 10	1.0	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 9	1.0	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 10	1.0	2
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	1.0	2	ว32103	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.0	2
ว32102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	ว32104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	1
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 8	1.5	3	ส32102	ศาสนาและจริยธรรม 8	0.5	1
				ส32103	ประวัติศาสตร์ 8	0.5	1
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 9	0.5	1	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 10	0.5	1
ศ32101	ศิลปะ 9	0.5	1	ศ32102	ศิลปะ 10	0.5	1
ง32101	การงานอาชีพ 8	0.5	1				
อ32101	ภาษาอังกฤษ 9	1.0	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 10	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		2.0	4	สาระเพิ่มเติม		2.0	4
ศ32201	ฟิล์มศิลป์ 3	1.5	3	ศ32210	ฟิล์มศิลป์ 4	1.5	3
ส32232	หน้าที่พลเมือง 8	0.5	1	ส32233	หน้าที่พลเมือง 9	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี (เลือก 2 วิชา)		4.0	8	สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี (เลือก 2 วิชา)		4.0	8
ศ32202	เตรียมศิลป์ 3	2.0	4	ศ32211	เตรียมศิลป์ 4	2.0	4
ศ32203	ก้าวอย่างทางศิลป์ 3	2.0	4	ศ32212	ก้าวอย่างทางศิลป์ 4	2.0	4
ศ32204	เรียงบารำพ้อง 3	2.0	4	ศ32213	เรียงบารำพ้อง 4	2.0	4
ศ32205	โมเดิร์นแดนซ์ 3	2.0	4	ศ32214	โมเดิร์นแดนซ์ 4	2.0	4
ศ32206	ดนตรีไทยพาเพลิน 3	2.0	4	ศ32215	ดนตรีไทยพาเพลิน 4	2.0	4
ศ32207	ไทยเดิมสร้างสรรค์ 3	2.0	4	ศ32216	ไทยเดิมสร้างสรรค์ 4	2.0	4
ศ32208	เสียงเพลงสร้างสุข 3	2.0	4	ศ32217	เสียงเพลงสร้างสุข 4	2.0	4
ศ32209	ดนตรีสุขสนุก 3	2.0	4	ศ32218	ดนตรีสุขสนุก 4	2.0	4
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3	สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3
ศ30203	เตรียมนักแสดงและนักดนตรี 9	1.5	3	ศ30204	เตรียมนักแสดงและนักดนตรี 10	1.5	3
ท30203	เตรียมความเป็นครู (ครูศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์) 3			ท30204	เตรียมความเป็นครู (ครูศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์) 4		
กิจกรรมเพิ่มเติม			3	กิจกรรมเพิ่มเติม			4
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
	คลินิกวิชาการ		2		กิจกรรม เพศวิถี		1
					คลินิกวิชาการ		2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
กิจกรรม	แนะแนว		1	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
	-		-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
รวม		15.0	35	รวม		14.0	35

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

แผนการเรียนรู้ศิลปะ-ภาษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		7.5	15	สาระพื้นฐาน		6.5	13
ท32101	ภาษาไทย 9	1.0	2	ท32102	ภาษาไทย 10	1.0	2
ค32101	คณิตศาสตร์ 9	1.0	2	ค32102	คณิตศาสตร์ 10	1.0	2
ว32101	วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	1.0	2	ว32103	วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	1.0	2
ว32102	วิทยาการคำนวณ 3	0.5	1	ว32104	วิทยาการคำนวณ 4	0.5	1
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 8	1.5	3	ส32102	ศาสนาและจริยธรรม 8	0.5	1
				ส32103	ประวัติศาสตร์ 8	0.5	1
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 9	0.5	1	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 10	0.5	1
ศ32101	ศิลปะ 9	0.5	1	ศ32102	ศิลปะ 10	0.5	1
ง32101	การงานอาชีพ 8	0.5	1				
อ32101	ภาษาอังกฤษ 9	1.0	2	อ32102	ภาษาอังกฤษ 10	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		5.5	11	สาระเพิ่มเติม		5.5	11
ท32201	การประดิษฐ์สร้างสรรค์ 1	1.5	3	ท32202	การประดิษฐ์สร้างสรรค์ 2	1.5	3
อ32202	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	1.0	2	อ32204	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	1.0	2
จ32201	สนทนาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	1.5	3	จ32202	สนทนาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	1.5	3
ส32261	เปิดโลกท่องเที่ยวทวีปเอเชีย 1	1.0	2	ส32262	เปิดโลกท่องเที่ยวทวีปเอเชีย 2	1.0	2
ส32232	หน้าที่พลเมือง 8	0.5	1	ส32233	หน้าที่พลเมือง 9	0.5	1
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3	สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3
อ30205	เตรียมธุรกิจอุตสาหกรรมบริการ(การโรงแรม และการบิน) 9	1.5	3	อ30207	เตรียมธุรกิจอุตสาหกรรมบริการ(การโรงแรม และการบิน) 10	1.5	3
อ30206	เตรียมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 9			อ30208	เตรียมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 10		
จ30203	เตรียมภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 4.0 9			จ30204	เตรียมภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 4.0 10		
ญ30203	เตรียมภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ 4.0 9			ญ30204	เตรียมภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ 4.0 10		
ท30203	เตรียมความเป็นครู (ครูภาษา) 3			ท30204	เตรียมความเป็นครู (ครูภาษา) 4		
กิจกรรมเพิ่มเติม			4	กิจกรรมเพิ่มเติม			5
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
	คลินิกวิชาการ		3		เพชวิทย์		1
					คลินิกวิชาการ		3
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
กิจกรรม	แนะแนว		1	กิจกรรม	แนะแนว		1
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
	-		-	กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
รวม		14.5	35	รวม		13.5	35

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นวิทยาศาสตร์ประยุกต์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		6.5	13	สาระพื้นฐาน		7.0	14
ท33101	ภาษาไทย 11	1.0	2	ท33102	ภาษาไทย 12	1.0	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 11	1.0	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 12	1.0	2
				ว33102	โลกและอวกาศ	1.5	3
ว33101	วิทยาการคำนวณ 5	0.5	1	ว33103	วิทยาการคำนวณ 6	0.5	1
ส33101	สังคมศึกษา 9	1.5	3	ส33102	ศาสนาและจริยธรรม 9	0.5	1
				ส33103	ประวัติศาสตร์ 9	0.5	1
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 11	0.5	1	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 12	0.5	1
ค33101	ศิลปะ 11	0.5	1	ค33102	ศิลปะ 12	0.5	1
ง33101	การงานอาชีพ 9	0.5	1				
อ33101	ภาษาอังกฤษ 11	1.0	2	อ33102	ภาษาอังกฤษ 12	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		7.0	14.0	สาระเพิ่มเติม		6.5	13.0
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 11	1.5	3	ค33204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 12	1.5	3
ว33201	ฟิสิกส์ 5	1.5	3	ว33203	ฟิสิกส์ 6	1.5	3
ว33221	เคมี 5	1.5	3	ว33223	เคมี 6	1.5	3
ว33241	ชีววิทยา 5	1.5	3	ว33243	ชีววิทยา 6	1.5	3
อ33201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5	1	อ33203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	1
ส33234	หน้าที่พลเมือง 10	0.5	1				
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3	สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3
ว30249	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 11	1.5	3	ว30251	เตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร 12	1.5	3
ว30250	เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ 11	1.5	3	ว30252	เตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ 12	1.5	3
ว30209	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 11	1.5	3	ว30211	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ 12	1.5	3
กิจกรรมเพิ่มเติม			2	กิจกรรมเพิ่มเติม			1
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
	คลินิกวิชาการ		1				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			4
กิจกรรม	แนะแนว		2	กิจกรรม	แนะแนว		2
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
				กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
รวม		15.0	35	รวม		15.0	35

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		6.5	13	สาระพื้นฐาน		7.0	14
ท33101	ภาษาไทย 11	1.0	2	ท33102	ภาษาไทย 12	1.0	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 11	1.0	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 12	1.0	2
				ว33102	โลกและอวกาศ	1.5	3
ว33101	วิทยาการคำนวณ 5	0.5	1	ว33103	วิทยาการคำนวณ 6	0.5	1
ส33101	สังคมศึกษา 9	1.5	3	ส33102	ศาสนาและจริยธรรม 9	0.5	1
				ส33103	ประวัติศาสตร์ 9	0.5	1
ท33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 11	0.5	1	ท33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 12	0.5	1
ศ33101	ศิลปะ 11	0.5	1	ศ33102	ศิลปะ 12	0.5	1
ง33101	ภาษาอังกฤษ 9	0.5	1				
อ33101	ภาษาอังกฤษ 11	1.0	2	อ33102	ภาษาอังกฤษ 12	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		7.5	15	สาระเพิ่มเติม		7.0	14
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 11	1.5	3	ค33204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 12	1.5	3
ท33201	การพูดเพื่อประชาสัมพันธ์ ขายสินค้าและบริการ 1	1.5	3	ท33202	การพูดเพื่อประชาสัมพันธ์ ขายสินค้าและบริการ 2	1.5	3
อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 1	1.0	2	อ33204	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 2	1.0	2
ส33234	หน้าที่พลเมือง 10	0.5	1				
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี (เลือก 2 วิชา)		3.0	6	สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี (เลือก 2 วิชา)		3.0	6
ว33281	การประยุกต์ใช้วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 1	1.5	3	ว33285	การประยุกต์ใช้วงจรไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ 2	1.5	3
ว33283	การเขียนโปรแกรมภาษาซี 1	1.5	3	ว33287	การเขียนโปรแกรมภาษาซี 2	1.5	3
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3	สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3
ว30289	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 11	1.5	3	ว30291	ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ 12	1.5	3
ว30290	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 11	1.5	3	ว30292	เตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูปเบอร์ 12	1.5	3
กิจกรรมเพิ่มเติม			2	กิจกรรมเพิ่มเติม			1
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
	คลินิกวิชาการ		1				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3
กิจกรรม แนะแนว			1	กิจกรรม แนะแนว			1
กิจกรรม ชุมชน			1	กิจกรรม ชุมชน			1
				กิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			1
รวม		15.5	35	รวม		15.5	35

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นเศรษฐศาสตร์และการลงทุน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		6.5	13	สาระพื้นฐาน		7.0	14
ท33101	ภาษาไทย 11	1.0	2	ท33102	ภาษาไทย 12	1.0	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 11	1.0	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 12	1.0	2
				ว33102	โลกและอวกาศ	1.5	3
ว33101	วิทยาการคำนวณ 5	0.5	1	ว33103	วิทยาการคำนวณ 6	0.5	1
ส33101	สังคมศึกษา 9	1.5	3	ส33102	ศาสนาและจริยธรรม 9	0.5	1
				ส33103	ประวัติศาสตร์ 9	0.5	1
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 11	0.5	1	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 12	0.5	1
ศ33101	ศิลปะ 11	0.5	1	ศ33102	ศิลปะ 12	0.5	1
ง33101	การงานอาชีพ 9	0.5	1				
อ33101	ภาษาอังกฤษ 11	1.0	2	อ33102	ภาษาอังกฤษ 12	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		7.0	14.0	สาระเพิ่มเติม		6.5	13.0
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 11	1.5	3	ค33204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 12	1.5	3
ค33203	ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา □	1.0	2	ค33206	ภาษีเงินได้นิติบุคคล	1.0	2
อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 1	1.0	2	อ33204	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 2	1.0	2
ส33241	เศรษฐศาสตร์เพิ่มเติม 5	2.0	4	ส33243	เศรษฐศาสตร์เพิ่มเติม 6	2.0	4
ส33242	โปรเจกต์เก่าแก่น้อย 1	1.0	2	ส33244	โปรเจกต์เก่าแก่น้อย 2	1.0	2
ส33234	หน้าที่พลเมือง 10	0.5	1				
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3	สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3
ส30245	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 11	1.5	3	ส30246	เตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน 12	1.5	3
กิจกรรมเพิ่มเติม			2	กิจกรรมเพิ่มเติม			1
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
	คลินิกวิชาการ		1				
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			4
กิจกรรม	แนะแนว		2	กิจกรรม	แนะแนว		2
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
				กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
รวม		15.0	35.0	รวม		15.0	35.0

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เน้นวิทยาศาสตร์การกีฬา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		6.5	13	สาระพื้นฐาน		7.0	14
ท33101	ภาษาไทย 11	1.0	2	ท33102	ภาษาไทย 12	1.0	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 11	1.0	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 12	1.0	2
				ว33102	โลกและอวกาศ	1.5	3
ว33101	วิทยาการคำนวณ 5	0.5	1	ว33103	วิทยาการคำนวณ 6	0.5	1
ส33101	สังคมศึกษา 9	1.5	3	ส33102	ศาสนาและจริยธรรม 9	0.5	1
				ส33103	ประวัติศาสตร์ 9	0.5	1
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 11	0.5	1	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 12	0.5	1
ศ33101	ศิลปะ 11	0.5	1	ศ33102	ศิลปะ 12	0.5	1
ง33101	การงานอาชีพ 9	0.5	1				
อ33101	ภาษาอังกฤษ 11	1.0	2	อ33102	ภาษาอังกฤษ 12	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		6.0	12	สาระเพิ่มเติม		5.5	11
พ33201	เสริมสร้างความคล่องแคล่วว่องไว	1.5	3	พ33204	เสริมสร้างความอ่อนตัวและการทรงตัว	1.5	3
พ33202	การฝึกพื้นฐานวอลเลย์บอล	2.0	4	พ33205	ฝึกทักษะทางกลไกของกีฬา	2.0	4
พ33203	ทักษะด้านกีฬา 5	2.0	4	พ33206	ทักษะด้านกีฬา 6	2.0	4
ส33234	หน้าที่พลเมือง 10	0.5	1				
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3	สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3
พ30205	เตรียมนันทกีฬา, โค้ช 11	1.5	3	พ30206	เตรียมนันทกีฬา, โค้ช 12	1.5	3
กิจกรรมเพิ่มเติม			4	กิจกรรมเพิ่มเติม			3
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
	คลินิกวิชาการ		3		คลินิกวิชาการ		2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			4
กิจกรรม	แนะแนว		2	กิจกรรม	แนะแนว		2
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
				กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
รวม		14.0	35	รวม		14.0	35

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการเรียนรู้ ศิลป์สร้างสรรค์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	น.ก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	น.ก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		6.5	13	สาระพื้นฐาน		7.0	14
ท33101	ภาษาไทย 11	1.0	2	ท33102	ภาษาไทย 12	1.0	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 11	1.0	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 12	1.0	2
				ว33102	โลกและอวกาศ	1.5	3
ว33101	วิทยาการคำนวณ 5	0.5	1	ว33103	วิทยาการคำนวณ 6	0.5	1
ส33101	สังคมศึกษา 9	1.5	3	ส33102	ศาสนาและจริยธรรม 9	0.5	1
				ส33103	ประวัติศาสตร์ 9	0.5	1
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 11	0.5	1	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 12	0.5	1
ศ33101	ศิลปะ 11	0.5	1	ศ33102	ศิลปะ 12	0.5	1
ง33101	การงานอาชีพ 9	0.5	1				
อ33101	ภาษาอังกฤษ 11	1.0	2	อ33102	ภาษาอังกฤษ 12	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		2.0	4	สาระเพิ่มเติม		1.5	3
ศ33201	เพื่อกีฬา 5	1.5	3	ศ33210	เพื่อกีฬา 6	1.5	3
ส33234	หน้าที่พลเมือง 10	0.5	1				
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี (เลือก 2 วิชา)		4.0	8	สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี (เลือก 2 วิชา)		4.0	8
ค33202	เตรียมศิลป์ 5	2.0	4	ค33211	เตรียมศิลป์ 6	2.0	4
ค33203	ก้าวอย่างทางศิลป์ 5	2.0	4	ค33212	ก้าวอย่างทางศิลป์ 6	2.0	4
ค33204	เรียงร่ำรำพัน 5	2.0	4	ค33213	เรียงร่ำรำพัน 6	2.0	4
ค33205	โมเดิร์นแดนซ์ 5	2.0	4	ค33214	โมเดิร์นแดนซ์ 6	2.0	4
ค33206	ดนตรีไทยพาเพลิน 5	2.0	4	ค33215	ดนตรีไทยพาเพลิน 6	2.0	4
ค33207	ไทยเดิมสร้างสรรค์ 5	2.0	4	ค33216	ไทยเดิมสร้างสรรค์ 6	2.0	4
ค33208	เสียงเพลงสร้างสุข 5	2.0	4	ค33217	เสียงเพลงสร้างสุข 6	2.0	4
ค33209	ดนตรีสุขสนุก 5	2.0	4	ค33218	ดนตรีสุขสนุก 6	2.0	4
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3	สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3
ค30205	เตรียมนักแสดง, นักดนตรี 11	1.5	3	ค30206	เตรียมนักแสดง, นักดนตรี 12	1.5	3
กิจกรรมเพิ่มเติม			4	กิจกรรมเพิ่มเติม			3
	โฮมรูม		1		โฮมรูม		1
	คลินิกวิชาการ		3		คลินิกวิชาการ		2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			3	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			4
กิจกรรม	แนะแนว		2	กิจกรรม	แนะแนว		2
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
				กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
รวม		14.0	35	รวม		14.0	35

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนการเรียนรู้ศิลปะ-ภาษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส	รหัส	รายวิชา	นก.	ชม./ส
สาระพื้นฐาน		6.5	13	สาระพื้นฐาน		7.0	14
ท33101	ภาษาไทย 11	1.0	2	ท33102	ภาษาไทย 12	1.0	2
ค33101	คณิตศาสตร์ 11	1.0	2	ค33102	คณิตศาสตร์ 12	1.0	2
				ว33102	โลกและอวกาศ	1.5	3
ว33101	วิทยาการคำนวณ 5	0.5	1	ว33103	วิทยาการคำนวณ 6	0.5	1
ส33101	สังคมศึกษา 9	1.5	3	ส33102	ศาสนาและจริยธรรม 9	0.5	1
				ส33103	ประวัติศาสตร์ 9	0.5	1
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 11	0.5	1	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 12	0.5	1
ศ33101	ศิลปะ 11	0.5	1	ศ33102	ศิลปะ 12	0.5	1
ง33101	การงานอาชีพ 9	0.5	1				
อ33101	ภาษาอังกฤษ 11	1.0	2	อ33102	ภาษาอังกฤษ 12	1.0	2
สาระเพิ่มเติม		5.5	11	สาระเพิ่มเติม		5.0	10
ท33201	การพูดเพื่อประชาสัมพันธ์ ขายสินค้าและบริการ 1	1.5	3	ท33202	การพูดเพื่อประชาสัมพันธ์ ขายสินค้าและบริการ 2	1.5	3
อ33202	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 1	1.0	2	อ33204	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 2	1.0	2
จ33201	ภาษาจีนสำหรับมัธยมศึกษา 1	1.5	3	จ33202	ภาษาจีนสำหรับมัธยมศึกษา 2	1.5	3
ส33261	ท่องโลก 1	1.0	2	ส33262	ท่องโลก 2	1.0	2
ส33234	หน้าที่พลเมือง 10	0.5	1				
สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3	สาระเพิ่มเติม เลือกเสรี เลือกสิ่งที่ไม่ถูกใจสิ่งที่ชอบ		1.5	3
อ30205	เตรียมโค้ดและท่องเทียว 11	1.5	3	อ30206	เตรียมโค้ดและท่องเทียว 12	1.5	3
กิจกรรมเพิ่มเติม			6	กิจกรรมเพิ่มเติม			4
	โฮมรูม		2		โฮมรูม		2
	คลินิกวิชาการ		4		คลินิกวิชาการ		2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			2	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			4
กิจกรรม	แนะแนว		1	กิจกรรม	แนะแนว		2
กิจกรรม	ชุมนุม		1	กิจกรรม	ชุมนุม		1
				กิจกรรม	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		1
รวม		13.5	35	รวม		13.5	35

11. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่เทศบาลเมืองตาก ในเขตชุมชนเชียงทองเหนือ ชุมชนเชียงทองใต้ และชุมชนไผ่ล้อม มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในเขตชุมชนเทศบาล เมืองตาก อำเภอเมืองตากและจังหวัดตาก ดังนี้

11.1 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในสถานศึกษา

11.1.1 ห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร

ห้องสมุดโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มีพื้นที่ขนาด 192 ตารางเมตร มีหนังสือจำนวน 56,000 เล่ม มีวารสาร/หนังสือพิมพ์ รายวัน รายปักษ์ รายเดือน ให้บริการ จำนวน 7 ฉบับ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการสืบค้นเทคโนโลยีทางอินเทอร์เน็ต สารสนเทศในห้องสมุด จำนวน 8 เครื่อง มีจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด เฉลี่ย 250 คน/วัน คิดเป็นร้อยละ 45.13 ของนักเรียนทั้งหมด

11.1.2 ห้องปฏิบัติการ

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มีห้องปฏิบัติการทั้งหมด ดังนี้คือ

1) ห้องเตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ	จำนวน	1	ห้อง
2) ห้องเตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร	จำนวน	1	ห้อง
3) ห้องเตรียมวิศวกรรมศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
4) ห้องเตรียมโกลด์และทองเทียม	จำนวน	1	ห้อง
5) ห้องเตรียมนักร้องนักแสดง	จำนวน	1	ห้อง
6) ห้องเตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูบเบอร์	จำนวน	1	ห้อง
7) ห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์	จำนวน	1	ห้อง
8) ห้องเตรียมสี่เหล้าทัพ	จำนวน	1	ห้อง
9) ห้องเตรียมนักกีฬาและโค้ช	จำนวน	1	ห้อง
10) ห้องเศรษฐศาสตร์และการลงทุน	จำนวน	1	ห้อง
11) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	2	ห้อง
12) ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	1	ห้อง
13) ห้องศูนย์อาเซียนศึกษา	จำนวน	1	ห้อง
14) ห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
15) ห้องศูนย์ภาษาอาเซียน	จำนวน	1	ห้อง
16) ห้องปฏิบัติการทางภาษาไทย	จำนวน	1	ห้อง
17) ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง

11.1.3 เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด
จำนวน 78 เครื่องจำแนกเป็น

1) ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 71 เครื่อง

2) ใช้เพื่อให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน 8 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่ใช้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต (ในปีการศึกษาที่รายงาน) เฉลี่ย
70 คน ต่อวันคิดเป็นร้อยละ 12.64 ของนักเรียนทั้งหมด

3) ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา (คอมพิวเตอร์สำนักงาน จำนวน 7 เครื่อง)

11.2 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นภายนอกสถานศึกษา

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนสถานศึกษาที่เป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญต่อการจัดการเรียนการ
สอนในปีการศึกษาที่รายงาน ดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	รายการ/กิจกรรม	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1	วัดไผ่ล้อม	- วันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	4
2	วัดสี่ตลาราม	- วันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	4
3	วัดโพธาราม	- วันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	4
4	วัดเชียงทองล่าง	- งานประเพณีตานก๋วยสลาก เทศน์มหาชาติ - วันสำคัญทางศาสนา	1
5	ชุมชนเชียงทองเหนือ/ใต้	- กิจกรรมจากวาเลนไทน์ สู่มาฆบูชา (มอบอาหารและยารักษาโรคแก่ ผู้สูงอายุ)	6
6	วัดไผ่ล้อม	- กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระและ บำเพ็ญประโยชน์จากรักสู่รัก จากวาเลนไทน์ สู่มาฆบูชา	6
7	วัดสี่ตลาราม	- กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระและ บำเพ็ญประโยชน์จากรักสู่รัก จากวาเลนไทน์ สู่มาฆบูชา	6
8	วัดโพธาราม	- กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระและ บำเพ็ญประโยชน์จากรักสู่รัก จากวาเลนไทน์ สู่มาฆบูชา	6

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	รายการ/กิจกรรม	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
9	วัดดอนแก้ว	- กิจกรรมประเพณีกระทงสายไหล ประทีป 1000 ดวง	
10	ศูนย์การเรียนรู้โคกหนองนาเทศบาล เมืองตาก	- ศึกษาพันธุ์ไม้ในท้องถิ่น - ศึกษาการทำดิน ทำปุ๋ย ทำน้ำหมัก ชีวภาพ	1
11	เขื่อนภูมิพล	- เขาคายเยาวชนคนรักเขื่อน	1
12	วัดมะเขือแจ้	-กิจกรรมเทศมหาชาติ	1
13	มณฑลทหารบกที่ ๓๑๐	ค่ายเยาวชนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ปี ๒๕๖๗ “Army youth Leader Save the Environment”	1
14	ป่าชุมชนบ้านคลองสัก	กิจกรรมบวชป่า ปลูกป่า และทำฝาย ชะลอน้ำ	1
15	วัดเกาะรากเสียดนอก อำเภอโกสัมพีนคร จังหวัดกำแพงเพชร	กิจกรรมงานรวมพลังกล้าแผ่นดิน ก้าว สู่ปีที่ ๑๙ “สานต่อความกล้าดี วิถีพลัง บวร”	1
16	วัดโนนพัฒนา ตำบลโนนไทย อำเภอ โนนไทย จังหวัดนครราชสีมา	กิจกรรมงานรวมพลังกล้าแผ่นดิน ก้าว สู่ปีที่ 20 “ฉลองสองทศวรรษ” และค่ายกล้านำ รุ่นที่ 41	1
17	โรงแรมเซ็นทารา ไทฟ์ ศูนย์ราชการ และคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร	กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ	1
18	ศูนย์การเรียนรู้เส้นทางสาย (หนองมณีบรรพต เกาะลอย)	กิจกรรมเรียนรู้การประดิษฐ์งานใบตอง	1
19	สำนักงานเทศบาลเมืองตาก	กิจกรรมการคัดแยกและการจำหน่าย ขยะ	3
20	องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ (อพวช.)	พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์และศูนย์การ เรียนรู้ต่างๆ ประกอบด้วย พิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์ พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติ วิทยา พิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ	1

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	รายการ/กิจกรรม	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
21	โครงการกรีนโรด อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน	การบริหารจัดการขยะพลาสติกเพื่อเปลี่ยนเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่	1
22	โรงแรมเวียงตากริเวอร์ไซด์	การอบรมให้ความรู้เรื่องเด็กชาติพันธุ์ และการจัดการข้อมูลสถานะทางทะเบียน เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานต้นแบบเมืองแห่งการเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชน โดย ผศ.นริศรา ประสทธิพานวัง รองคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	1
23	ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดตาก	โครงการอบรมและส่งเสริมกิจกรรมอาสาสมัครท้องถิ่นรักโลก (อถล.) ประจำปีงบประมาณ 2568	1
24	องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำร้อน	กิจกรรม Kick-Off การขับเคลื่อนการดำเนินงานธนาคารขยะ (RecyclableWaste Bank)	1
25	สำนักงานเทศบาลเมืองตาก	โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายอาสาสมัครท้องถิ่นรักโลก (อถล.) ในเขตเทศบาลเมืองตาก ประจำปี 2568	1
26	สำนักงาน AFS ประเทศไทย กรุงเทพมหานคร	โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยนระยะ 1 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1
27	โรงแรมรามารการ์เด็น กรุงเทพมหานคร	การจัดการขยะมูลฝอยชุมชน และพิธีมอบรางวัล“จังหวัดสะอาด” ประจำปี พ.ศ. 2567	1

11.3 ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่มาเป็นวิทยากรให้ความรู้คณะครู นักเรียน
(ในปีการศึกษาที่รายงาน)

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	แนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1
2	มหาวิทยาลัยพะเยา (ออนไลน์)	แนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1
3	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	แนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1
4	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก	แนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1
5	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (ออนไลน์)	แนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1
6	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ออนไลน์)	แนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1
7	มหาวิทยาลัยนเรศวร (ออนไลน์)	แนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1
8	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	แนะแนวการศึกษาต่อของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1
9	นายกเทศบาลเมืองตาก	การมอบใบประกาศนียบัตร นักเรียน ชั้น ม.3, ม.6	1
10	คณะกรรมการสถานศึกษา	การประชุมคณะครูและ คณะกรรมการสถานศึกษา	2
11	คณะกรรมการประเมินโรงเรียนพระราชทาน	แนะนำและให้ความรู้เพิ่มเติม เกี่ยวกับการรวบรวมเอกสารประเมิน โรงเรียนพระราชทาน	3
12	สำนักงานขนส่ง จังหวัดตาก	อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการขอ ใบอนุญาตขับรถจักรยานยนต์ให้กับ นักเรียนที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปี ขึ้นไป	1
13	พระครูสังฆบริรักษ์ (เอกรัฐ ไชยมาตร) พระมหาประพันธ์ เสนาบัว พระสราวุธ แก้วกันทะ พระปลัด ภณณัฐ ชลเขียว	-เปิดใจใส่ธรรม -ธรรมะผลิบาน -ธรรมะเพื่อชีวิต มงคลธรรม มงคล ชีวิต	1

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
14	พระวินัยธรสามารถ ปุณณปุณโญ	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ นักเรียน	20
15	พันโทดนัย ปินะถา	Army Youth Leaders NextGen กิจกรรมค่ายเยาวชนส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	1
16	นายทวนทอง เรือนโต	ฝึกสอนงานประดิษฐ์ใบตอง (บายศรี)	16
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อโนทัย สัมอ่ำ นางวรารักษ์ สัมอ่ำ	นาฏศิลป์ไทย การแสดงโขน	6
18	นายเกษมา ถาวร	ทำผลิตภัณฑ์ (งาน,กระทง) จากวัสดุ ธรรมชาติ (ใบไม้, กาบหมาก)	1
19	บริษัท เอไอเอ ประเทศไทย จำกัด	การดูแลสุขภาพ ได้แก่ การ รับประทานอาหารเพื่อสุขภาพ การ ใช้ชีวิตอย่างกระฉับกระเฉง การมี สุขภาพใจที่ดี และการดูแล สิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน	1
20	กองพันทหารราบที่ 2 กรมทหารราบที่ 4	การรับสมัครพลทหารออนไลน์ 2568	1
21	นายณัฐพล จันทราพรหม	วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ การ ใช้งานเว็บไซต์โรงเรียน	1
22	นายเกียรติศักดิ์ ทองขาว	วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ การ ใช้โปรแกรม Canva เพื่อพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน	1
23	โรงพยาบาลสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช	ตรวจสุขภาพและให้คำแนะนำในการ ดูแลสุขภาพแก่ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1
24	นายสัพพัญญู อวิหิงสานนท์ อดีตนักกีฬา แบดมินตันทีมชาติไทย	การดูแลสุขภาพและการยับยั้ง ร่างกายอย่างกระฉับกระเฉง	1
25	นายปริญ ภัทรธนชินวัฒน์ ผู้อำนวยการกลุ่ม งานยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการการศึกษา ท้องถิ่น กองส่งเสริมและ พัฒนาการจัด การศึกษาท้องถิ่น	การจัดการศึกษาท้องถิ่นสู่การเป็น แชมป์สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี สอง ปีซ้อน	1

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	จำนวนครั้ง/ปี
26	นายชูชีพ พงษ์ไชย ผู้ว่าราชการจังหวัดตาก	นโยบายจังหวัดตาก เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพในโรงเรียน	1
27	กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เทศบาลเมืองตาก	ตรวจสอบสุขลักษณะ ด้านกายภาพของโรงครัว รวมถึงให้คำแนะนำในการดูแลเครื่องกรองน้ำ และตรวจเช็คถังดักไขมันให้ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สุ่มเก็บตัวอย่าง เพื่อการตรวจสอบคุณภาพอาหารในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านเคมี ในวัตถุดิบที่ใช้ประกอบอาหาร ด้านชีวภาพ ในอาหาร ภาชนะ และมือของผู้สัมผัสอาหาร	2
28	สมาคมผู้ปกครองบุคคลบกพร่องทางการเรียนรู้	โครงการป้องกันภาวะซึมเศร้าในชั้นเรียน รุ่นที่ 1	1
29	กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เทศบาลเมืองตาก	การออกให้บริการอนามัยโรงเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2567 ด้านการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพ สุขอนามัยและทัศนคติต่อสุขภาพที่ถูกต้อง ค้นหาปัญหาสุขภาพ ให้การช่วยเหลือแก้ไขปัญหาสุขภาพนักเรียน	1
30	กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ร่วมกับงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เทศบาลเมืองตาก	การอบรมให้ความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	2

12. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

12.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
<u>สถานศึกษา</u> โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร	<u>รางวัลระดับประเทศ</u> รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา สุดยอดโรงเรียน สุขภาพดี ปีที่ 2 (AIA Healthiest School Year 2) ได้รับวันที่ 25 มิถุนายน 2567	บริษัท AIA
<u>สถานศึกษา</u> โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร	<u>รางวัลระดับประเทศ</u> รางวัลชนะเลิศ ประเภทหน่วยงาน การประกวดสื่อ สร้างสรรค์รณรงค์การบริหารจัดการขยะ เรา ปรับเปลี่ยนโลก ภายใต้แนวคิด “หนึ่งจิตสำนึกกับ สองมือ ปรับวิถีคิด เปลี่ยนพฤติกรรม ทำเพื่อโลกและ ท้องถิ่นของเรา” ได้รับวันที่ 11 เมษายน 2567	กระทรวงมหาดไทย
<u>สถานศึกษา</u> โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร	<u>รางวัลระดับประเทศ</u> โล่ประกาศเกียรติคุณ ของ กระทรวงวัฒนธรรม ใน ฐานะ เป็นสถานศึกษาภาคี ดีเด่น ตามโครงการกล้า แผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2567 ได้รับวันที่ 9 มกราคม 2568	กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ เครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม และภาคี เครือข่าย
<u>สถานศึกษา</u> โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร	<u>รางวัลระดับประเทศ</u> โล่ประกาศเกียรติคุณ ของศูนย์คุณธรรม (องค์กร มหาชน) ในฐานะ ผู้ทำคุณประโยชน์ ต่อโครงการ กล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2567 ได้รับวันที่ 11 มกราคม 2568	ศูนย์คุณธรรม (องค์กรมหาชน) ร่วมกับ เครือข่าย เพื่อนๆ คุณธรรม และภาคีเครือข่าย
<u>ผู้บริหาร</u> นางสาวสุพจน์ พัดจาด	<u>รางวัลระดับประเทศ</u> โล่ประกาศเกียรติคุณ ของ กระทรวงวัฒนธรรม ใน ฐานะเป็นผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบ ต่อโครงการ กล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2567 ได้รับวันที่ 9 มกราคม 2568	กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ เครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม และภาคี เครือข่าย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
ผู้บริหาร นางสาวสุพจน์ัย พัดจาด	รางวัลระดับประเทศ โล่ประกาศเกียรติคุณ ของ กระทรวงวัฒนธรรม ใน ฐานะเป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ในการส่งเสริม การขับเคลื่อน กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมและจิตอาสา ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2567 ได้รับวันที่ 9 มกราคม 2568	กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และภาคี เครือข่าย
ผู้บริหาร นางสาวสุพจน์ัย พัดจาด	รางวัลระดับประเทศ โล่ประกาศเกียรติคุณ ของ ศูนย์คุณธรรม (องค์กร มหาชน) ในฐานะ ผู้ทำคุณประโยชน์ ต่อโครงการกล้าแผ่นดิน ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2567 ได้รับวันที่ 11 มกราคม 2568	ศูนย์คุณธรรม (องค์กรมหาชน) ร่วมกับ เครือข่าย เพื่อนฯ คุณธรรม และภาคีเครือข่าย
ครู นางสาวจรัญธร นามวงศ์ นางจิราณุช กาวี นายวิวัฒน์ วรินทร์รา นายเกียรติศักดิ์ ทองขาว นางสาวการะเกด พุทหมงคล	รางวัลระดับประเทศ โล่ประกาศเกียรติคุณ ของ กระทรวงวัฒนธรรม ใน ฐานะเป็นครูผู้ประสานงานดีเด่น ในการส่งเสริมการ ขับเคลื่อน กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมและจิตอาสา ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2567 ได้รับวันที่ 11 มกราคม 2568	กระทรวง วัฒนธรรม ร่วมกับ เครือข่ายเพื่อนฯ คุณธรรม และภาคี เครือข่าย
ครู นางสาวจรัญธร นามวงศ์ นางจิราณุช กาวี นายวิวัฒน์ วรินทร์รา นายเกียรติศักดิ์ ทองขาว นางสาวการะเกด พุทหมงคล	รางวัลระดับประเทศ โล่ประกาศเกียรติคุณ ของ ศูนย์คุณธรรม (องค์กร มหาชน) เป็นครูดีเด่น ผู้ที่ศตคนปฏิบัติหน้าที่ ที่ ปรึกษากลุ่มเยาวชนกล้าแผ่นดิน ภายใต้ โครงการ กล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร สมควรได้รับรางวัล ครูผู้มี จิตวิญญาณพระโพธิสัตว์ ประจำปี 2567 ได้รับวันที่ 11 มกราคม 2568	ศูนย์คุณธรรม (องค์กรมหาชน) ร่วมกับ เครือข่าย เพื่อนฯ คุณธรรม และภาคีเครือข่าย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
ครู นางสาวจรรย์ธร นามวงศ์ นางจิราณัฐ กาวี นายวิฑูรย์ วรินทร์รา นายเกียรติศักดิ์ ทองขาว นางสาวการะเกด พุทธิมงคล	<u>รางวัลระดับประเทศ</u> โล่ประกาศเกียรติคุณ ของ ศูนย์คุณธรรม (องค์กร มหาชน) ในฐานะ ผู้ทำคุณประโยชน์ ต่อโครงการกล้าแผ่นดิน ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2567 ได้รับวันที่ 11 มกราคม 2568	ศูนย์คุณธรรม (องค์กรมหาชน) ร่วมกับ เครือข่าย เพื่อนๆ คุณธรรม และภาคีเครือข่าย
ครู นายกฤษณะพงษ์ บัวประเสริฐ	<u>รางวัลระดับภาค</u> รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง (ชมเชย) การประกวดแข่งขันสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา กลุ่ม สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ ภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 – 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก
ครู นายกฤษณะพงษ์ บัวประเสริฐ	<u>รางวัลระดับภูมิภาค</u> รางวัลการชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสื่อการ เรียนรู้เพื่อการเรียนการสอนกลุ่มสารการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ได้รับวันที่ 14 – 16 สิงหาคม 2567	มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง
ครู นางภัทริน แสนเมือง นางอรรณฎา อุทัยดา	<u>รางวัลระดับเทศบาลเมืองตาก</u> รางวัลพนักงานเทศบาลดีเด่น ประจำปี 2567 เนื่องในงานวันเทศบาล ประจำปี 2567 ได้รับวันที่ 24 เมษายน 2567	เทศบาลเมืองตาก เมืองตาก
ครู นางระพีพรรณ คงมีผล นางนริรัตน์ ภาระพรมราช	<u>รางวัลระดับเทศบาลเมืองตาก</u> โล่เกียรติคุณ “ครูดี ศรีเวียงระแหง” ได้รับวันที่ 16 มกราคม 2568	เทศบาลเมืองตาก เมืองตาก

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นักเรียน นางสาวกชกร หามาจำ	รางวัลระดับนานาชาติ รางวัลชนะเลิศ กรีฑา ประเภทขว้างค้อน ในรายการ The Philippine Athletics Championships 2024 ณ ประเทศฟิลิปปินส์ ได้รับวันที่ 8-12 พฤษภาคม 2567	ประเทศฟิลิปปินส์
นักเรียน นางสาวกชกร หามาจำ	รางวัลระดับนานาชาติ รางวัลชนะเลิศ กรีฑา ประเภทขว้างค้อน ในรายการ Kejurnas Atletik U16 & Indonesia U18 Open Championships 2024 ณ ประเทศอินโดนีเซีย ได้รับวันที่ 20-24 กรกฎาคม 2567	ประเทศอินโดนีเซีย
นักเรียน ชมรมต้นกล้าสี่มหาราช	รางวัลระดับประเทศ ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ของ นายกรัฐมนตรี ใน ฐานะกลุ่มพลังเครือข่ายเยาวชนที่มีจิตอาสา ดีเด่น ขับเคลื่อนแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” ภายใต้ โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2567_ได้รับวันที่ 8 มกราคม 2568	เครือข่ายเพื่อนๆ คุณธรรม และภาคี เครือข่าย
นักเรียน นางสาวพัชราภา ปลั่งปลือ นางสาววีรยา ภูมิสวัสดิ์ นายอภิวัฒน์ พุดจอน นางสาวธรรณณ์ มาศรี นางสาวบุญยาพร กลิ่นหอม นางสาวนิมิตรา - นางสาวนภัสนันท์ มั่นมาก นางสาวกชกร วิชาพร นางสาวบุญยะธิดา มหากุล นางสาวนানা มงคล นางสาวมนทกานติ แอ๊ด นายปภาวิน จันทรเปรม นายธนภัทร อภิพุทธิกุล นางสาวสุภาวดี บุญชู	รางวัลระดับประเทศ ได้รับประกาศเกียรติคุณ ของ ศูนย์คุณธรรม (องค์กร มหาชน) เป็นเยาวชนดีเด่นสมควรได้รับรางวัล ผู้นำ เยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2567 ตามโครงการ กล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับวันที่ 11 มกราคม 2568	ศูนย์คุณธรรม (องค์กรมหาชน) ร่วมกับ เครือข่าย เพื่อนๆ คุณธรรม และภาคีเครือข่าย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นางสาวกุลสตรี มัชฌิมา นางสาวศรัณย์พร พุ่มเรือง นายรัตนกร จันทรงค์ นายณัฐพล บุญปล้อง นายโชติกร ทองเฟื่อง นายหนึ่ง - นายเบญจพล กาน้อย นายกิตติศักดิ์ ชากันต์ นางสาวศรัณยา เดชทรัพย์ นายกิตติคุณ สุขเหมือน นางสาวสุจิรา อินทยศ		
นักเรียน เด็กหญิงกชกร ลีนทอง	รางวัลระดับประเทศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) การแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นเยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 ได้รับระหว่างวันที่ 23 มิถุนายนถึงวันที่ 2 กรกฎาคม 2567	การกีฬาแห่งประเทศไทย
นักเรียน นางสาวกชกร หามาจำ	รางวัลระดับประเทศ ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) กีฬาวางค้อน การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ประจำปี 2567 ได้รับวันที่ 9 สิงหาคม 2567	กรมพลศึกษา
นักเรียน นางสาวมาเรีย แต่งตั้ง	รางวัลระดับประเทศ รางวัลชนะเลิศ การแข่งกรีฑา ประเภทขว้างจักร รุ่นอายุ 18 ปี หญิง ในรายการการแข่งขันกีฬากรีฑาระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ได้รับวันที่ 9 สิงหาคม 2567	กรมพลศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นักเรียน นางสาวมาเรีย แต่งตั้ง	รางวัลระดับประเทศ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 (เหรียญทองแดง) กีฬาทุ่มน้ำหนัก การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ประจำปี 2567 ได้รับวันที่ 9 สิงหาคม 2567	กรมพลศึกษา
นักเรียน นางสาวกชกร หามาจำ	รางวัลระดับประเทศ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง กีฬาขว้างค้อน รุ่น อายุต่ำกว่า 18 ปี หญิง การแข่งขัน "กรีฑาดาวรุ่งมูังโอลิมปิก ชิงชนะเลิศแห่ง ประเทศไทย 2567 " ได้รับระหว่างวันที่ 6-9 กันยายน 2567	สมาคมกรีฑากรีฑา แห่งประเทศไทยใน พระบรมราชูปถัมภ์
นักเรียน นางสาวกชกร หามาจำ	รางวัลระดับประเทศ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันขว้างค้อนหญิง “ขอนแก่นเกมส์”การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้รับระหว่างวันที่ 20-22 มกราคม 2568	สำนักงาน การท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัด ขอนแก่น
นักเรียน นางสาวกชกร หามาจำ	รางวัลระดับประเทศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กรีฑาประเภท ทุ่มน้ำหนัก รุ่นอายุ 16 ปี หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แห่งประเทศไทย รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ครั้งที่ 38 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จังหวัด ร้อยเอ็ด ได้รับระหว่างวันที่ 15-24 สิงหาคม 2567	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นร่วมกับ จังหวัดร้อยเอ็ด
นักเรียน นางสาวมาเรีย แต่งตั้ง	รางวัลระดับประเทศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 กรีฑาประเภท ขว้างจักร รุ่นอายุ 18 ปี หญิง การ แข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่ง ประเทศไทย รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ครั้งที่39 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 “เมืองคนดีเกมส์”	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นร่วมกับ จังหวัดสุราษฎร์ ธานี

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับระหว่างวันที่ 16-25 มกราคม 2568	
นักเรียน นางสาวกชกร หามาจำ	รางวัลระดับประเทศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 กรีฑาประเภท ทูม่น้ำหนัก รุ่นอายุ 16 ปี หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แห่งประเทศไทย รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ครั้งที่ 39 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 “เมือง คนดีเกมส์” จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้รับระหว่างวันที่ 16-25 มกราคม 2568	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นร่วมกับ จังหวัดสุราษฎร์ ธานี
นักเรียน นางสาวกชกร หามาจำ	รางวัลระดับประเทศ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันกรีฑาประเภทขว้างค้อนหญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40 "ฉลาม เยาวชนเกมส์" จังหวัดชลบุรี ได้รับระหว่างวันที่ 23 มีนาคม - 3 เมษายน 2568	การกีฬา แห่งประเทศไทย ร่วมกับจังหวัด ชลบุรี
นักเรียน นางสาวศุภิสรา กลิ่นนาค นางสาวสุนิษา หอมสูงเนิน นางสาวชญาภา หอมสูงเนิน	รางวัลระดับประเทศ รางวัลชนะเลิศการแข่งขันเปตองประเภทคู่หญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40 "ฉลาม เยาวชนเกมส์"จังหวัดชลบุรี ได้รับระหว่างวันที่ 23 มีนาคม - 3 เมษายน 2568	การกีฬา แห่งประเทศไทย ร่วมกับจังหวัด ชลบุรี
นักเรียน ทีม Moral child โครงการ ป้องกัน และแก้ไขรับ ประโยชน์ที่มีควรได้	รางวัลระดับประเทศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับโลรางวัล และเงิน รางวัลจำนวน 50,000 บาท การนำเสนอโครงการ พลเมืองสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเสริมสร้าง บ้านเมืองสุจริต ได้รับระหว่างวันที่ 8-9 กันยายน 2567	คณะกรรมการ พลเมืองสร้างสรรค์ นวัตกรรมสู่การ เสริมสร้างบ้านเมือง สุจริต สำนักงาน เลขาธิการสภา ผู้แทนราษฎร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
<u>นักเรียน</u> นางสาวเพ็ญพิชชา เงินตาสุก	<u>รางวัลระดับประเทศ</u> รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 "อาสาสมัครท้องถิ่นรักโลก ดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 ประเภทเยาวชน" ได้รับวันที่ 9 กันยายน 2567	กระทรวงมหาดไทย
<u>นักเรียน</u> ชมรมต้นกล้าสี่มหาสาร	<u>รางวัลระดับประเทศ</u> รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประเภทกลุ่มเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ด้านการพัฒนาสังคม ได้รับวันที่ 20 กันยายน 2567	กรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
<u>นักเรียน</u> นางสาวนิมิตรา – นางสาวพัชรภา ปลั่นปลือ นางสาวรัตนาวลี อริสุตะ	<u>รางวัลระดับประเทศ</u> รางวัล ชนะเลิศ เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขัน โครงการงานสุขศึกษา ระดับ ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย ได้รับวันที่ 2-5 กันยายน 2567	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นร่วมกับเทศบาลนครเชียงราย
<u>นักเรียน</u> เด็กหญิงกันตพร บั่นเกี้ยว เด็กหญิงจุฑามาศ เนื่องใจ เด็กชายเดชฤทธิ์ มากดำ เด็กชายแทนคุณ ชุมทอง	<u>รางวัลระดับประเทศ</u> รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดแข่งขันการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย วันที่ 2-5 กันยายน 2567	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นร่วมกับเทศบาลนครเชียงราย
<u>นักเรียน</u> นางสาวจุฑามาศ ยิ้มมี นางสาวศิริกัลยา อินทะ นางสาวสุมิญต์ตรา สุประกอบ	<u>รางวัลระดับประเทศ</u> รางวัล ชมเชย เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดแข่งขันโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย วันที่ 2-5 กันยายน 2567	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นร่วมกับเทศบาลนครเชียงราย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นักเรียน เด็กหญิงนุชจิรา นำพวง เด็กหญิงอารีรัตน์ มูลเพ็ง	รางวัลระดับประเทศ รางวัล ชมเชย เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด แข่งขันตอบปัญหาคุณธรรม ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัด การศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย วันที่ 2-5 กันยายน 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล นครเชียงราย
นักเรียน เด็กหญิงญาดา อภิพุทธิกุล นางสาวปาไลตา สีท่า นางสาวพัชรินทร์ มั่นแก้ว นางสาวรัชนิกร เด่นดวง	รางวัลระดับประเทศ รางวัล ชมเชย เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด แข่งขันงานประดิษฐ์จากใบตอง ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัด การศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย วันที่ 2-5 กันยายน 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล นครเชียงราย
นักเรียน นายกรานต์นที ทิมพันธ์ นายภุชณพล พรหมจันทร์ นายกิตติคุณ สุขเหมือน นายณฐกร อินทนนท์ นางสาวณัฐยาพร พรหมคำ นางสาวณัฐวดี พันธุ์กลับ นางสาวรัชชา จูมาศ นางสาวศศิวิมล ขำพะนาง นางสาวศุภนิดา สอนไว นายหนึ่ง - นายโชติกร ทองเฟื่อง	รางวัลระดับประเทศ รางวัล ชมเชย เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด แข่งขันการแสดงละครภาษาอังกฤษ ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัด การศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย วันที่ 2-5 กันยายน 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล นครเชียงราย
นักเรียน นางสาวน้ำฝน - นางสาวบุณยาพร กลิ่นหอม นางสาวสุธินันท์ ฉะติพบ	รางวัลระดับประเทศ เกียรติบัตรเหรียญทอง (อันดับ7) การประกวดแข่งขันโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัด การศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย วันที่ 2-5 กันยายน 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล นครเชียงราย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นักเรียน เด็กหญิงกวิณทรา ศรีลิมนนท์ เด็กหญิงจันทกานต์ ทรงมีทอง เด็กหญิงจิณณาภัทร์ ราศรี เด็กหญิงชลธิชา วัฒนะรุ่ง เด็กหญิงญาณิศา ชิตกุลพันธุ์ เด็กหญิงนลพรรณ ลือทรัพย์ เด็กชายปฐวี นวะแก้ว เด็กหญิงปติตตา ธรรมธิ เด็กหญิงพัชรินา วุ่นแม่สอด เด็กหญิงสาทิศา ประเก้า เด็กหญิงสิริภัทร บุญเนียม เด็กหญิงเพ็ญภา สว่างหิรัญกุล	รางวัลระดับประเทศ เกียรติบัตรเหรียญทอง (อันดับ11) การประกวดแข่งขันการร้องเพลงพระราชนิพนธ์ พร้อมจินตลีลา ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัด การศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย วันที่ 2-5 กันยายน 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล นครเชียงราย
นักเรียน นางสาวณัฐธิดา แสนนนท์ เด็กหญิงณัฏชนก บุตรี นางสาวปานวาด ขวัญเมือง นางสาวปานวาด เทพนิกร นางสาวปิยนันท์ เพื่องฟ้าแก้ว นางสาวพรพิมล สายวรรณ นางสาวภริมณ มิ่งเมือง นายวรรณนะ แต่งทอง นางสาวศรัณย์พร พุ่มเรือง นางสาวศุภาพิชญ์ สุกุลทอง นางสาวสุภาวดี บุญชู นายเบญจพล กาน้อย	รางวัลระดับประเทศ เกียรติบัตรเหรียญทอง (อันดับ11) การประกวดแข่งขันการร้องเพลงพระราชนิพนธ์ พร้อมจินตลีลา ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัด การศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย วันที่ 2-5 กันยายน 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล นครเชียงราย
นักเรียน เด็กหญิงชญญาพร ขุนหาร เด็กหญิงทิพวรรณ อินทวงศ์ เด็กหญิงพิมพ์ชนก สุขรวัย เด็กชายอนันธวัช พิมพ์ชาติ	รางวัลระดับประเทศ เกียรติบัตรเหรียญทองแดง (อันดับ10) การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัด การศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล นครเชียงราย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	ณ จังหวัดเชียงราย วันที่ 2-5 กันยายน 2567	
นักเรียน เด็กชายยุทธภูมิ สายยิ้ม เด็กหญิงรัตนวรรณ ผลจันทร์ เด็กหญิงวนิดา สอนชัย	รางวัลระดับประเทศ เกียรติบัตรเหรียญทอง (อันดับ 15) การประกวดแข่งขันงานประดิษฐ์ร้อยมาลัย ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัด การศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย วันที่ 2-5 กันยายน 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล นครเชียงราย
นักเรียน นางสาวณัชพร บุรีรักษ์ นางสาวนิรัชญาดา พลอาษา นางสาววิลาวัลย์ หลวงปวน นางสาวอริยา บุญน้อย	รางวัลระดับประเทศ เกียรติบัตรเหรียญทอง (อันดับ 14) การประกวดแข่งขันงานประดิษฐ์ร้อยมาลัย ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัด การศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย วันที่ 2-5 กันยายน 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล นครเชียงราย
นักเรียน นางสาวปพิชญา จันทนางษ์ นายรัตนกร จันทรคง นางสาวศรัณยา เดชทรัพย์ นางสาวอริษา เทียนฉาย	รางวัลระดับประเทศ เกียรติบัตรเหรียญทอง (อันดับ 10) การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัด การศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย วันที่ 2-5 กันยายน 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล นครเชียงราย
นักเรียน เด็กหญิงพิมพ์ดาว อินตาพิทักษ์	รางวัลระดับประเทศ เกียรติบัตรเหรียญทอง (อันดับ 8) การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัด การศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย วันที่ 2-5 กันยายน 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล นครเชียงราย

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นักเรียน นางสาวเพ็ญพิชชา เงินตาสุก	รางวัลระดับประเทศ เกียรติบัตรเหรียญทองแดง (อันดับ 9) การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัด การศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงรายวันที่ 2-5 กันยายน 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล นครเชียงราย
นักเรียน เด็กชายธนวรรณ พรหมทรัพย์ เด็กหญิงธาราริน บรรเท็งใจ เด็กชายวิรุฬห์ แยมเดช	รางวัลระดับประเทศ เกียรติบัตรเหรียญทองแดง (อันดับ 13) การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัด การศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย วันที่ 2-5 กันยายน 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล นครเชียงราย
นักเรียน นางสาวมาเรีย แต่งตั้ง	รางวัลระดับภาค รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกรีฑา ประเภทขว้างจักรหญิงและทุ่ม น้ำหนัก รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันกีฬานักเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 39 รอบคัดเลือกระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2567 จังหวัดนครสวรรค์	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นร่วมกับ จังหวัดนครสวรรค์
นักเรียน นางสาวกชกร หามาจำ	รางวัลระดับภาค รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกรีฑา ประเภทขว้างจักรหญิงและทุ่ม น้ำหนัก รุ่นอายุ 16 ปี การแข่งขันกีฬานักเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 39 รอบคัดเลือกระดับภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2567 จังหวัดนครสวรรค์	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นร่วมกับ จังหวัดนครสวรรค์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นักเรียน เด็กหญิงสัณห์สินี ชาญชินวณิช	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ม.1-ม.3 เนื่องในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก
นักเรียน นางสาวพิชญา รักษาวงศ์	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ม.4-ม.6 เนื่องในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ ภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก
นักเรียน เด็กหญิงณัฐกานต์ โอจันทร์ นางสาวทัศนันท์ ยอดกลิ่น นางสาวทัศนพร ยอดกลิ่น เด็กหญิงสาทิศา ประเภา	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ม.1-ม.3 เนื่องในงานแข่งขันทักษะทาง วิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก
นักเรียน นางสาวพิชชาภา บุญอภัย นางสาวพีรดา เทิงสูงเนิน นางสาวยุพารัตน์ สมวาง นางสาวไอรดา แพงสารี	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง การประกวดแข่งขันโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ม.4-ม.6 เนื่องในงานแข่งขันทักษะทาง วิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก
นักเรียน นางสาวโสภิตา ม่วงงาม	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันการคัดลายมือ ม.4-ม.6	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	เนื่องในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	
นักเรียน เด็กหญิงญาดา อภิพทธิกุล เด็กชายศักดิ์ดา จูเนบ เด็กหญิงสุมิตรรา -	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ม.1-ม.3 เนื่องในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก
นักเรียน นางสาวน้ำฝน - นางสาวบุญยาพร กลิ่นหอม นางสาวสุธินันท์ ฉะติพบ	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ1) การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 เนื่องในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก
นักเรียน เด็กชายกิติโชค แสงสิน เด็กชายณัฐภูมิศิษฐ์ คล้าคง เด็กชายศิริวิทย์ ทิพย์มนตรี	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1-ม.3 เนื่องในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก
นักเรียน นางสาวจุฑามาศ ยี่มมี นายวิทธิ บุญเม่น นางสาวศิริกัลยา อินทะ นางสาวสุมิญท์ตรา สุประกอบ	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ2) การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.4-ม.6	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	เนื่องในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	
นักเรียน เด็กชายชินนทร แจ่มสุวรรณ	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง การประกวดแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 เนื่องในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก
นักเรียน นายกิตติธร สายสุต	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง การประกวดแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 เนื่องในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก
นักเรียน นางสาวชัชฎาณูช บุตรนุช นางสาวปาติกา - นางสาวศุภพิชญ์ ทองเลิศ	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง (ชมเชย) การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ม.4-ม.6 เนื่องในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก
นักเรียน เด็กหญิงนุชจิรา นำพวง เด็กหญิงอารีรัตน์ มูลเพ็ง	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ1) การประกวดแข่งขันตอบปัญหาคุณธรรม ม.1-ม.3 เนื่องในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคเหนือ	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	
นักเรียน เด็กชายธนวรรณ พรหมทรัพย์ เด็กหญิงธาราริน บรรเท็งใจ เด็กชายวิรุฬห์ แยมเดช	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับที่ 2) การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา ม.1-ม.3 เนื่องในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ ภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก
นักเรียน นางสาวนิมิตรา - นางสาวพัชราภา ปลั่งปลือ นางสาวรัตนวลี อริสุตะ	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา ม.4-ม.6 เนื่องในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ ภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก
นักเรียน เด็กหญิงกวินทรา ศรีลิมนนท์ เด็กหญิงจันทกานต์ ทรงมีทอง เด็กหญิงจิณณาภัทร์ ราศรี เด็กหญิงชลธิชา วัฒนะรุ่ง เด็กหญิงญาณิศา ชิตกุลพันธุ์ เด็กชายปฐวี นวะแก้ว เด็กหญิงปติตตา ธรรมธิ เด็กหญิงพรนพัฒน์ แก้วสีเขียว เด็กหญิงพัชรินา วุ่นแม่สอด เด็กหญิงภัทธณัญ บุญเนียม เด็กหญิงเพ็ญภา สว่างหิรัญกุล	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศ อันดับ2) การประกวดแข่งขันการร้องเพลงพระราชนิพนธ์ พร้อม จินตลีลา ม.1-ม.3 เนื่องในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ ภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นักเรียน นางสาวณัฐธิดา แสนนนท์ เด็กหญิงณัฐชนก บุตรี นางสาวปานวาด ขวัญเมือง นางสาวปิยนันท์ เพื่องฟ้าแก้ว นางสาวพรพิมล สายวรรณ นางสาวภิรมณ มิ่งเมือง นายวรรณนะ แต่งทอง นางสาวศรัณย์พร พุ่มเรือง นางสาวสุภาวดี บุญชู นางสาวอรัญญา พรหมจันทร์ นายเบญจพล กาน้อย	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง (ชนะเลิศ) การประกวดแข่งขันการร้องเพลงพระราชนิพนธ์ พร้อม จินตลีลา ม.4-ม.6 เนื่องในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ ภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก
นักเรียน นางสาวกชกร แสงสี เด็กหญิงณัฐธิดา เชื้อนแก้ว นายณัฐดนัย กันทะมูล นางสาวณัฐธิดา แสนนนท์ เด็กหญิงนลพรรณ ลือทรัพย์ นางสาวปานวาด เทพนิกร นางสาวพนิตพร ศรีภา นางสาวพัชราภา เครือเต เด็กหญิงสิริภัทร บุญเนียม นางสาวสุจิรา อินทยศ นางสาวสุภาวดี บุญชู นางสาวไพลิน ขำหุ่่น	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง (ชมเชย) การประกวดแข่งขันการร้องเพลงลูกทุ่งพร้อมแดน เซอร์ ม.1-ม.6 เนื่องในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ ภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก
นักเรียน นางสาวนัทธมน ดีปล้าเอี้ยง นางสาวอริษา เทียนฉาย	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรเข้าร่วม (ชมเชย) การประกวดแข่งขันการวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	เนื่องในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	เมืองตาก
นักเรียน นางสาวปัทมา จันทนาวงษ์ นายรัตนกร จันทร์คง นางสาวศรัณยา เดชทรัพย์	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ2) การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ม.4-ม.6 เนื่องในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก
นักเรียน เด็กชายชนู วิงไทสง เด็กชายณภัทร สีตกุลฤทธิ นายณัฐพล บุญปล้อง เด็กหญิงธัญญารัตน์ บางเชือก นายณราธิป วงษ์น้อย นางสาวพรพิมล สายวรรณ นางสาวภิรมณ มิ่งเมือง นายวรรณนะ แดงทอง นางสาววรารักษ์ จันทร์หอม นางสาวศุภาพิชญ์ สกลทอง เด็กหญิงอนัญญา คำชนะ	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง การประกวดแข่งขันร่วมาตฐาน ม.1-ม.6 เนื่องในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก
นักเรียน เด็กหญิงกัณตพร บั่นเกี้ยว เด็กหญิงจุฑามาศ เนืองใจ เด็กชายเดชฤทธิ์ มากดำ เด็กชายแทนคุณ ชุมทอง	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ1) การประกวดแข่งขันการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ ม.1-ม.3	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	เนื่องในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	
นักเรียน นางสาวชุติกาญจน์ อิ่มสำราญ นายปณัยกร - นายพิชญะ ทำเอี่ยม นายสรวิชัย อินทา	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง (ชมเชย) การประกวดแข่งขันการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ ม.4-ม.6 เนื่องในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก
นักเรียน เด็กชายยุทธภูมิ สายยิ้ม เด็กหญิงรัตนวรรณ ผลจันทร์ เด็กหญิงวนิดา สอนชัย เด็กหญิงสุทิดา มานิล	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ1) การประกวดแข่งขันงานประดิษฐ์ร้อยมาลัย ม.1-ม.3 เนื่องในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก
นักเรียน นางสาวธนัชพร บุรีรักษ์ นางสาวนิรัชญาดา พลอาษา นางสาววิลาวัลย์ หลวงปวน นางสาวอริยา บุญน้อย	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ1) การประกวดแข่งขันงานประดิษฐ์ร้อยมาลัย ม.4-ม.6 เนื่องในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก
นักเรียน นางสาวณัฏฐณิชา โฉม ตระการ นางสาวปาลิตา สีท่า	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ2) การประกวดแข่งขันงานประดิษฐ์จากใบตอง ม.4-ม.6	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นางสาวพัชรินทร์ มั่นแก้ว นางสาวรัชนิกร เด่นดวง	เนื่องในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ ภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	
นักเรียน เด็กชายกฤษดา แสนเทพชมภู เด็กชายทยุต แหยมนาค เด็กชายวิชากร สืบวงศ์ดิษฐ์	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ม.1-ม.3 เนื่องในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ ภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก
นักเรียน นางสาวธัญญลักษณ์ เกตุทิม นางสาวภัทริดา พรหมชา นางสาวศิริญาภา อาจแย้ม	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน(ชมเชย) การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ม.4-ม.6 เนื่องในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ ภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก
นักเรียน เด็กหญิงพิมพ์ดาว อินตา พิทักษ์	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศ อันดับ1) การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ ม.1-ม.3 เนื่องในงานแข่งขันทักษะ ทางวิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก
นักเรียน นายโชติกร ทองเฟื่อง	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ ม.4-ม.6 เนื่องในงานแข่งขันทักษะทาง วิชาการระดับภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	
นักเรียน นางสาวเพ็ญพิชชา เงินตาสุก	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศ อันดับ1) การประกวดแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ม.4-ม.6 เนื่องในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ ภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก
นักเรียน เด็กหญิงชัญญาพร ขุนหาร เด็กหญิงทิพาพรรณ อินทวงศ์ เด็กหญิงพิมพ์ชนก สุขรวัย เด็กชายอนันธวัช พิมพ์ชาติ	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศ อันดับ2) การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ม.1-ม.3 เนื่องในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ ภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก
นักเรียน นายธนภัทร อภิพุทธิกุล นายปภาวิน จันทรเปรม นางสาวมนทกานติ แออัด นางสาวอนัญญา เพิ่มกาวิ	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรเข้าร่วม การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ม.4-ม.6 เนื่องในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ ภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นักเรียน เด็กหญิงกรรณิกา ทองเพื่อง เด็กหญิงกัญญาพัชร พุ่มสลิติ เด็กชายกันต์ศักดิ์ พักผล เด็กชายต่อศักดิ์ วันปา เด็กชายทรงกลด สืบเหล่านรบ เด็กชายธนภัทร แก้ววิเศษ เด็กชายปัญญาพัฒน์ เบญพาต เด็กหญิงปัญชิตา วงษ์โพจันทร์ เด็กหญิงพนัชกร โตสุข เด็กหญิงพรรณแสงศรี ราศรี เด็กหญิงพิมพ์ภัทร ชุมพงศ์ เด็กชายวัชรชัย เขียววัน	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง (ชมเชย) การประกวดแข่งขันการแสดงละครภาษาอังกฤษ ม. 1-ม.3 เนื่องในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ ภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก
นักเรียน นายกรานต์นที ทิมพันธ์ นายกฤษณพล พรหมจันทร์ นายกิตติคุณ สุขเหมือน นางสาวภาณุภัทร อ่วมมีเพียร นายณัฐสร อินทนนท์ นางสาวณัฐยาพร พรหมคำ นางสาวณัฐวดี พันธุ์กลับ นายปิยะ นวะแก้ว นางสาวรัชชา จูมาศ นางสาวศศิวิมล ขำพะนาง นางสาวศุภนิดา สอนไ นายหนึ่ง -	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง (รองชนะเลิศ อันดับ2) การประกวดแข่งขันการแสดงละครภาษาอังกฤษ ม. 4-ม.6 เนื่องในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ ภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	กรมส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก
นักเรียน นางสาวชลิตา โทนสังข์อินทร์ นางสาวดลยา วิมุตกุล	รางวัลระดับภาค รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง(ชมเชย) การประกวดแข่งขันการแสดงละครภาษาจีน	กรมส่งเสริม การปกครอง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นางสาวปนัดดา ปุณณะวัน นายปิยปราชญ์ อินหมู นายภาณุวัฒน์ สราวัลย์ นายสิปปวิชญ์ ใจทิม นางสาวอนัญพร บุญยิ่งยงค์ นางสาวอภิขญา จันพลงาม นางสาวอัฐชนันท์ ฤทธิ์แสง นางสาวเพ็ญพิชชา เงินตาสุก นางสาวเพ็ญรดี แสงว่าง	ม.4-ม.6 เนื่องในงานแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ ภาคเหนือ ได้รับวันที่ 10 - 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	ท้องถิ่นร่วมกับ เทศบาล เมืองตาก
นักเรียน นายโชติกร ทองเฟื่อง	รางวัลระดับภูมิภาค รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันรูบิค ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ณ อุทยานบึงบอระเพ็ด จังหวัดนครสวรรค์ ได้รับวันที่ 7-8 สิงหาคม 2567	องค์การบริหารส่วน จังหวัดนครสวรรค์
นักเรียน นางสาวบุญยาพร กลิ่นหอม นางสาวสุธินันท์ ฉะติพบ นางสาวน้ำฝน	รางวัลระดับภูมิภาค รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทประยุกต์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ได้รับวันที่ 14-16 สิงหาคม 2567	มหาวิทยาลัยราช ภัฏกำแพงเพชร
นักเรียน เด็กชายกิตติเชษฐ์ เย็นมาก เด็กชายเอโดะเซ เด็กชายธีรภัทร ยอดกันทา	รางวัลระดับภูมิภาค รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ระดับ ม.ต้น การแข่งขันจรวดขวดน้ำ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ได้รับวันที่ 14-16 สิงหาคม 2567	มหาวิทยาลัยราช ภัฏกำแพงเพชร
นักเรียน นายกิตติคุณ สุขเหมือน	รางวัลระดับภูมิภาค รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง ระดับ ม.ปลาย การแข่งขันพูดทางวิทยาศาสตร์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ได้รับวันที่ 14-16 สิงหาคม 2567	มหาวิทยาลัยราช ภัฏกำแพงเพชร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นักเรียน เด็กหญิงพิมพ์ชนก สุขรวัย	รางวัลระดับภูมิภาค รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน ระดับ ม.ต้น การแข่งขันพุดทางวิทยาศาสตร์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ได้รับวันที่ 14-16 สิงหาคม 2567	มหาวิทยาลัยราช ภัฏกำแพงเพชร
นักเรียน นางสาวศิริยุพา เกตบุรี นางสาวอรพรรณ พุกวงษ์ นายฉัทชนัน บุญทรัพย์	รางวัลระดับภูมิภาค รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน ระดับ ม.ปลาย การแข่งขันพุดทางวิทยาศาสตร์ เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ได้รับวันที่ 14-16 สิงหาคม 2567	มหาวิทยาลัยราช ภัฏกำแพงเพชร
นักเรียน เด็กชายอดิสร ขอนทอง เด็กชายชินนทร แจ่มสุวรรณ	รางวัลระดับภูมิภาค รางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน A-math เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ได้รับวันที่ 14-16 สิงหาคม 2567	มหาวิทยาลัยราช ภัฏกำแพงเพชร
นักเรียน นางสาวพีรดา เฑิงสูงเนิน	รางวัลระดับภูมิภาค รางวัลชนะเลิศ เกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง การประกวดวาดภาพทางคอมพิวเตอร์ ได้รับวันที่ 14 – 16 สิงหาคม 2567	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ตาก
นักเรียน นางสาวจุฑามาศ ยี่มมี นางสาวศิริกัลยา อินทะ นางสาวสุมิญต์ตรา สุประกอบ	รางวัลระดับภูมิภาค รางวัลชนะเลิศ เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย ได้รับวันที่ 14 – 16 สิงหาคม 2567	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ตาก
นักเรียน เด็กชายวุฒิสักดิ์ อิ่มเอี่ยม	รางวัลระดับภูมิภาค รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เกียรติบัตรระดับ เหรียญเงินการแข่งขันเครื่องบินกระดาษ ระดับ ม. ต้น ได้รับวันที่ 14 – 16 สิงหาคม 2567	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ตาก
นักเรียน เด็กหญิงกวิณทรา ศรีลิมปนนท์ เด็กหญิงพิมพ์ดาว อินตาพิทักษ์ เด็กหญิงณัฐวรา ชะอวยตะคุ	รางวัลระดับภูมิภาค รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เกียรติบัตร ระดับ เหรียญเงิน การแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ตาก

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
	ได้รับวันที่ 14 – 16 สิงหาคม 2567	
นักเรียน เด็กชายพัชรพล สุวรรณเชษฐ์	รางวัลระดับภูมิภาค รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เกียรติบัตร ระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพทาง คอมพิวเตอร์ ระดับ ม.ต้น ได้รับวันที่ 14 – 16 สิงหาคม 2567	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ตาก
นักเรียน นางสาวจุฑามาศ ยิ้มมี นางสาวศิริกัลยา อินทะ นางสาวสุมิญต์ตรา สุประกอบ	รางวัลระดับภูมิภาค รองชนะเลิศอันดับ 1 เกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ปลาย ได้รับวันที่ 14 – 16 สิงหาคม 2567	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
นักเรียน นางสาวเพ็ญพิชชา เงินตาสูง	รางวัลระดับจังหวัด รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ ระดับ มัธยมศึกษา กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวัน มาฆบูชา ได้รับวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2568	วัฒนธรรม จังหวัดตาก
นักเรียน นายกิตติคุณ สุขเหมือน	รางวัลระดับจังหวัด รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันอาราธนาใน พุทธศาสนพิธี ระดับมัธยมศึกษา กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวัน มาฆบูชา ได้รับวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2568	วัฒนธรรม จังหวัดตาก
นักเรียน เด็กชายชนู วิ่งไทสง นายทวี นายนราธิป วงษ์น้อย นายปภาวิน จันทรเปรม นายอภิวัฒน์ พุดจอน	รางวัลระดับจังหวัด รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัด การ แข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญ ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมชายล้วน กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวัน มาฆบูชา ได้รับวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2568	วัฒนธรรม จังหวัดตาก

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ	หน่วยงานที่ให้
นักเรียน เด็กหญิงจิตาภา จันทร์พุ นางสาวปาลิตา เสมอตัว นางสาวพนิตพร ศรีภา นางสาวไพลิน ขำหุ่ นางสาวปานวาด เทพนิกร	รางวัลระดับจังหวัด รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับจังหวัด การแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญ ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมหญิงล้วน กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันมาฆบูชา ได้รับวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2568	วัฒนธรรม จังหวัดตาก
นักเรียน นายกิตติคุณ สุขเหมือน	รางวัลระดับจังหวัด รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัด การประกวดบรรยายธรรม กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันมาฆบูชา ได้รับวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2568	วัฒนธรรม จังหวัดตาก
นักเรียน นายรัตนกร จันทรงค์ นายจักริน บริเวณ นายณัฐพล บุญปล้อง นางสาวพัชรภา ปั่นปล้อ นางสาวนิมิตรา - นางสาวบุญยาพร กลิ่นหอม นางสาวอัฐชนนัท ฤทธิ์แสง นายกิตติคุณ สุขเหมือน นางสาวศรัณยา เดชทรัพย์ นางสาวนริศรา ยะทา นางสาวกัลยารัตน์ แซ่มชื่น นายหนึ่ง - นายโชติกร ทองเพื่อง นายกิตติศักดิ์ ชากันท์ นางสาวศุภาพิชญ์ สกุลทอง	รางวัลระดับจังหวัด รางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด ประเภทรางวัลเนื้อหาดีหาดีเด่น การประกวดสื่อสารนิเทศ “ตามรอยแม่แห่งแผ่นดิน” กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันมาฆบูชา ได้รับวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2568	กองทัพภาคที่3
นักเรียน นางสาวสุภาวดี บุญชู	รางวัลระดับจังหวัด TO BE NUMBER ONE IDOL TAK 2025 ได้รับวันที่ 3 มกราคม 2568	จังหวัดตาก

12.2 โครงการ/กิจกรรมพิเศษ ที่ดำเนินการตามนโยบายชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ฯลฯ ได้แก่

1. โครงการฝึกซ้อมการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 - 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การผลิตสื่อและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีจุดเน้น คือ

1.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการการจัดการงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับภาคและระดับประเทศ ตามความถนัด ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล

1.2 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการการจัดการงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับภาคและระดับประเทศ ตามความถนัด ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล

2. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าหนังสือเรียน) ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) โดยมีจุดเน้นตามยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม และนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 - 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยมีจุดเน้น คือ

2.1 จัดสรรค่าหนังสือเรียนให้นักเรียนทุกคนตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานงบประมาณ

2.2 นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

3. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าอุปกรณ์การเรียน) ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) โดยมีจุดเน้นตามยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม และนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 - 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยมีจุดเน้น คือ

3.1 จัดสรรค่าอุปกรณ์การเรียนให้นักเรียนทุกคนตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานงบประมาณ

3.2 นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

4. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าเครื่องแบบนักเรียน) ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) โดยมีจุดเน้นตามยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม และนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยมีจุดเน้น คือ

4.1 จัดสรรค่าเครื่องแบบนักเรียนให้นักเรียนทุกคนตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานงบประมาณ

4.2 นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

5. โครงการค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและเงินบริจาคตามวัตถุประสงค์ ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) โดยมีจุดเน้นตามยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม และนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561– 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยมีจุดเน้น คือ

5.1 จัดสรรทุนการศึกษาค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนให้นักเรียนทุกคนที่มีรายชื่อที่กรมจัดสรรมา ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานงบประมาณ

5.2 จัดสรรทุนการศึกษาจากเงินบริจาคตามวัตถุประสงค์เต็มจำนวนเงินบริจาคให้กับนักเรียนที่มีความต้องการความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา

5.3 นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน

6. โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการตามนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561– 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีจุดเน้น คือ

6.1 จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น

6.2 ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

7. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านอัจฉริยภาพ ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยมีจุดเน้น คือ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม การสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

8. โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษาสังกัด อปท. ได้ดำเนินการตามนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา ศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีจุดเน้น คือ

8.1 นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น

8.2 นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเข้าใช้บริการ ห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น

9. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนธนาคาร ได้ดำเนินการตามนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีจุดเน้น คือ

9.1 นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจรทุกคนมีนิสัยรักการออม โดยออมเงินกับโรงเรียน ธนาคารทุกคน

9.2 นักเรียนทุกคนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10. โครงการนวัตกรรมน้อยคิดนวัตกรรม KPI NEW GEN โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม และนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตาม ยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ การผลิตสื่อและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ โดยมีจุดเน้น คือ

10.1 นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักผลิตและพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

10.2 นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการมีจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

11. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้ดำเนินการตาม นโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้าน การทำนุบำรุงศาสนา การอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีจุดเน้น คือ

11.1 นักเรียนและคณะครูร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ทุกคน

11.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตระหนักถึงวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาและปฏิบัติหน้าที่ของพุทธศาสนิกชนที่ดี

11.3 นักเรียนได้เทิดพระเกียรติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันของพระมหากษัตริย์

11.4 นักเรียนร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการที่หลากหลาย พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างสร้างสรรค์

12. โครงการอบรมพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 - 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยมีจุดเน้น คือ

12.1 นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มีพัฒนาทักษะด้านอารมณ์ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมทักษะชีวิตและอาชีพทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยีที่จำเป็น

12.2 นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ได้ศึกษาพัฒนาทักษะด้านต่างๆที่จำเป็นในการดำรงชีวิต เช่นทักษะชีวิต ทักษะทางด้านอารมณ์ อาชีพ นวัตกรรม สารสนเทศอย่างถูกต้อง เหมาะสมและนำไปสู่ความเจริญ และความสุขตามอัตภาพ

13. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการส่งเสริมแนวปฏิบัติด้านสุขภาพอนามัยในการป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ตามยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 - 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีจุดเน้น คือ

13.1 นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มีทักษะในการจัดการด้านสุขภาพอนามัยในการป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน

13.2 นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ตระหนักถึงการดูแลด้านสุขภาพอนามัยในการป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน

14. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนาฏศิลป์สร้างสรรค์ และ To be number one ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ตามยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 - 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศาสนา การอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีจุดเน้น คือ

14.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ

14.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและสารมอมเมาทุกชนิดร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

14.3 นักเรียนรู้โทษของยาเสพติด รู้จักวิธีป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมาทุกประเภท ดูแลป้องกันคนรอบข้าง ครอบครัว ไม่แสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติดและนำความรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดแก่บุคคลอื่น เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น

14.4 บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม

14.5 กลุ่มนักเรียนตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรม To be number one dance exercise ระดับประเทศ

15. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมชนนุมนพลอดภัยในสถานศึกษา ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และนโยบายกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 - 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยมีจุดเน้น คือ

15.1 นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจร และเครื่องหมายการจราจร

15.2 นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมรณรงค์สร้างจิตสำนึกความปลอดภัยบนถนน และโรงเรียนมีภาคีเครือข่ายในการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุบนถนน

15.3 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติตามกฎจราจร มีจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยในชีวิตประจำวัน มีนิสัยที่ดี มีมารยาทในการใช้รถใช้ถนน ป้องกันและลดอุบัติเหตุจากการจราจร

15.4 โรงเรียนมีที่จอดรถ มีทางเท้า และเครื่องหมายจราจรพร้อมใช้งาน เพียงพอและมีความปลอดภัย

16. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมชนต้นกล้าสี่มหาราช ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ตามยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 - 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการทำนุบำรุงศาสนา การอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีจุดเน้น คือ

16.1 นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ทำกิจกรรม “กล้าดี” ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดิน ด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ด้านเทิดทูนสถาบัน ด้านศาสนา วัฒนธรรม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสังคมและ “กล้านำ” เพื่อเป็นแกนนำในการดำเนินงานของชมรมต้นกล้าสี่มหาราช

17. โครงการกิจกรรมพัฒนาค่ายพัฒนาทักษะวิชาการและทักษะชีวิต(ค่ายแห่งความสุข) ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ตามยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 - 2565) ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561-2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีจุดเน้น คือ

17.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะวิชาการและทักษะชีวิต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

17.2 นักเรียนมีความตระหนักถึงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของการใช้ชีวิตที่ดีต่อสุขภาพ

และดูแลสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน

17.3. นักเรียนมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความสุขอย่างยั่งยืน

18. โครงการสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี (AIA Healthiest Schools) ได้ดำเนินการตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ตามยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 – 2565) ตามยุทธศาสตร์ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีจุดเน้น คือ

18.1 นักเรียนตระหนักถึงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของการใช้ชีวิตที่ดีต่อสุขภาพ โดยจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้นอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต นักเรียนมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของการมีความสุขอย่างยั่งยืน และต่อยอดเป็นสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดีและโรงเรียนแห่งความสุข

19. โครงการพลเมืองสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเสริมสร้างบ้านเมืองสุจริต ได้ดำเนินการตามนโยบายเทศบาลเมืองตาก ด้านการบริหาร การจัดการงบประมาณให้มีคุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ตลอดเวลา เพื่อให้เกิดความคุ้มค่า และบรรลุเป้าหมายในเชิงภารกิจของรัฐ โดยมีจุดเน้น คือ

19.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องปัญหาการรับประโยชน์ที่มิควรได้

19.2 นักเรียนฝึกละแวกเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน จากเรื่องตัวอย่าง โดยมุ่งหวังที่จะให้เกิดความชัดเจน และมีทักษะในการตัดสินใจเลือกกว่าการไต่พังกะทำ หรือการไต่พิงละแวก เป็นการป้องกันการทุจริต

13. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2566

13.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา : ดีเลิศ		
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ดำเนินการจัดการเรียนรู้โดยเน้นความสนใจ ความถนัด และศักยภาพของผู้เรียน และความต้องการของชุมชนและผู้ปกครองเป็นสำคัญ โดยเปิดหลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ทั้งหมด 17 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ หลักสูตรนักร้องนักแสดง หลักสูตรเตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูบเบอร์ ห้องเรียนเตรียมกีฬาอเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรเตรียมสกีเล่ล่าทัพ หลักสูตรเตรียมนักกีฬาและโค้ช หลักสูตรเตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน หลักสูตรเตรียมการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ หลักสูตรธุรกิจอุตสาหกรรมบริการโรงแรมและการบิน หลักสูตรเตรียมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ หลักสูตรเตรียมภาษาจีนเพื่อธุรกิจ หลักสูตรเตรียมความเป็นครู หลักสูตรเตรียมภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ และหลักสูตรเตรียมนวัตกรรมจัดการเกษตร มีกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับทฤษฎีหรือหลักการรูปแบบ ซึ่งพิสูจน์ทดสอบแล้วว่า มีประสิทธิภาพช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายเฉพาะของรูปแบบนั้น คณะครูได้มีการรวมกลุ่มจัดสร้างชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้วิธีสอนตามความเหมาะสม อีกทั้ง มีการวัดผลและประเมินผลนักเรียนที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียน เช่น การสังเกตพฤติกรรม ประเมินการทำกิจกรรมทักษะปฏิบัติการ การทำกิจกรรมระหว่างเรียน การทำชิ้นงานที่ครอบคลุมหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม การทดสอบด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะของผู้เรียนตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมาโดยมีกิจกรรมและโครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อาทิ โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียนตามความเหมาะสม เพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพและคุณธรรมให้กับนักเรียน อาทิ โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านอัจฉริยภาพ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี โครงการอบรมคุณธรรมเชิงสัมพัทธ์ โครงการร่ำลึกครูกลอนสุนทรภู่เชิดชูภาษาไทย โครงการวันวิทยาศาสตร์ โครงการวันคริสต์มาส โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมตอบปัญหาเหล่าคุณธรรม ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2566 กิจกรรม Share with Love 2024 “จากรักสู่รัก จากวาเลนไทน์ สู่มาฆบูชา” เป็นต้น และโรงเรียนยังส่งเสริมกิจกรรมด้านต่าง ๆ อาทิ ด้านร่างกาย โดยเข้าร่วมโครงการสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี (AIA Healthiest Schools) ส่งเสริมการออกกำลังกายด้วยแอปพลิเคชันก้าวทำใจ ส่งเสริมกิจกรรมด้านกีฬาต่าง ๆ ทั้งจัดกิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสานสัมพันธ์โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองตาก เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับจังหวัด ภูมิภาคและระดับประเทศ กิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมเชิงสัมพัทธ์ และเผยแพร่ความรู้ให้กับโรงเรียนข้างเคียงในจังหวัดตาก เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนจิตอาสา โครงการกล้าแผ่นดิน เข้าร่วมประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ กิจกรรมบรรยายธรรม กิจกรรมด้านวิชาการ เข้าร่วมการแข่งขันประกวดโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ กิจกรรมประกวดวาดภาพ กิจกรรมประกวดคลิปวิดีโอ การแข่งขันงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมประกวดผลงานเพลง เป็นต้น ส่งผลให้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน

การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตใจ สูงกว่าที่สถานศึกษา กำหนด และนักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ ด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้รับรางวัล โล่รางวัลขวัญใจ มหาชน ประเภท สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประกวดคลิปวิดีโอเรื่องราวมาตรฐานประกอบเพลง “ร่วมมหาดไทย เพื่อคนไทย” เผยแพร่ทางช่องยูทูป LS.CHANNEL (มีจำนวนผู้เข้าชมและจำนวนผู้กดถูกใจมากที่สุดเป็นลำดับ ที่ 3) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้รับรางวัล อาทิ โล่ประกาศเกียรติคุณของนายกรัฐมนตรี ในฐานะกลุ่มพลัง เครือข่ายเยาวชนที่มีจิตอาสา ดีเด่น ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประกาศเกียรติคุณ รางวัลผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน เยาวชนดีเด่น ผู้มีคุณธรรมและจิตอาสา ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วย เศรษฐกิจพอเพียง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหา ตันกล้าพุทธธรรม รอบชิงชนะเลิศ โครงการกล้าแผ่นดิน ละอ่อนกล้าดี ประจำปี 2566 เป็นต้น ด้านกีฬา ได้รับรางวัล อาทิ รางวัลเหรียญทอง ขว้างก้อนหิน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์” รางวัลเหรียญเงิน ขว้างก้อนหิน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 48 “กำแพงเพชรเกมส์” รางวัลเหรียญทองแดง ขว้างก้อน หิน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 48 “กาญจนบุรีเกมส์” รางวัล เหรียญทอง ขว้างก้อนหิน การแข่งขัน กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 “กระบี่เกมส์” รางวัลเหรียญเงิน เปตอง ประเภทหญิงคู่ การแข่งขัน กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ 6 เป็นต้น ด้านอัจฉริยภาพตาม ความสนใจ อาทิ รางวัลชมเชย การแข่งขันเล่านิทานภาษาจีน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดกล่าว สุนทรพจน์ภาษาจีน รางวัลชนะเลิศ การแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชนะเลิศ โครงการงานคณิตศาสตร์ (ประยุกต์) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การพูดทาง วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 นวัตกรรมทางอาหาร ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชนะเลิศ แนวคิดเชิงสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ของเล่นทางวิทยาศาสตร์เรือป้องกันผาดโผน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รองชนะเลิศอันดับ 2 โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รองชนะเลิศอันดับ 2 ของเล่นทางวิทยาศาสตร์เรือ ป้องกันผาดโผน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลชมเชย ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (ภูมิปัญญาการย้อมผ้าด้วยสีจากธรรมชาติ) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชมเชย โครงการ วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลชมเชย โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชมเชย แนวคิดเชิงสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์ รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน A - MATH ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และรางวัลเหรียญ

เงินการแข่งขัน A - MATH ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานวิทยาศาสตร์นิทัศน์ ราชภัฏลำปาง 66 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การสร้าง website จากเข้าร่วมกิจกรรมค่ายแบ่งปัน ชิงทุน การศึกษา และด้านสิ่งแวดล้อม ได้รับรางวัล รางวัลชนะเลิศ การประกวดสื่อสร้างสรรค์ รณรงค์การบริหารจัดการขยะ เราปรับเพื่อโลกเปลี่ยนภายใต้แนวคิด “หนึ่งจิตสำนึก กับสองมือ : ปรับวิธีคิด เปลี่ยนพฤติกรรม ทำเพื่อโลกและท้องถิ่นเรา” โดยจัดทำคลิปวิดีโอประกอบเพลง วี วี วี เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจรมีวิสัยทัศน์ว่า “โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มุ่งให้ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพและมีคุณธรรม ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีพันธกิจ คือ 1) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 2) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีอัจฉริยภาพ และมีคุณธรรม 3) บริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4) จัดหาและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้เอื้อต่อการจัดเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาใช้รูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม ผสานกับการจัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ตั้งไว้ ส่งผลให้สถานศึกษา ได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ในโครงการสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี (AIA Healthiest Schools) รางวัลโรงเรียนต้นแบบก้าวหน้า ประจำปี 2566 รางวัลชมเชย และประกาศเกียรติคุณ โรงเรียนต้นแบบเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น และโล่ประกาศเกียรติคุณของกระทรวงวัฒนธรรมในฐานะสถานศึกษาภาคี ดีเด่น ประจำปี 2566 สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อปรับให้หลักสูตรสถานศึกษามีเหมาะสมกับผู้เรียนตามศักยภาพ มีการประเมินหลักสูตรทุกครั้งก่อนการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละปี ในการจัดการเรียนรู้สถานศึกษาเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยเปิดหลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ทั้งหมด 17 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ หลักสูตรนักร้องนักแสดง หลักสูตรเตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูบเบอร์ ห้องเรียนเตรียมกีฬาโอลิมปิก หลักสูตรเตรียมสี่เหลี่าทัพ หลักสูตรเตรียมนักกีฬาและโค้ช หลักสูตรเตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน หลักสูตรเตรียมการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ หลักสูตรธุรกิจอุตสาหกรรมบริการโรงแรมและการบิน หลักสูตรเตรียมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ หลักสูตรเตรียมภาษาจีนเพื่อธุรกิจ หลักสูตรเตรียมความเป็นครู หลักสูตรเตรียมภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ และหลักสูตรเตรียมนวัตกรรมการจัดการเกษตร ให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและตามความสนใจ สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนได้พัฒนาตนเอง จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู PLC กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน มีจิตสวาทแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โดยจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน อาทิ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพ ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ ห้องเรียนธนาคาร ศูนย์

เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE เป็นต้น จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา เช่น ดำเนินการโครงการเข้าสู่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 (Smart TV) โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนทุกคนได้รับพัฒนาทางด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ จากการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงของครูทำให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้รับการพัฒนากระบวนการคิดจากการเรียนการสอนของครูที่มุ่งมั่น ตั้งใจ ส่งผลให้ผลการประเมินกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสูงกว่าที่ระดับสถานศึกษากำหนด ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จนได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันการประกวดสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีงานวิทยาศาสตร์นิทัศน์ ราชภัฏลำปาง 66 รางวัลชนะเลิศการแข่งขันออกแบบแผนการbinโดรนแปรอักษร กิจกรรมอบรมbinโดรนแปรอักษร ณ วิทยาลัยเทคนิคตาก โล่เกียรติดุณ “ครูดี ศรีเวียงระแหง” เป็นต้น มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนา และมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้ ซึ่งสูงกว่าที่ระดับสถานศึกษากำหนด รวมทั้งผู้บริหารและครูยังเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม จนได้รับรางวัล อาทิ โล่ประกาศเกียรติคุณ ในฐานะเป็นผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2566 โล่ประกาศเกียรติคุณ รางวัลครูผู้มีจิตวิญญาณพระโพธิสัตว์ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปี 2566 และโล่เกียรติดุณ “ครูดี ศรีเวียงระแหง” เป็นต้น

สำหรับจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ดีขึ้นกว่าเดิม สรุปได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
◆คุณภาพของผู้เรียน 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 3. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) สูงกว่าเกณฑ์ 4. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 5. ผู้เรียนสุขภาวะทางร่างกายและมีสุขภาพจิตที่ดี 6. ผู้เรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ อาทิ ด้านส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม โดยได้รับรางวัลโล่รางวัลขวัญใจมหาชน ประเภท สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประกวดคลิปวิดีโอเรื่องราวมาตรฐานประกอบเพลง “ร่ำวมหาชาติไทยเพื่อคนไทย” เผยแพร่ทางช่องยูทูป LS.CHANNEL (มีจำนวนผู้เข้าชมและจำนวนผู้กดถูกใจมากที่สุดเป็นลำดับที่ 3) ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยได้รับรางวัล อาทิ โล่ประกาศเกียรติคุณของนายกรัฐมนตรี ในฐานะกลุ่มพลังเครือข่ายเยาวชนที่มีจิตอาสา ดีเด่น ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประกาศเกียรติคุณ รางวัลผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดินเยาวชนดีเด่น ผู้มีคุณธรรมและจิตอาสา ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาด้านกล้าพุทธธรรม รอบชิงชนะเลิศ โครงการกล้าแผ่นดิน ละอ่อนกล้าดี ประจำปี 2566 เป็นต้น ด้านกีฬา ได้รับรางวัล อาทิ รางวัลเหรียญทอง ขว้างก้อนหิน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์”รางวัลเหรียญเงิน ขว้างก้อนหิน	◆คุณภาพของผู้เรียน ผู้เรียนยังไม่ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีเท่าที่ควร ควรจัดทำห้องเรียนอัจฉริยะให้เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งจัดหาคอมพิวเตอร์รุ่นใหม่เพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านเทคโนโลยีของผู้เรียนและเป็นการเพิ่มโอกาสในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางเทคโนโลยีให้มากขึ้น

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ รอบคัดเลือก ภาค 5 ครั้งที่ 48 “กำแพงเพชรเกมส์” รางวัลเหรียญทองแดง ขว้างก้อนหิน การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 48 “กาญจนบุรีเกมส์” รางวัล เหรียญทอง ขว้างก้อนหิน การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 “กระบี่เกมส์”รางวัลเหรียญเงิน เปตอง ประเภทยิงคู่ การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ 6 เป็นต้น ด้านอัจฉริยภาพตามความสนใจ อาทิ รางวัลชมเชย การแข่งขันเล่านิทานภาษาจีน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การประกวดกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาจีน รางวัลชนะเลิศ การแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชนะเลิศ โครงการงานคณิตศาสตร์ (ประยุกต์) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การพูดทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 นวัตกรรมทางอาหาร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชนะเลิศ แนวคิดเชิงสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ของเล่นทางวิทยาศาสตร์เรือป้องกันผาดโผน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รองชนะเลิศอันดับ 2 โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รองชนะเลิศอันดับ 2 ของเล่นทางวิทยาศาสตร์เรือป้องกันผาดโผน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลชมเชย ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ภูมิปัญญาการย้อมผ้าด้วยสีจากธรรมชาติ) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชมเชย โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลชมเชย โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลชมเชย แนวคิดเชิงสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน A - MATH ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และรางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน A - MATH ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานวิทยาศาสตร์นิทัศน์ ราชภัฏลำปาง 66 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การสร้าง website จากเข้าร่วมกิจกรรมค่ายแบ่งปัน ชิงทุน การศึกษา และด้านสิ่งแวดล้อม ได้รับรางวัล รางวัลชนะเลิศ การประกวดสื่อสร้างสรรค์ รมรณรงค์การบริหารจัดการขยะ เราปรับเพื่อโลกเปลี่ยนภายใต้แนวคิด “หนึ่งจิตสำนึก กับสองมือ : ปรับวิธีคิด เปลี่ยนพฤติกรรม ทำเพื่อโลกและท้องถิ่นเรา” โดยจัดทำคลิปวิดีโอประกอบเพลง รี รี รี เป็นต้น	
◆กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มุ่งให้ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพและคุณธรรม ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษา ในโครงการสุดยอดโรงเรียน	◆กระบวนการบริหารและการจัดการ 1. ควรจัดให้คณะครูได้รับการอบรมพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมีจำนวนชั่วโมงอบรมอย่างเท่าเทียมกัน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
สุขภาพดี (AIA Healthiest Schools) รางวัล โรงเรียนต้นแบบก้าวทำใจ ประจำปี 2566 รางวัล ชมเชย และประกาศเกียรติคุณ โรงเรียนต้นแบบ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษาสังกัด องค์กรปกครองท้องถิ่น และโล่ประกาศเกียรติคุณ ของกระทรวงวัฒนธรรมในฐานะสถานศึกษาภาคี ดีเด่น ประจำปี 2566	2. ควรมีลานกิจกรรมในร่มที่เอื้อต่อ การเรียนรู้และนักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ ทั้งโรงเรียนแบบไม่แออัด
♦การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. การจัดการเรียนการสอนของครูจัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถ ทำให้ผู้เรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ครูมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การเรียนรู้	♦การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรจัดการอบรมเพื่อเพิ่มพูนการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษ ที่ 21

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

1. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเมืองตากเพื่อจัดทำโครงการห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) รวมทั้งคอมพิวเตอร์ให้เป็นรุ่นใหม่เพื่อตอบสนองความต้องการทางด้านเทคโนโลยีของผู้เรียนและเป็นการเพิ่มโอกาสในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางเทคโนโลยีให้มากขึ้น

2. ให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพโดยมีจำนวนชั่วโมง
อบรมอย่างเท่าเทียมกัน

3. ขอการสนับสนุนงบประมาณเมืองตากเพื่อจัดทำโครงการหลังคาคลุมลานเอนกประสงค์

4. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในศตวรรษที่ 21 และให้ครูนำความรู้และนาระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. ส่งเสริมและเพิ่มโอกาสในการพัฒนาศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น

2. ส่งเสริมให้ครู “ทุกคน” ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ทางวิชาชีพและเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

3. ส่งเสริมให้ครู “ทุกคน” ได้เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และการใช้เทคโนโลยี และนำความรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองสอนให้มากขึ้น

4. สถานศึกษาส่งเสริม และจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียน และบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งจัดหาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด เนื่องจากงบประมาณในการพัฒนาครูฯ ที่ได้รับการอุดหนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (3,000 บาท/คน) ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน
2. ขอรับการสนับสนุนห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)
3. ขอรับการสนับสนุนหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนไม่มีอาคารอเนกประสงค์และพื้นที่ในร่มที่กว้างเพียงพอในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนทั้งโรงเรียน
4. ขอรับการสนับสนุนอาคารอเนกประสงค์ 2 ชั้น โดยชั้นบนเป็นโรงอาหาร และชั้นล่างเป็นห้องประชุม
5. ขอรับการสนับสนุนครูผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนทางการศึกษา เนื่องจากสถานศึกษาไม่มีครูที่ชำนาญด้านเหล่านี้ และมีครูไม่เพียงพอเนื่องจากเปิดหลักสูตรเพิ่มมากขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน อันได้แก่ ครูคณิตศาสตร์ ครูสังคมศึกษา ครูวิทยาศาสตร์ทั่วไป ครูเทคโนโลยี ครูศิลปะ ครูสุขศึกษาและพลศึกษา ครูแนะแนว และเจ้าหน้าที่พัสดุ
6. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการ ดังต่อไปนี้ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร โครงการงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน โครงการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษาและอบรมปฐมนิเทศ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการสานสายใยรักจากครอบครัวสู่รั้วโรงเรียน โครงการบริการสาธารณสุขปศุสัตว์ในโรงเรียน โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานธุรการสำหรับบริการนักเรียน โครงการพัฒนาระบบบริหารงานฝ่ายวิชาการ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคลากร โครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป โครงการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โครงการส่งเสริมความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการอบรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการนิเทศภายใน โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้ารับการอบรมสัมมนาและประกวดแข่งขัน โครงการครูดีศรีกิตติขจร โครงการจ้างเหมาบริการผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ(ภาษาอังกฤษ) โครงการจ้างเหมาบุคลากรสายงานสอน (สาขาเฉพาะสายมัธยมศึกษา) โครงการจ้างเหมาบริการบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา โครงการก่อสร้างโรงจอดรถจักรยานยนต์ โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร โครงการจ้างเหมา ซ่อมแซม บำรุงรักษาจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และครุภัณฑ์ประกอบอาคารเรียน โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ โครงการจ้างเหมาบริการกำจัดปลวกอาคารเรียนและอาคารประกอบ โครงการโรงเรียนนำอยู่ บรรยากาศน่าเรียน โครงการปรับปรุงลานอเนกประสงค์โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)

โครงการพัฒนา/ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน โครงการสร้างสะพานเชื่อมตึกอาคาร 2 - 3 ชั้น 2 และชั้น 4
โครงการพัฒนาห้องเรียนนาฏศิลป์ โครงการพัฒนาห้องเรียนรู้ประชาธิปไตย โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
โครงการสถานีนตรีนสุสนุก โครงการห้องเรียนพูดได้ โครงการเตรียมความพร้อมหลักสูตรเพื่อเพิ่มพูน
ศักยภาพนักเรียนตามความถนัด โครงการซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศห้องเรียนคอมพิวเตอร์ โครงการจัดซื้อ
โต๊ะ เก้าอี้ครู โครงการจัดซื้อผ้า màn พร้อมอุปกรณ์และติดตั้ง โครงการจัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน โครงการจัดซื้อ
โต๊ะหินอ่อน โครงการจัดซื้อตู้น้ำดื่มภายในโรงเรียน โครงการเช่าสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีใน
ศตวรรษที่ 21 (Smart TV) โครงการเมืองตากอีสปอร์ต โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านอัจฉริยภาพ
โครงการฝึกซ้อมการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น และโครงการกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียนแข่งขันทักษะงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น

14. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน เช่น เพิ่มเติมเกณฑ์การแปลผลในการกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและกระบวนการในการกำหนดค่าเป้าหมายให้ชัดเจน เป็นต้น และข้อมูลการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ระบุวิธีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทราบได้ในช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายและการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพตนเอง ในด้านผลงานด้านวิชาการ หรือด้านอื่นที่ชื่นชอบ ภาคภูมิใจ นำผลงานที่โดดเด่นเสนอต่อสาธารณชน และสามารถพัฒนาเป็นผลงานของ

ผู้เรียน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีหรือนวัตกรรมต่อไป เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้อ่าน SAR เห็นอย่างชัดเจนว่าสถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการจุดเน้น การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาถัดไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน โดยระบุข้อความให้ชัดเจนว่าใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร มีผลเป็นอย่างไร เช่น รายงานสรุปผลการดำเนินการโครงการพัฒนาข้าราชการครูในสังกัด อบท. เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมผู้รับผิดชอบได้จัดทำแบบสอบถามให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นผู้ตอบและทำการสัมภาษณ์กรรมการสถานศึกษาทุกคน พบว่าร้อยละ 90 ขึ้นไปมีความพึงพอใจในระดับดีมากและสมควรพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยมีการระดมทรัพยากรจากทุกฝ่าย เพื่อสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมต่อไป เป็นต้น อีกทั้งการระบุวิธีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ เช่น นำเสนอในที่ประชุมผู้ปกครอง หรือในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาหรือการเผยแพร่ทางสื่อออนไลน์ต่าง ๆ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้อ่าน SAR เห็นอย่างชัดเจนว่าสถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	

✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

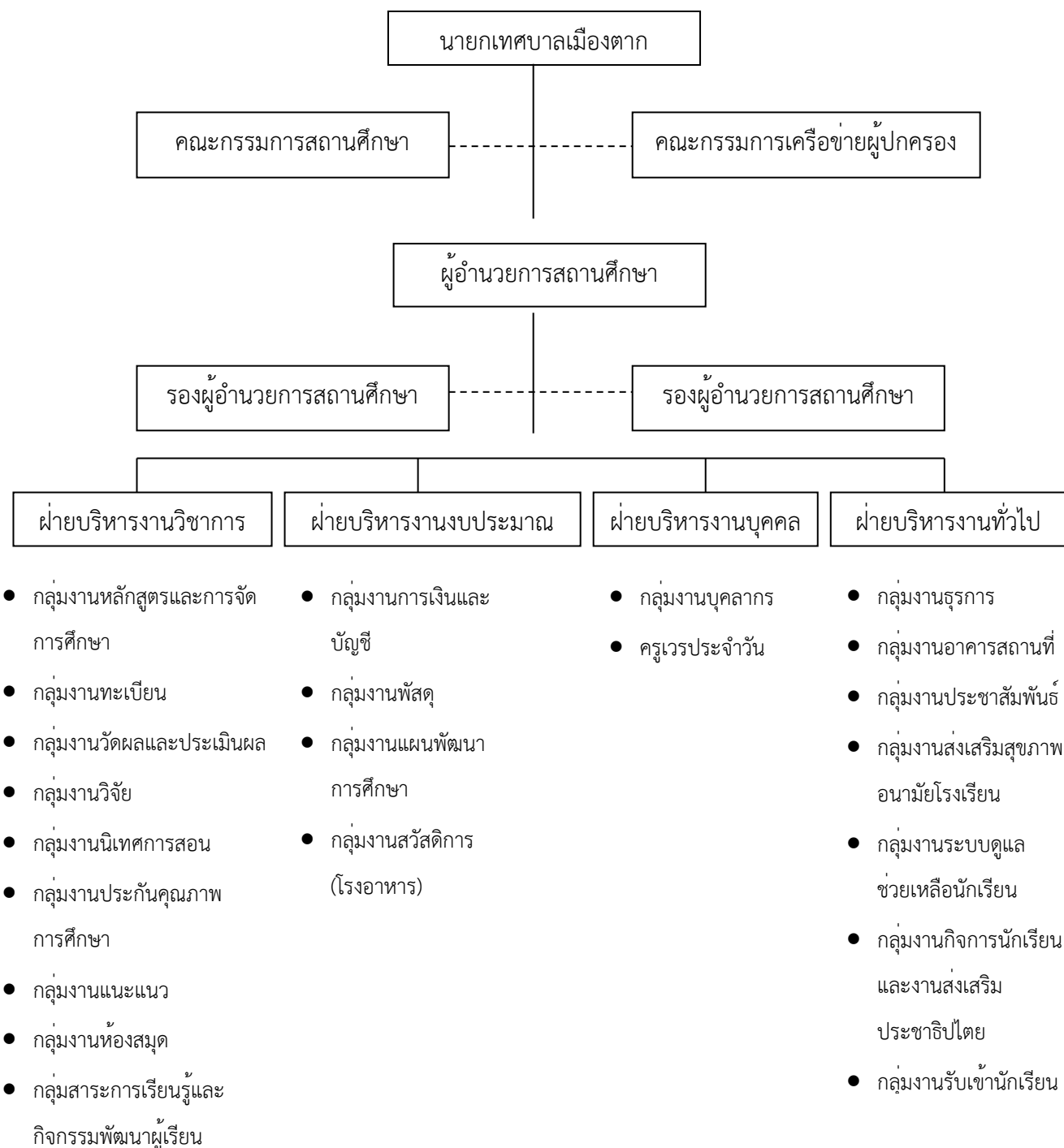
ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการระบุข้อมูลวิธีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ เช่น การส่งเสริมครูให้มีการพัฒนาตนเองเข้ารับการอบรมผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ การจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID – Plan การสร้างนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ของตน เป็นต้น อีกทั้งข้อมูลวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายให้เพิ่มมากขึ้น เช่น สถานศึกษามีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนระหว่างเพื่อนครูในสายชั้นด้วยกันหรือกับสายชั้นที่ส่งต่อผู้เรียนในระดับที่สูงขึ้น การสร้างเครือข่ายการนิเทศและติดตามในกลุ่มโรงเรียนร่วมกับกิจกรรมการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ภายในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้อ่าน SAR เห็นอย่างชัดเจนว่า สถานศึกษาได้ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยระบุข้อเสนอแนะในการดำเนินงานทุกมาตรฐาน เพื่อผู้อ่านจะได้ทราบบริบทของสถานศึกษาชัดเจนยิ่งขึ้น ตลอดจนมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของสถานศึกษา เป็นต้น

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร

15.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพและคุณธรรม ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีอัจฉริยภาพ และคุณธรรม
- 3) บริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) จัดหาและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้เอื้อต่อการจัดเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	1. กลุ่มงานการประกันคุณภาพ การศึกษา 2. กลุ่มงานแผนพัฒนาการศึกษา 3. กลุ่มงานประชาสัมพันธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการบริหาร จัดการศึกษา แบบมีส่วนร่วม	กลยุทธ์ที่ 2.1 ยกระดับระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้มี คุณภาพ กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาระบบบริหารงาน 4 ฝ่าย กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน	1. กลุ่มงานรับนักเรียนเข้าเรียน 2. กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ 3. กลุ่มงานการเงิน 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 5. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ 6. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ 7. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป 8. ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้มีอัจฉริยภาพ คุณธรรมเชิงสัมพัทธ์ และจิตอาสา	กลยุทธ์ที่ 3.1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีอัจฉริยภาพคุณธรรม เชิงสัมพัทธ์และจิตอาสา กลยุทธ์ที่ 3.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนให้มี มาตรฐานตามหลักสูตร สถานศึกษา	1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	กลยุทธ์ที่ 3.3 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีอัจฉริยภาพตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล	และพลศึกษา 6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 9. กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10. กลุ่มงานส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน 11. กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ 12. กลุ่มงานแนะแนว
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารหลักสูตร สถานศึกษาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	กลยุทธ์ที่ 4.1 บริหารหลักสูตร สถานศึกษาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1. กลุ่มงานหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การยกระดับครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 5.1 ยกระดับครูให้เป็นครู มืออาชีพ กลยุทธ์ที่ 5.2 จัดหา ครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้พอเพียง	1. กลุ่มงานนิเทศการสอน 2. กลุ่มงานงบประมาณ 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 4. กลุ่มงานบุคลากร 5. ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การจัดหา และพัฒนา สื่อ เทคโนโลยี และ สภาพแวดล้อมให้เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ 6.1 ปรับปรุงและพัฒนาอาคาร สถานที่และแหล่งเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 6.2 จัดหาและพัฒนาสื่อ ครุภัณฑ์ และเทคโนโลยี ทางการศึกษา	1. กลุ่มงานอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อม 2. กลุ่มงานห้องสมุด 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 9. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 10. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 11. กลุ่มงานส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน 12. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

เป้าประสงค์

- 1) โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- 2) โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- 3) ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพ คุณธรรมเชิงสัมพัทธ์และจิตอาสา
- 4) โรงเรียนมีการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ
- 6) โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ไผ่ดี มีวินัย ใส่ใจประเพณี อยู่อย่างวิถีพอเพียง”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“โรงเรียนส่งเสริมประเพณีท้องถิ่น และวิถีพอเพียงโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและวัด”

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา : ดีเลิศ		
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างรอบด้าน โดยจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความถนัด ศักยภาพ และความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งบริบทของชุมชนและผู้ปกครอง โดยเปิด “หลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพ” ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ รวม 17 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ หลักสูตรนักร้องนักแสดง หลักสูตรเตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูบเบอร์ ห้องเรียนเตรียมกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรเตรียมสกีเหล่าทัพ หลักสูตรเตรียมนักกีฬาและโค้ช หลักสูตรเตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน หลักสูตรเตรียมการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ หลักสูตรธุรกิจอุตสาหกรรมบริการโรงแรมและการบิน หลักสูตรเตรียมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ หลักสูตรเตรียมภาษาจีนเพื่อธุรกิจ หลักสูตรเตรียมความเป็นครู หลักสูตรเตรียมภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ และหลักสูตรเตรียมนวัตกรรมจัดการเกษตร เพื่อส่งเสริมทักษะอัจฉริยภาพเฉพาะตัวและเพื่อรองรับอาชีพในอนาคตของผู้เรียน มีการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบ สอดคล้องกับหลักการทางวิชาการ และใช้รูปแบบที่พิสูจน์แล้วว่ามีประสิทธิภาพ เช่น Active Learning, Project-Based Learning, Coding and Design Thinking โดยมีการประเมินผลที่หลากหลายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เช่น การสังเกต การประเมินผลงาน การใช้ชิ้นงานเป็นฐาน การประเมินพฤติกรรม และการใช้เครื่องมือวัดผลหลากหลายรูปแบบ ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนผ่านการจัดตั้งชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียน พัฒนาวิธีสอนที่เหมาะสม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ส่งผลให้สามารถวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตรงจุด ตอบสนอง

ความต้องการของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมและโครงการเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ โครงการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพและคุณธรรม อาทิ โครงการพัฒนาด้านอัจฉริยภาพ โครงการคุณธรรมเชิงสัมพัทธ์ กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและความเป็นพลเมือง ในด้านการพัฒนาศักยภาพรอบด้าน ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมหลากหลาย เช่น ด้านสุขภาพและกีฬา ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม อันส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในระดับดี มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะชีวิตและอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา มีสุขภาพที่ดีทั้งกายและใจ รวมถึงได้รับรางวัลในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับประเทศในหลากหลายด้าน อันสะท้อนถึงคุณภาพของผู้เรียนอย่างแท้จริง ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลมากมาย อาทิ ด้านวิชาการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขัน โครงการงานสุขศึกษา ระดับ ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดแข่งขันการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย รางวัล ชมเชย เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดแข่งขันโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย รางวัล ชมเชย เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดแข่งขันตอบปัญหาคุณธรรม ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย รางวัล ชมเชย เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดแข่งขันงานประดิษฐ์จากใบตอง ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย รางวัล ชมเชย เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดแข่งขันการแสดงละครภาษาอังกฤษ ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย เกียรติบัตรเหรียญทอง (อันดับ 7) การประกวดแข่งขันโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย เกียรติบัตรเหรียญทอง (อันดับ 11) การประกวดแข่งขันการร้องเพลงพระราชนิพนธ์พร้อมจินตลีลา ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย และอีกหลายรายการที่ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง ด้านกีฬา รางวัลชนะเลิศ กรีฑา ประเภท ขว้างค้อน ในรายการ The Philippine Athletics Championships 2024 ณ ประเทศฟิลิปปินส์ รางวัลชนะเลิศ กรีฑา ประเภท ขว้างค้อน ในรายการ Kejurnas Atletik U16 & Indonesia U18 Open Championships 2024 ณ ประเทศอินโดนีเซีย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) การแข่งขันกีฬามวย

ไทยสมัครเล่นเยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) กีฬาวัวค้อน การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ประจำปี 2567 รางวัลชนะเลิศ การแข่งกรีฑา ประเภท ขว้างจักร รุ่นอายุ 18 ปี หญิง ในรายการการแข่งขันกีฬากรีฑา ระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี การศึกษา 2567 และรางวัลอีกมากมายหลายรายการ ด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ได้รับประกาศเกียรติคุณ ของ ศูนย์คุณธรรม (องค์กรมหาชน) เป็นเยาวชนดีเด่น สมควรได้รับรางวัล ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2567 ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้รับโล่รางวัล และเงินรางวัลจำนวน 50,000 บาท การนำเสนอโครงการพลเมืองสร้างสรรค์ นวัตกรรมสู่การเสริมสร้างบ้านเมืองสุจริต รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 "อาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลก ดีเด่น แห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 ประเภทเยาวชน" รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประเภทกลุ่มเด็กและ เยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ด้านการพัฒนาสังคม เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 90.63 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่า เป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 90)
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 81.57 มีทักษะทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (ค่าเป้าหมาย กำหนดไว้ร้อยละ 75)
- 3) ผู้เรียนร้อยละ 78.34 มีการคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด (ค่าเป้าหมาย กำหนดไว้ร้อยละ 75)
- 4) ผู้เรียนร้อยละ 90.63 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แสดงความคิดเห็นและ แก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 90)
- 5) ผู้เรียนร้อยละ 99.24 มีผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้อย่างน้อย จำนวน 1 ชิ้นต่อ 1 คน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 90)
- 6) ผู้เรียนร้อยละ 100.00 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน ผลการประเมินระดับ 3 ขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 85)
- 7) ผู้เรียนร้อยละ 96.88 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีคุณธรรม ผลการประเมิน ระดับ 3 ขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 85)
- 8) ผู้เรียนร้อยละ 77.28 มีระดับผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระตั้งแต่ 3.0 ขึ้นไป (ค่าเป้าหมาย กำหนดไว้ร้อยละ 75)
- 9) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 64.52 มีผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) T-Score ตั้งแต่ 40 ขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 70)

10) ผู้เรียนร้อยละ 98.13 มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 75)

11) ผู้เรียนร้อยละ 86.60 มีความรู้ทักษะพื้นฐานทางอาชีพ (รายวิชาเลือกเสรี) อยู่ในระดับ 3.0 ขึ้นไป (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 75)

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) ผู้เรียนร้อยละ 94.27 มีคุณธรรมและสามารถแยกแยะดีชั่วปกติ (คุณธรรมเชิงสัมพัทธ์) อยู่ในระดับดีขึ้น (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 90)

2) ผู้เรียนร้อยละ 97.85 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีและกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 90)

3) ผู้เรียนร้อยละ 84.23 มีความสามารถในการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและสภาพแวดล้อม และอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้น (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 90)

4) ผู้เรียนร้อยละ 58.54 มีสุขภาพกาย และมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 70)

5) ผู้เรียนร้อยละ 94.55 มีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคมตามเกณฑ์ (ค่าเป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 80)

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4. ผู้เรียนความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

6. ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

7. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

8. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี

9. ผู้เรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ อาทิ ด้านวิชาการ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขัน โครงการสุขศึกษา ระดับ ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานนันทนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวด แข่งขันการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานนันทนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย รางวัล ชมเชย เกียรติบัตรเหรียญทอง การ

ประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการ และงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย รางวัล ชมเชย เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดแข่งขันตอบปัญหาคุณธรรม ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรม การจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย รางวัล ชมเชย เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดแข่งขันงานประดิษฐ์จากใบตอง ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัด การศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย รางวัล ชมเชย เกียรติบัตรเหรียญทอง การ ประกวดแข่งขันการแสดงละครภาษาอังกฤษ ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัด การศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย เกียรติบัตรเหรียญทอง (อันดับ7) การประกวด แข่งขันโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ม.4-ม.6_การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัด การศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย เกียรติบัตรเหรียญทอง (อันดับ11) การ ประกวดแข่งขันการร้องเพลงพระราชนิพนธ์พร้อมจินตลีลา ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการและงาน มหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย และอีกหลายรายการที่ได้รับ เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง ด้านกีฬา รางวัลชนะเลิศ กรีฑา ประเภท ขว้างค้อน ในรายการ The Philippine Athletics Championships 2024 ณ ประเทศฟิลิปปินส์ รางวัล ชนะเลิศ กรีฑา ประเภทขว้างค้อน ในรายการ Kejunas Atletik U16 & Indonesia U18 Open Championships 2024 ณ ประเทศอินโดนีเซีย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน) การแข่งขันกีฬามวย ไทยสมัครเล่นเยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) กีฬาขว้างค้อน การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ประจำปี 2567 รางวัลชนะเลิศ การแข่งกรีฑา ประเภท ขว้างจักร รุ่นอายุ 18 ปี หญิง ในรายการการแข่งขันกีฬากีฬา ระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี การศึกษา 2567 และรางวัลอีกมากมายหลายรายการ ด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ได้รับประกาศเกียรติคุณ ของ ศูนย์คุณธรรม (องค์กรมหาชน) เป็นเยาวชนดีเด่น สมควรได้รับรางวัล ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2567 ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้รับโล่รางวัล และเงินรางวัลจำนวน 50,000 บาท การนำเสนอโครงการพลเมืองสร้างสรรค์ นวัตกรรมสู่การเสริมสร้างบ้านเมืองสุจริต รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 "อาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลก ดีเด่น แห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 ประเภทเยาวชน" รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประเภทกลุ่มเด็กและ เยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ด้านการพัฒนาสังคม เป็นต้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ยังไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
2. สุขภาพทางกาย แม้ว่าการส่งเสริมสุขภาพทางกายและจิตใจจะได้รับการยอมรับอย่างดียิ่ง แต่ยังคงพบว่า มีนักเรียนบางส่วนที่มีภาวะน้ำหนักเกินหรือต่ำกว่าเกณฑ์ที่ต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม
3. การปรับตัวในสังคม แม้ว่าผลลัพธ์ในการปรับตัวในสังคมจะอยู่ในระดับดี แต่ยังมีบางส่วนของนักเรียนที่มีความสามารถในการปรับตัวต่ำกว่าที่คาดหวัง ควรพัฒนาเพิ่มเติมในด้านทักษะการอยู่ร่วมในสังคมที่หลากหลาย

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะที่มุ่งเน้นไปที่การเตรียมตัวสำหรับการทดสอบ O-NET เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถทำคะแนนได้ตามที่คาดหวัง โดยเฉพาะในกลุ่มสาระที่นักเรียนยังมีผลการทดสอบต่ำ
2. พัฒนาทักษะการปรับตัวในสังคม ควรจัดกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมทักษะการอยู่ร่วมในสังคมให้ดีขึ้น เช่น การฝึกฝนทักษะการทำงานเป็นทีม การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และการมีจิตสำนึกที่ดีในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
3. ส่งเสริมสุขภาพทางกายและโภชนาการ ควรจัดกิจกรรมที่เน้นการควบคุมการรับประทานอาหาร และการออกกำลังกาย เพื่อแก้ปัญหาน้ำหนักเกินและน้ำหนักต่ำกว่ามาตรฐาน พร้อมกับการเสริมสร้างความรู้ด้านโภชนาการที่เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

วิธีดำเนินงาน

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ได้ดำเนินการบริหารและการจัดการศึกษาโดยยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ควบคู่กับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาสถานศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่ว่า “โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร มุ่งให้ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพและมีคุณธรรม ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีพันธกิจที่สำคัญได้แก่ การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีอัจฉริยภาพและคุณธรรม การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาตามแนวทางของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการจัดหาและพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในการดำเนินงาน ผู้บริหารสถานศึกษาได้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผล โดยมีการจัดประชุมหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสะท้อนความคิดเห็นอย่างสม่ำเสมอ มีการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนอย่างชัดเจน เชื่อมโยงกับการประเมินผลตามระบบการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ผ่านกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ การอบรมสัมมนา การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง

โรงเรียนเครือข่าย รวมทั้งการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและโปร่งใส โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และเปิดโอกาสให้ภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้การบริหารและการจัดการมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและภาพลักษณ์ของสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้นในทุกมิติ

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ดำเนินการบริหารและจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ผสานกับแนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม มีการวางแผนกลยุทธ์และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนอย่างมีระบบ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า “โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร มุ่งให้ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพและมีคุณธรรม ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โรงเรียนให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ทั้งในระดับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาในทุกมิติ การบริหารจัดการครอบคลุมด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และการบริหารทั่วไป โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศและผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนและตัดสินใจอย่างเหมาะสม นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเป็นรูปธรรม และประสบความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง โดยมีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ เช่น การได้รับรางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษา สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี ปีที่ 2 (AIA Healthiest School Year 2) รางวัลชนะเลิศประเภทหน่วยงานจากการประกวดสร้างสรรค์รณรงค์การบริหารจัดการขยะ ภายใต้แนวคิด “หนึ่งจิตสำนึกกับสองมือ ปรับวิถีคิด เปลี่ยนพฤติกรรม ทำเพื่อโลกและท้องถิ่นของเรา” รวมถึงการได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณจากกระทรวงวัฒนธรรมในฐานะสถานศึกษาภาคีดีเด่น และจากศูนย์คุณธรรม (องค์กรมหาชน) ในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ต่อโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2567 ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการบริหารจัดการภายในโรงเรียนได้อย่างชัดเจน ด้านการพัฒนาหลักสูตร โรงเรียนมีการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินความเหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อปรับให้สอดคล้องกับศักยภาพและความสนใจที่หลากหลายของผู้เรียน โรงเรียนได้จัดหลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพจำนวน 17 หลักสูตร ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ กีฬา และศิลปะ เช่น หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิศวกรรมศาสตร์ โค้ดดิ้งและหุ่นยนต์ ธุรกิจ และการลงทุน ภาษาเพื่อธุรกิจ หลักสูตรเตรียมความเป็นครู และนวัตกรรมจัดการเกษตร โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจและความถนัดอย่างแท้จริง โรงเรียนยังส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านวิชาการและจิตวิญญาณความเป็นครู โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research) เป็นเครื่องมือในการพัฒนา เพื่อให้ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง ในด้านการจัดสภาพแวดล้อม โรงเรียนได้พัฒนาภูมิทัศน์ให้มีความร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนเฉพาะทาง ห้องคอมพิวเตอร์ และโรงเรือนธนาคาร อีกทั้งยังมีการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน

กระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง อาทิ โครงการเข้าสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย Smart TV และโครงการห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) จากการดำเนินงานที่มีความเป็นระบบ ชัดเจน และต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนได้รับผลการประเมินคุณภาพในระดับ “ดีเลิศ” ซึ่งเป็นข้อสะท้อนถึงความสำเร็จของการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถตอบสนองต่อวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จุดเด่น

1. โรงเรียนดำเนินการบริหารจัดการโดยมีการวางแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจน ใช้ข้อมูลสารสนเทศและผลการประเมินเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจอย่างเหมาะสม
2. การบริหารจัดการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่ม ทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกอย่างเป็นรูปธรรม
3. โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดหลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพที่หลากหลาย ครอบคลุมหลายด้าน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจ
4. ใช้กระบวนการ PLC และวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ส่งเสริมให้ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี เช่น Smart TV และ Smart Classroom
6. โรงเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศหลายรายการ สะท้อนถึงประสิทธิภาพของการบริหารจัดการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อาทิ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาสุดยอดเยี่ยมโรงเรียนสุขภาพดี ปีที่ 2 (AIA Healthiest School Year 2) รางวัลชนะเลิศประเภทหน่วยงานจากการประกวดสื่อสร้างสรรค์นรงค์การบริหารจัดการขยะ ภายใต้แนวคิด “หนึ่งจิตสำนึกกับสองมือ ปรับวิถีคิด เปลี่ยนพฤติกรรม ทำเพื่อโลกและท้องถิ่นของเรา” รวมถึงการได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณจากกระทรวงวัฒนธรรมในฐานะสถานศึกษาภาคใต้ดีเด่น และจากศูนย์คุณธรรม (องค์กรมหาชน) ในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ต่อโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2567

จุดที่ควรพัฒนา

1. การเชื่อมโยงผลการประเมินกับการปรับปรุงแผน ควรเสริมความชัดเจนในการนำผลดังกล่าวมาใช้ในการปรับปรุงแผนงานในแต่ละปีให้มีรูปธรรมมากขึ้น
2. การติดตามและประเมินผลควรลงลึกในระดับชั้นเรียนหรือกลุ่มสาระมากขึ้น เพื่อให้เห็นแนวโน้มและปัญหาที่ชัดเจน และนำไปสู่การปรับปรุงได้ตรงจุด
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูต่างสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนและระหว่างโรงเรียนมีน้อย
4. การใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรพัฒนาระบบการติดตามประเมินผลภายในที่ชัดเจนและต่อเนื่อง โดยเฉพาะการเชื่อมโยงจากแผนสู่การปฏิบัติ และจากผลการดำเนินงานสู่การพัฒนาต่อไป
2. เสริมสร้างบทบาทชุมชนและเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มความยั่งยืนและสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์บริบทท้องถิ่น
3. เพิ่มโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูต่างกลุ่มสาระภายในโรงเรียนและครูในกลุ่มสาระเดียวกันระหว่างโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของการพัฒนาวิชาชีพแบบเครือข่ายอย่างแท้จริง
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมมากขึ้น ควรมีการอบรมและพัฒนาศักยภาพครูในการใช้เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับทักษะดิจิทัลของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

วิธีการดำเนินงาน

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ครูทุกคนได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเชื่อมโยงกับชีวิตจริง โดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เช่น การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Learning) การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-based Learning) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมกลุ่มและสถานการณ์จริง (Authentic Learning) โรงเรียนได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนพัฒนาทักษะด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการทั้งในรูปแบบ PLC และการนิเทศภายในเพื่อเสริมพลังครูอย่างต่อเนื่อง มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เช่น Smart TV, Smart Classroom, ห้องปฏิบัติการ และห้องเรียนเฉพาะทาง เพื่อตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียน และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงองค์ความรู้ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบร่วมมือและเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และใช้ผลการประเมินในการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาการเรียนรู้รายบุคคล ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ซึ่งนักเรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ทั้งในด้านการคิดวิเคราะห์ การลงมือปฏิบัติจริง และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นรูปธรรม จนได้รับรางวัลระดับต่าง ๆ อาทิ โล่ประกาศเกียรติคุณจากกระทรวงวัฒนธรรม ในฐานะครูผู้ประสานงานดีเด่นโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร โล่ประกาศเกียรติคุณจากศูนย์คุณธรรม (องค์กรมหาชน) ในฐานะครูดีเด่นผู้มีจิตวิญญาณพระโพธิสัตว์ รางวัลเหรียญทอง (ชมเชย) การประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รางวัล

ชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์รางวัลพนักงานเทศบาลดีเด่น ประจำปี 2567 โล่เกียรติคุณ “ครูดี ศรีเวียงระแหง” ฯลฯ

2. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้คิดและลงมือปฏิบัติจริง โดยในปีการศึกษา 2567 ครูร้อยละ 100.00 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและการลงมือปฏิบัติ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ 95

3. ครูร้อยละ 100.00 ใช้วิธีการสอนที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและการคิดวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบหลากหลาย เช่น PBL, STEM, Inquiry-based learning และการใช้สถานการณ์จริงเป็นฐาน

4. ครูร้อยละ 94.70 ได้รับผลประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ในระดับมากขึ้นไป

5. ครูร้อยละ 90.43 มีผลการประเมินความพึงพอใจด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกในระดับมากขึ้นไป โดยเน้นการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก และความสัมพันธ์ที่ดีในชั้นเรียน

6. ครูร้อยละ 93.56 มีผลการประเมินด้านการจัดบรรยากาศและการบริหารชั้นเรียนในระดับดีขึ้นไป

7. ครูร้อยละ 100.00 ได้รับผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป ในด้านการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ รวมถึงนำผลมาวิเคราะห์และปรับการจัดการเรียนรู้รายบุคคลอย่างต่อเนื่อง

8. ครูร้อยละ 100.00 ได้ผลการประเมินความพึงพอใจในการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนในระดับมากขึ้นไป ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ครูร้อยละ 100.00 ได้จัดกิจกรรม PLC อย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสะท้อนคิด และการต่อยอดการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมกันในหมู่ครู

10. ครูร้อยละ 100.00 ได้รับการนิเทศและข้อมูลย้อนกลับจากผู้บริหาร คณะกรรมการ และหัวหน้ากลุ่มสาระอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี เพื่อใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

จุดเด่น

1. ครูร้อยละ 100 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม ฝึกการแสดงออก สรุปองค์ความรู้ และทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ มีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรม DIY กระทงสาย กระบวนการรีไซเคิล และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. การใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ครูมีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างทั่วถึง เช่น iPad คอมพิวเตอร์ Smart Classroom ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก เช่น ห้องสมุด ครัวชุมชน และเครือข่ายชุมชน

3. การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดี เอื้ออาทร มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนับสนุนการพัฒนาเชิงบวก ครูแสดงบทบาทที่เป็นมิตร เป็นที่ปรึกษา และสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างเหมาะสม

4. การประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการใช้เครื่องมือวัดผลที่หลากหลาย และให้ข้อมูลย้อนกลับกับผู้เรียนอย่างครบถ้วน เพื่อใช้พัฒนาการเรียนรู้

5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผล ขับเคลื่อน PLC อย่างมีส่วนร่วม ครูทุกคนมีส่วนร่วมและมีการนิเทศ ติดตามผล พร้อมบันทึกและใช้ผลวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรเพิ่มวิธีวัดผลตามสภาพจริง ให้สอดคล้องกับแนวทางการศึกษาฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
2. ควรเน้นการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนให้มากขึ้น และเพิ่มการใช้เทคโนโลยีในการประเมินผลการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
3. ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามความสนใจและถนัดมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. สนับสนุนการวัดผลและประเมินผลด้วยแนวทางหลากหลายที่เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสอดคล้องกับแนวทางการศึกษาฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
2. ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ และเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. พัฒนา PLC อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมให้ครูนำผลที่ได้ไปปรับใช้จริงในห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามความสนใจและถนัดมากยิ่งขึ้น
4. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงกับประเด็นท้าทายของ วPA และบริบทของผู้เรียน

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างรอบด้าน โดยจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ คำนึงถึงความถนัด ศักยภาพ และความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งบริบทของชุมชนและผู้ปกครอง โดยเปิด “หลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพ” ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ รวม 17 หลักสูตร ดังนี้ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์อาหาร หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรห้องเรียนโค้ดดิ้งและวิทยาการหุ่นยนต์ หลักสูตรนักร้องนักแสดง หลักสูตรเตรียมโปรแกรมเมอร์และยูทูบเบอร์ ห้องเรียนเตรียมกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรเตรียมสกีเหล่าทัพ หลักสูตรเตรียมนักกีฬาและโค้ช หลักสูตรเตรียมเศรษฐศาสตร์และการลงทุน หลักสูตรเตรียมการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ หลักสูตรธุรกิจอุตสาหกรรมบริการโรงแรมและการบิน หลักสูตรเตรียมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ หลักสูตรเตรียมภาษาจีนเพื่อธุรกิจ หลักสูตรเตรียมความเป็นครู หลักสูตรเตรียมภาษาญี่ปุ่นเพื่อธุรกิจ และหลักสูตรเตรียมนวัตกรรมการจัดการเกษตร เพื่อส่งเสริมทักษะอัจฉริยภาพเฉพาะตัวและเพื่อรองรับอาชีพในอนาคตของผู้เรียน มีการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบ สอดคล้องกับหลักการทางวิชาการ และใช้รูปแบบที่พิสูจน์แล้วว่ามีประสิทธิภาพ เช่น Active Learning, Project-Based Learning, Coding and Design Thinking โดยมีการประเมินผลที่หลากหลายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เช่น การสังเกต การประเมินผลงาน การใช้ชิ้นงานเป็นฐาน การประเมินพฤติกรรม และการใช้เครื่องมือวัดผลหลากหลายรูปแบบ ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนผ่านการจัดตั้งชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียน พัฒนาวิธีสอนที่เหมาะสม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ส่งผลให้สามารถวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตรงจุด ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมและโครงการเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ โครงการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพและคุณธรรม อาทิ โครงการพัฒนาด้านอัจฉริยภาพ โครงการคุณธรรมเชิงสัมพัทธ์ กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและความเป็นพลเมือง ในด้านการพัฒนาศักยภาพรอบด้าน ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมหลากหลาย เช่น ด้านสุขภาพและกีฬา ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม อันส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในระดับดี มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะชีวิตและอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา มีสุขภาวะที่ดีทั้งกายและใจ รวมถึงได้รับรางวัลในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับประเทศในหลากหลายด้าน อันสะท้อนถึงคุณภาพของผู้เรียนอย่างแท้จริง ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลมากมาย อาทิ ด้านวิชาการ ได้รับรางวัล

ชนะเลิศ เกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขัน โครงการสภศึกษา ระดับ ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดแข่งขันการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย รางวัล ชมเชย เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดแข่งขันโครงงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย รางวัล ชมเชย เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดแข่งขันตอบปัญหาคุณธรรม ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย รางวัล ชมเชย เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดแข่งขันงานประดิษฐ์จากใบตอง ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย รางวัล ชมเชย เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดแข่งขันการแสดงละครภาษาอังกฤษ ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย เกียรติบัตรเหรียญทอง (อันดับ 7) การประกวดแข่งขันโครงงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย เกียรติบัตรเหรียญทอง (อันดับ 11) การประกวดแข่งขันการร้องเพลงพระราชนิพนธ์พร้อมจินตลีลา ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย และอีกหลายรายการที่ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง ด้านกีฬา รางวัลชนะเลิศ กรีฑา ประเภท ขว้างค้อน ในรายการ The Philippine Athletics Championships 2024 ณ ประเทศฟิลิปปินส์ รางวัลชนะเลิศ กรีฑา ประเภท ขว้างค้อน ในรายการ Kejurnas Atletik U16 & Indonesia U18 Open Championships 2024 ณ ประเทศอินโดนีเซีย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน)_การแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นเยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) กีฬาขว้างค้อน การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ประจำปี 2567 รางวัลชนะเลิศ การแข่งกรีฑา ประเภท ขว้างจักร รุ่นอายุ 18 ปี หญิง ในรายการการแข่งขันกีฬากีฬา ระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปี การศึกษา 2567 และรางวัลอีกมากมายหลายรายการ ด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับประกาศเกียรติคุณ ของ ศูนย์คุณธรรม (องค์กรมมหาชน) เป็นเยาวชนดีเด่น สมควรได้รับรางวัล ผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2567 ตามโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ได้รับโล่รางวัล และเงินรางวัลจำนวน 50,000 บาท การนำเสนอโครงการพลเมืองสร้างสรรค์ นวัตกรรมสู่การเสริมสร้างบ้านเมืองสุจริต รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 "อาสาสมัครท้องถิ่นรักโลก ดีเด่น แห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 ประเภทเยาวชน" รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประเภทกลุ่มเด็กและ

เยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ด้านการพัฒนาสังคม เป็นต้น ส่งผลให้คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ “ดีเลิศ”

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ดำเนินการบริหารและจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ผสานกับแนวคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม มีการวางแผนกลยุทธ์และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนอย่างมีระบบ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า “โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร มุ่งให้ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพและมีคุณธรรม ภายใต้การบริหารแบบมีส่วนร่วม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โรงเรียนให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ทั้งในระดับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาสถานศึกษาในทุกมิติ การบริหารจัดการครอบคลุมด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และการบริหารทั่วไป โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศและผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนและตัดสินใจอย่างเหมาะสม นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเป็นรูปธรรม และประสบความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง โดยมีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ เช่น การได้รับรางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษา สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี ปีที่ 2 (AIA Healthiest School Year 2) รางวัลชนะเลิศประเภทหน่วยงานจากการประกวดสื่อสร้างสรรค์ วรรณกรรมบริหารจัดการขยะ ภายใต้แนวคิด “หนึ่งจิตสำนึกกับสองมือ ปรับวิธีคิด เปลี่ยนพฤติกรรม ทำเพื่อโลกและท้องถิ่นของเรา” รวมถึงการได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณจากกระทรวงวัฒนธรรมในฐานะสถานศึกษา ภาครัฐดีเด่น และจากศูนย์คุณธรรม (องค์กรมหาชน) ในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ต่อโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2567 ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการบริหารจัดการภายในโรงเรียนได้อย่างชัดเจน ด้านการพัฒนาหลักสูตร โรงเรียนมีการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินความเหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อปรับให้สอดคล้องกับศักยภาพและความสนใจที่หลากหลายของผู้เรียน โรงเรียนได้จัดหลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพจำนวน 17 หลักสูตร ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ กีฬา และศิลปะ เช่น หลักสูตรเตรียมวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิศวกรรมศาสตร์ โค้ดดิ้งและหุ่นยนต์ ธุรกิจ และการลงทุน ภาษาเพื่อธุรกิจ หลักสูตรเตรียมความเป็นครู และนวัตกรรมจัดการเกษตร โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจและความถนัดอย่างแท้จริง โรงเรียนยังส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านวิชาการและจิตวิญญาณความเป็นครู โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการวิจัยในชั้นเรียน (Classroom Action Research) เป็นเครื่องมือในการพัฒนา เพื่อให้ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง ในด้านการจัดสภาพแวดล้อม โรงเรียนได้พัฒนาภูมิทัศน์ให้มีความร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนเฉพาะทาง ห้องคอมพิวเตอร์ และโรงเรียนธนาคาร อีกทั้งยังมีการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง อาทิ โครงการเข้าสู่เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย

Smart TV และโครงการห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) จากการดำเนินงานที่มีความเป็นระบบ ชัดเจน และต่อเนื่อง ทำให้โรงเรียนได้รับผลการประเมินคุณภาพในระดับ “ดีเลิศ” ซึ่งเป็นข้อสะท้อนถึงความสำเร็จของการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถตอบสนองต่อวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยยึดหลักการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ครูทุกคนได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเชื่อมโยงกับชีวิตจริง โดยเน้นกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เช่น การเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Learning) การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-based Learning) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมกลุ่มและสถานการณ์จริง (Authentic Learning) โรงเรียนได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทุกคนพัฒนาทักษะด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการทั้งในรูปแบบ PLC และการนิเทศภายในเพื่อเสริมพลังครูอย่างต่อเนื่อง มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เช่น Smart TV, Smart Classroom, ห้องปฏิบัติการ และห้องเรียนเฉพาะทาง เพื่อตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียน และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงองค์ความรู้ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบร่วมมือและเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และใช้ผลการประเมินในการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาการเรียนรู้รายบุคคล ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ จนได้รับรางวัลระดับต่าง ๆ อาทิ โล่ประกาศเกียรติคุณจากกระทรวงวัฒนธรรม ในฐานะครูผู้ประสานงานดีเด่นโครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร โล่ประกาศเกียรติคุณจากศูนย์คุณธรรม (องค์กรมหาชน) ในฐานะครูดีเด่นผู้มีจิตวิญญาณพระโพธิสัตว์ รางวัลเหรียญทอง (ชมเชย) การประกวดสื่อนวัตกรรมทางการศึกษากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสื่อการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์รางวัลพนักงานเทศบาลดีเด่นประจำปี 2567 โล่เกียรติคุณ “ครูดี ศรีเวียงระแหง” ฯลฯ จากผลการดำเนินงานดังกล่าว แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของโรงเรียนในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง มีความพร้อมทั้งด้านบุคลากร กระบวนการ และเครื่องมือสนับสนุน ตลอดจนมีการขับเคลื่อนด้วยความร่วมมือของครูและผู้บริหารอย่างเข้มแข็ง ส่งผลให้ผลการประเมินภาพรวมของมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ “ยอดเยี่ยม”

ส่วนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นจากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นและความต้องการช่วยเหลือดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
♦คุณภาพของผู้เรียน 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. ผู้เรียนความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 6. ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 7. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 8. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี 9. ผู้เรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ อาทิ ด้านวิชาการ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ เกียรติบัตรเหรียญ	♦คุณภาพของผู้เรียน 1. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ยังไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ 2. สุขภาพทางกาย แม้ว่าการส่งเสริมสุขภาพทางกายและจิตใจจะได้รับการยอมรับอย่างดีเยี่ยม แต่ยังพบว่า มีนักเรียนบางส่วนที่มีภาวะน้ำหนักเกินหรือต่ำกว่าเกณฑ์ที่ต้องได้รับการพัฒนาเพิ่มเติม 3. การปรับตัวในสังคม แม้ว่าผลลัพธ์ในการปรับตัวในสังคมจะอยู่ในระดับดี แต่ยังมีบางส่วนของนักเรียนที่มีความสามารถในการปรับตัวต่ำกว่าที่คาดหวัง ควรพัฒนาเพิ่มเติมในด้านทักษะการอยู่ร่วมในสังคมที่หลากหลาย

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ทอง การแข่งขัน โครงการสุขศึกษา ระดับ ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัด การศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดแข่งขัน การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้ ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัด การศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย รางวัล ชมเชย เกียรติบัตรเหรียญ ทอง การประกวดแข่งขันโครงการ กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.4-ม.6 การ แข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัด การศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย รางวัล ชมเชย เกียรติบัตรเหรียญ ทอง การประกวดแข่งขันตอบปัญหาคุณธรรม ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรม การจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย รางวัล ชมเชย เกียรติบัตร เหรียญทอง การประกวดแข่งขันงานประดิษฐ์จาก ใบตอง ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการและงาน มหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย รางวัล ชมเชย เกียรติบัตรเหรียญทอง การประกวดแข่งขันการ แสดงละครภาษาอังกฤษ ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะ วิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย เกียรติบัตรเหรียญทอง (อันดับ7) การประกวด แข่งขันโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย เกียรติบัตรเหรียญทอง (อันดับ 11) การประกวดแข่งขันการร้องเพลงพระราชานิพนธ์พร้อมจินตลีลา ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย และอีกหลายรายการที่ได้รับเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง ด้านกีฬา รางวัลชนะเลิศ กรีฑา ประเภทขว้างค้อน ในรายการ The Philippine Athletics Championships 2024 ณ ประเทศฟิลิปปินส์_รางวัลชนะเลิศ กรีฑา ประเภทขว้างค้อน ในรายการ Kejurnas Atletik U16 & Indonesia U18 Open Championships 2024 ณ ประเทศอินโดนีเซีย รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (เหรียญเงิน)_การแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นเยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567 ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) กีฬา ขว้างค้อน การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ประจำปี 2567 รางวัลชนะเลิศ การแข่งกรีฑา ประเภทขว้างจักร รุ่นอายุ 18 ปี หญิง ในรายการการแข่งขันกีฬากรีฑา ระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 และรางวัลอีกมากมายหลายรายการ ด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับประกาศเกียรติคุณ ของ ศูนย์คุณธรรม (องค์กรมหาชน) เป็นเยาวชนดีเด่น สมควรได้รับรางวัลผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี 2567 ตาม	

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
โครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับโลรางวัล และเงินรางวัลจำนวน 50,000 บาท การนำเสนอโครงการพลเมืองสร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การเสริมสร้างบ้านเมืองสุจริต รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 "อาสาสมัครท้องถิ่นรักโลก ดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2567 ประเภทเยาวชน" รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประเภทกลุ่มเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ด้านการพัฒนาสังคม เป็นต้น	
◆กระบวนการบริหารและการจัดการ 1. โรงเรียนดำเนินการบริหารจัดการโดยมีการวางแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจน ใช้ข้อมูลสารสนเทศและผลการประเมินเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจอย่างเหมาะสม 2. การบริหารจัดการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่ม ทั้งผู้บริหาร ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกอย่างเป็นรูปธรรม 3. โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดหลักสูตรเพิ่มพูนศักยภาพที่หลากหลาย ครอบคลุมหลายด้าน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจ 4. ใช้กระบวนการ PLC และวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ส่งเสริมให้ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย ร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี เช่น Smart TV และ Smart Classroom	◆กระบวนการบริหารและการจัดการ 1. การเชื่อมโยงผลการประเมินกับการปรับปรุงแผน ควรเสริมความชัดเจนในการนำผลดังกล่าวมาใช้ปรับปรุงแผนงานในแต่ละปีให้มีรูปธรรมมากขึ้น 2. การติดตามและประเมินผลควรลงลึกในระดับชั้นเรียนหรือกลุ่มสาระมากขึ้น เพื่อให้เห็นแนวโน้มและปัญหาที่ชัดเจน และนำไปสู่การปรับปรุงได้ตรงจุด 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูต่างสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนและระหว่างโรงเรียนมีน้อย 4. การใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้อยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
6. โรงเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศหลายรายการ สะท้อนถึงประสิทธิภาพของการบริหารจัดการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อาทิ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับมัธยมศึกษาสูงสุดโรงเรียนสุขภาพดี ปีที่ 2 (AIA Healthiest School Year 2) รางวัลชนะเลิศประเภทหน่วยงานจากการประกวดสื่อสร้างสรรค์นรงค์การบริหารจัดการขยะ ภายใต้แนวคิด “หนึ่งจิตสำนึกกับสองมือ ปรับวิถีคิด เปลี่ยนพฤติกรรม ทำเพื่อโลกและท้องถิ่นของเรา” รวมถึงการได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณจากกระทรวงวัฒนธรรมในฐานะสถานศึกษาภาคใต้เด่น และจากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ในฐานะผู้ทำคุณประโยชน์ต่อโครงการกล้าแผ่นดินด้วยเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2567	
♦การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. ครูร้อยละ 100 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม ฝึกการแสดงออก สรุปลงความรู้อย่างเป็นระบบ มีการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น กิจกรรม DIY กระถางสายกระบวนกรรไกร และกรรไกรสิ่งแวดล้อม 2. การใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ครูมีการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างทั่วถึง เช่น iPad คอมพิวเตอร์ Smart Classroom ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก เช่น ห้องสมุด ไร่ชาชาวนบ้าน และเครือข่ายชุมชน 3. การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดี เอื้ออาทร มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนับสนุนการพัฒนาเชิงบวก ครูแสดง	♦การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. ควรเพิ่มวิธีวัดผลตามสภาพจริง ให้สอดคล้องกับแนวทางการศึกษาฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 2. ควรเน้นการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนให้มากขึ้น และเพิ่มการใช้เทคโนโลยีในการประเมินผลการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ 3. ควรเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามความสนใจและความถนัดมากยิ่งขึ้น

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
บทบาทที่เป็นมิตร เป็นที่ปรึกษา และสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมได้อย่างเหมาะสม 4. การประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการใช้เครื่องมือวัดผลที่หลากหลาย และให้ข้อมูลย้อนกลับนักเรียนอย่างครบถ้วน เพื่อใช้พัฒนาการเรียนรู้ 5. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลขับเคลื่อน PLC อย่างมีส่วนร่วม ครูทุกคนมีส่วนร่วมและมีการนิเทศ ติดตามผล พร้อมบันทึกและใช้ผลวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	

แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้น

1. จัดทำโครงการสอนเสริมสำหรับการทดสอบ O-NET เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถทำคะแนนได้ตามที่คาดหวัง โดยเฉพาะในกลุ่มสาระที่นักเรียนยังมีผลการทดสอบต่ำ
2. จัดกิจกรรม/โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่เน้นการทำงานเป็นทีม เพื่อพัฒนาทักษะการปรับตัวในสังคม ควรจัดกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมทักษะการอยู่ร่วมในสังคมให้ดีขึ้น
3. ส่งเสริมสุขภาพทางกายและโภชนาการ ควรจัดกิจกรรมที่เน้นการควบคุมการรับประทานอาหารและการออกกำลังกาย เพื่อแก้ปัญหาน้ำหนักเกินและน้ำหนักต่ำกว่ามาตรฐาน พร้อมกับการเสริมสร้างความรู้ด้านโภชนาการที่เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน
4. พัฒนาระบบการติดตามประเมินผลภายในที่ชัดเจนและต่อเนื่อง โดยเฉพาะการเชื่อมโยงจากแผนสู่การปฏิบัติ และจากผลการดำเนินงานสู่การพัฒนาต่อไป
5. เสริมสร้างบทบาทชุมชนและเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มความยั่งยืนและสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์บริบทท้องถิ่น
6. เพิ่มโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูต่างกลุ่มสาระภายในโรงเรียนและครูในกลุ่มสาระเดียวกันระหว่างโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของการพัฒนาวิชาชีพแบบเครือข่ายอย่างแท้จริง
7. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมมากขึ้น ควรมีการอบรมและพัฒนาศักยภาพครูในการใช้เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับทักษะดิจิทัลของผู้เรียน
8. สนับสนุนการการวัดผลและประเมินผลด้วยแนวทางหลากหลายที่เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสอดคล้องกับแนวทางการศึกษาฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
9. พัฒนา PLC อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมให้ครูนำผลที่ได้ไปปรับใช้จริงในห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามความสนใจและความถนัดมากยิ่งขึ้น
10. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงกับประเด็นท้าทายของ วPA และบริบทของผู้เรียน

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. ส่งเสริมและเพิ่มโอกาสในการพัฒนาศักยภาพทางด้านการเรียน และการทำงานเป็นทีมให้กับนักเรียนเพิ่มมากขึ้น
2. ส่งเสริมสุขภาพทางกายและโภชนาการให้กับนักเรียนทุกโภชนาการ และพร้อมกับการเสริมสร้างความรู้ด้านโภชนาการที่เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมมากขึ้น ควรมีการอบรมและพัฒนาศักยภาพครูในการใช้เทคโนโลยีให้สอดคล้องกับทักษะดิจิทัลของผู้เรียน
4. เพิ่มโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูภายในโรงเรียนและระหว่างโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของการพัฒนาวิชาชีพแบบเครือข่ายอย่างแท้จริงและพัฒนา PLC อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมให้ครูนำผลที่ได้ไปปรับใช้จริงในห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามความสนใจและถนัดมากยิ่งขึ้น
5. สนับสนุนการการวัดผลและประเมินผลด้วยแนวทางหลากหลายที่เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสอดคล้องกับแนวทางการศึกษาฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
6. พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงกับประเด็นท้าทายของ วPA และบริบทของผู้เรียน และเสริมสร้างบทบาทชุมชนและเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มความยั่งยืนและสร้างนวัตกรรมที่ตอบโจทย์บริบทท้องถิ่น
7. เปิดหลักสูตรเพิ่มเติม 2 รูปแบบ เพื่อรองรับนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ได้แก่ หลักสูตรห้องเรียนสร้างโอกาส สำหรับนักเรียนที่อยากเรียนและทำงานไปด้วย หลักสูตรการศึกษานอกระบบ สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาส่วนตัว ครอบครัว และปัญหาอื่นๆ ไม่สามารถมาเรียนในระบบได้ แต่มีความต้องการเรียนเพื่อให้มีวุฒิการศึกษา
8. เปิดหลักสูตรทวิศึกษา เพื่อรองรับนักเรียนที่ต้องการวุฒิการศึกษา 2 วุฒิ ทั้งระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ ปวช. เพื่อให้เป็นทางเลือกทางการศึกษามากขึ้นและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด เนื่องจากงบประมาณในการพัฒนาครูฯ ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน
2. ขอรับการสนับสนุนอาคารอเนกประสงค์ 2 ชั้น โดยชั้นบนเป็นโรงอาหาร และชั้นล่างเป็นห้องประชุม
3. ขอรับการสนับสนุนห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)
4. ขอรับการสนับสนุนหลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนไม่มีอาคารอเนกประสงค์และพื้นที่ในร่มที่กว้างเพียงพอในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนทั้งโรงเรียน
5. ขอรับการสนับสนุนครูผู้สอนและบุคลากรสายสนับสนุนทางการศึกษา เนื่องจากสถานศึกษาไม่มีครูที่ชำนาญด้านเหล่านี้ และมีครูไม่เพียงพอเนื่องจากเปิดหลักสูตรเพิ่มมากขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของ

ผู้เรียนและชุมชน อันได้แก่ ครูภาษาจีน ครูวิทยาศาสตร์ทั่วไป ครูเทคโนโลยี ครูคณิตศาสตร์ ครูศิลปะ ครูแนะแนว และเจ้าหน้าที่พัสดุ

6. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการ ดังต่อไปนี้ โครงการบริการสาธิตปฏิบัติในโรงเรียน โครงการส่งเสริม ความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการจ้างเหมาบริการ ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ(ภาษาอังกฤษ) โครงการจ้างเหมาบุคลากรสายงานสอน (สาขาเฉพาะสาย มัธยมศึกษา) โครงการจ้างเหมาบริการบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา โครงการปรับปรุงลานอเนกประสงค์ โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร โครงการห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) โครงการเตรียมความพร้อม หลักสูตรเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพนักเรียนตามความถนัด และโครงการเมืองตากอีสปอร์ต

ส่วนที่ 4

แบบรายงาน “วิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ” สำหรับสถานศึกษา กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

ชื่อผลงาน (Best Practices)

โครงการ "AIA Healthiest Schools สดุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี" โดยโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ได้นำแนวคิด "3 Fingers to Save the World" มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและใจ ตลอดจนการดูแลสุขภาพสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน แนวคิด "สามนิ้วแห่งความรัก" เป็นแนวทางที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน โดยอาศัยสัญลักษณ์ของนิ้วมือในการสื่อความหมายถึงการดูแลสุขภาพ การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน

- คำสำคัญ**
- 1. นิ้วโป้ง: การดูแลสุขภาพจิตใจ** การมีสุขภาพใจที่ดีส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพชีวิตและความสามารถในการเผชิญปัญหาในชีวิตประจำวัน
 - 2. นิ้วชี้: การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ** โดยเน้นการปิดเมื่อไม่ใช้และเปิดเมื่อจำเป็น เป็นแนวทางที่ช่วยลดผลกระทบต่อธรรมชาติและส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า
 - 3. นิ้วก้อย: การรักษาสิ่งแวดล้อม** นิ้วก้อยเป็นสัญลักษณ์ของคำมั่นสัญญาในการดูแลสุขภาพสิ่งแวดล้อม โดยเริ่มจากการเปลี่ยนแปลงเล็กๆ รอบตัว

บทนำ

จากการเข้าร่วมโครงการสดุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี AIA Healthiest Schools และได้รับรางวัลชนะเลิศ 2 ปีซ้อน โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจรยังคงดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งเน้นพัฒนา นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ให้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งให้ความสำคัญเรื่องการดูแลสุขภาพสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ปัจจุบัน โรงเรียนและชุมชนในเขตเทศบาลเมืองตากของเรา กำลังเผชิญกับปัญหาที่ส่งผลต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม คือ ฝุ่นละออง PM2.5 จากไฟป่า ที่มีค่าเกินเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งเป็นปัญหาระดับโลก ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของนักเรียน รวมถึงทุกคนในชุมชน

ปัญหาฝุ่นละออง PM2.5 ในเขตชุมชนโดยรอบนั้น มีสาเหตุจากไฟไหม้ป่าบนภูเขาที่อยู่ไม่ไกลจากโรงเรียน เมื่อเกิดไฟไหม้ป่า ไฟจะลุกลามอย่างรวดเร็วและขยายเป็นวงกว้าง เพราะมีใบไม้แห้งทับถมกันจำนวนมาก สร้างความเสียหายเกือบ 1000 ไร่ นอกจากนั้นยังส่งผลกระทบต่อสุขภาพของทุกคน ซึ่งค่าฝุ่นละออง PM2.5 ของอำเภอเมืองตาก อยู่ระหว่าง 56 – 166 AQI⁺ หรือ 14.5 - 84.0 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร สมาชิกทุกคนในโรงเรียนจึงร่วมมือกันเปลี่ยนวิกฤตให้เป็นโอกาส นำใบไม้แห้งกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ สร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์จากใบไม้และปุ๋ยอินทรีย์ เพื่อช่วยคืนความสมดุลให้สิ่งแวดล้อมและสร้างอนาคตที่ยั่งยืนให้กับพวกเราทุกคน

กระบวนการ/วิธีการดำเนินงานในอดีต

1. ศึกษาการดำเนินงานโครงการ AIA healthiest schools สุดยอดโรงเรียนสุภาพดี
2. ประชุมคณะครูทั้งโรงเรียนเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ รวมทั้งกำหนดแผนดำเนินงานและแต่งตั้งคณะทำงาน
3. จัดทำโครงการ แนวทางในการขับเคลื่อนโครงการ ปฏิทินการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผล
4. ประกาศนโยบายกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและใจ ตลอดจนการดูแลสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน แนวคิด "สามนิ้วแห่งความรัก"
5. เชิญชวนให้สมาชิกทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมเก็บใบตองตึงที่เขาพระเมริน ในเขตอำเภอเมืองตาก
6. นำมาทำภาชนะใส่อาหารและกระถางไม้ด้วยเครื่อง Transformer cover กระถาง
7. เศษใบไม้ที่เหลือจากการทำภาชนะและกระถาง พวกเรานำมาทำดินปลูกโดยใช้จักรยานช่วยผสมดิน ทำปุ๋ยอินทรีย์
8. ติดตามผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกสัปดาห์ นักเรียนที่อยู่ในทีมงานได้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม การแก้ไขปัญหา และทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
9. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนโครงการ ด้วยการชักชวน ติดตาม เต็มเต็ม เสนอแนะขับเคลื่อนโครงการ AIA healthiest schools สุดยอดโรงเรียนสุภาพดี การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของการใช้ชีวิตที่ดีต่อสุขภาพและดูแลสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืนกับโรงเรียนเครือข่ายและชุมชน

สภาพทั่วไป

โรงเรียนเทศบาล1 กิตติขจร ตั้งอยู่เลขที่ 497/1 ถนนมหาไถยบำรุง ตำบลระแหง อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก รหัสไปรษณีย์ 63000 เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 25 ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งหมดจำนวน 696 คน ประกอบด้วยนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 381 คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 315 คน

วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่กระฉับกระเฉง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพใจที่ดี มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน
5. เพื่อเป็นต้นแบบโรงเรียนสุภาพดีและสร้างแรงบันดาลใจให้กับครอบครัวและชุมชน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ
2. นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่กระฉับกระเฉง
3. นักเรียนมีสุขภาพใจที่ดี มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ
4. นักเรียนช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน
5. โรงเรียนเป็นต้นแบบโรงเรียนสุขภาพดีและสร้างแรงบันดาลใจให้กับครอบครัวและชุมชน

แนวทาง/หลักการดำเนินงาน/ ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

โดยแบ่งการดำเนินงาน ออกเป็น 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนการวางแผน (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do) ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check) และขั้นตอนสะท้อนผล (Act) ดังนี้

ขั้น PLAN : การวางแผน ศึกษาการดำเนินงานโครงการ AIA healthiest school สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี และประชุมคณะครูทั้งโรงเรียนเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ รวมทั้งกำหนดแผนดำเนินงานและโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพและคณะทำงานโครงการ AIA healthiest school สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี เพื่อจัดทำโครงการ แนวทางในการขับเคลื่อนโครงการ ปฏิทินการดำเนินงาน รวมถึงการติดตามและประเมินผล ประกาศนโยบายการส่งเสริมการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ การทำกิจกรรมที่กระฉับกระเฉง การมีสุขภาพใจที่ดี มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ตลอดจนการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืนในโรงเรียนและชุมชนรอบข้าง

ขั้น DO : การดำเนินงาน คณะทำงานโครงการ AIA healthiest school สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนค่ายพัฒนาทักษะวิชาการและทักษะชีวิต (ค่ายแห่งความสุข) ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพโดยเสริมเนื้อหาเพิ่มเติมจากสื่อการเรียนรู้จากโครงการสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี เรื่อง “กิจกรรมเราทำมันด้วยกันได้! การเปลี่ยนแปลงเล็กน้อยแต่ได้ประโยชน์กับโลก” และ “เพียงแค่วัย..ก็เท่ากับเริ่ม” ในทุกระดับชั้น โรงเรียนขับเคลื่อนโครงการ AIA healthiest school สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี ในกิจกรรมในห้องเรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ รวมถึงการออกกำลังกายร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างสม่ำเสมอ

ขั้น CHECK : การตรวจสอบ โครงการ AIA healthiest school สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มีระบบนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินให้ผู้บริหารอย่างเป็นระบบสะท้อนผลสำเร็จในการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จากนั้นจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนโครงการ ด้วยการชักชวน ติดตาม เสนอแนะ โดยมีการสร้างเครือข่ายขยายผลไปสู่โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดตากจำนวน 36 โรงเรียน

ขั้น ACT : การสะท้อนผล โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพด้านสุขภาพของนักเรียน มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อนำมาวิเคราะห์ภาวะด้านโภชนาการของนักเรียน ทำให้สามารถแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการได้อย่างเป็นระบบ มีรายละเอียด ดังนี้ นักเรียนมีดัชนีการเจริญเติบโต (สมส่วน) ตามเกณฑ์ของสำนักโภชนาการ กรมอนามัย ก่อนดำเนินโครงการคิดเป็นร้อยละ 54.75 และหลังดำเนินโครงการคิดเป็นร้อยละ 58.54 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา ก่อนดำเนินโครงการคิดเป็นร้อยละ 81.58 และหลังดำเนินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 91.94 นักเรียน มีคะแนนจากการทำแบบทดสอบดัชนีชี้วัดสุขภาพจิตคนไทย ผ่านเกณฑ์เท่ากับคนทั่วไป (158 คะแนนขึ้นไป) ตามเกณฑ์กรมสุขภาพจิต ก่อนดำเนินโครงการคิดเป็นร้อยละ 88.06 และหลังดำเนินโครงการคิดเป็นร้อยละ 98.13 และสิ่งที่เห็นผลเปลี่ยนแปลงมากที่สุด คือ ค่าฝุ่นละออง PM 2.5 ซึ่งก่อนดำเนินโครงการ ค่าฝุ่นละออง PM2.5 เท่ากับ 163 AQI+ หรือ 72.0 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร และหลังดำเนินโครงการ ค่าฝุ่นละออง PM2.5 เท่ากับ 81 AQI+ หรือ 25.0 ไมโครกรัมต่อลูกบาศก์เมตร (ที่มา:ข้อมูลจากกองสาธารณสุข เทศบาลเมืองตาก- ภาพ) ก่อนดำเนินโครงการ ความเสียหายจากไฟไหม้ป่าบริเวณเขาพระเมิน เสียหายมากกว่า 1000 ไร่ และหลังดำเนินโครงการ ลดบริเวณการเกิดไฟไหม้ป่าได้ถึง 7 ไร่ ในบริเวณเขาพระเมิน (แหล่งข้อมูล:ตามที่ประชุมปัญหา ไฟป่าจังหวัดตาก- ภาพ) นอกจากนั้นยังสามารถนำไปไม้ที่เก็บได้ มาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เช่นจานและกระทงใบไม้

ผลลัพธ์/ผลการดำเนินการ

1. ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนได้รับความรู้ที่ถูกต้องในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ การทำกิจกรรมที่กระฉับกระเฉง การมีสุขภาพใจที่ดี มีพฤติกรรมของการใช้ชีวิตที่ดีต่อสุขภาพ และดูแลสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน
2. ผลที่เกิดขึ้นกับครู ครูตระหนักถึงความสำคัญด้านสุขภาพ ชี้แนะส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ที่ถูกต้องในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ การทำกิจกรรมที่กระฉับกระเฉง การมีสุขภาพใจที่ดี ตลอดจนการมีสุขภาพกายที่ดี พร้อมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนในการดูแลสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน
3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร ผู้บริหารตระหนักถึงความสำคัญในด้านการพัฒนาสุขภาพขององค์กร มีภาวะผู้นำ บริหารจัดการงาน อย่างเป็นระบบตามหลักธรรมาภิบาล ยึดความโปร่งใสตรวจสอบได้ ปฏิบัติหน้าที่เต็มศักยภาพ ส่งเสริมการขับเคลื่อนกิจกรรมของโครงการ AIA healthiest schools สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ให้บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จ โดยติดตามดูแลอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนประพฤตินเป็นแบบอย่างที่ดี
4. ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ผลการดำเนินงานโครงการ AIA healthiest school สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มีทิศทางที่ชัดเจน จนเกิดเป็นแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practice) ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเชิงบวกในโรงเรียน ส่งผลต่อความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อชุมชนในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร
5. ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน ผู้ปกครองเห็นการเปลี่ยนแปลงและพึงพอใจในการพัฒนาด้านสุขภาพของนักเรียน ทั้งการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ การทำกิจกรรมที่กระฉับกระเฉง

การมีสุขภาพใจที่ดี มีพฤติกรรมของการใช้ชีวิตที่ดีต่อสุขภาพและดูแลสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน ทำให้ผู้ปกครองตระหนัก และเล็งเห็นถึงความสำคัญในดูแลเอาใจใส่นักเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น ตลอดจนการเป็นแบบอย่างที่ดี

6. ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน ชุมชนและสังคมเล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านสุขภาพให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ ทำกิจกรรมที่กระฉับกระเฉง มีสุขภาพใจที่ดี มีพฤติกรรมของการใช้ชีวิตที่ดีต่อสุขภาพและดูแลสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน โรงเรียนจึงได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมในการทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ปัจจัยของความสำเร็จและประเด็นท้าทาย

1. การจัดวางระบบการบริหารจัดการที่มีรูปแบบชัดเจน เนื่องจากโครงการ AIA healthiest schools สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร มีโครงสร้างการทำงานที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของนักเรียน คณะครูและชุมชน มีการวางแผน กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน การจัดการนำสู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการทำงานที่ขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ

2. การสื่อสารสร้างความเข้าใจอันดี ต่อความชัดเจนในเนื้อหาสาระด้านสุขภาพที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างให้เกิดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ทั้งในฝ่ายบริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในรูปแบบการประชุม การรับฟังข้อเสนอแนะ เป็นต้น

3. การกำหนดภาระหน้าที่ของแต่ละฝ่ายงานให้เกิดความชัดเจน เพื่อให้เกิดแรงหนุนและพลังการทำงานอย่างสร้างสรรค์ต่อกัน

4. ฝ่ายบริหารมีภาวะผู้นำ มีทัศนคติที่ดี และมีความเข้าใจในเรื่องการพัฒนาด้านสุขภาพของนักเรียน ทั้งการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ การทำกิจกรรมที่กระฉับกระเฉง การมีสุขภาพใจที่ดี มีพฤติกรรมของการใช้ชีวิตที่ดีต่อสุขภาพและดูแลสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ทั้งในด้านส่วนตัวและงาน

5. การมีทัศนคติหรือมุมมองเชิงบวกต่อการดูแลสุขภาพ มีเป้าหมายร่วมกัน กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก และลงมือปฏิบัติ

6. ความร่วมมือ ร่วมใจ ที่เกิดจากการร่วมมือกันทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่องด้วยความสุข และเห็นคุณค่าของสิ่งที่ทำ

ปัจจัยเกื้อหนุน/ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

จากการดำเนินงานการพัฒนาด้านสุขภาพของนักเรียนสู่สุขภาพดี แข็งแรง และมีสุขภาพอนามัยที่ดี ด้วยโครงการ AIA healthiest schools สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร ด้วยหลักการเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนา โดยอาศัยกระบวนการให้ทุกคนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ตามรูปแบบนวัตกรรมระบบการบริหารจัดการ สร้างสรรค์สุขภาพอนามัยที่ดีโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร โดยใช้กิจกรรมในโครงการ AIA healthiest schools สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร วิถีชีวิตประจำวัน ที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ จนเกิดเป็นวัฒนธรรมของโรงเรียนซึ่งอาศัยกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ปฏิบัติงาน ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาอุปสรรคเฉพาะหน้าที่เกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย นอกจากนี้ ในส่วนของนักเรียนยังได้รับการจัดกิจกรรมสอดแทรกด้านสุขภาพที่ดี ใน การเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยความรู้ที่นักเรียนได้รับเกิดจากการลงมือปฏิบัติ ซึ่งส่งผลให้เกิดพฤติกรรมที่คงทนและส่งผลต่อความยั่งยืน

แนวทางการพัฒนาให้ยั่งยืน

1. จัดประชุมคณะทำงานระหว่างคณะครูที่รับผิดชอบและนักเรียนแกนนำโครงการ AIA healthiest schools สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร
2. บูรณาการงานกับเครือข่าย ร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายและชุมชน
3. ส่งเสริมการทำงานของแกนนำโครงการ AIA healthiest schools สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจรอย่างสม่ำเสมอ

การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผล และ/หรือรางวัลที่ได้รับ

การเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น/การขยายผล	
จากการที่โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี AIA Healthiest Schools จากกิจกรรม "3 Fingers to Save the World" ในปี 2566 – 2567 ของบริษัท AIA ผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับเชิญจากบริษัท AIA เป็นวิทยากรบรรยาย การดำเนินงานสุดยอดโรงเรียนสุขภาพดีให้กับโรงเรียนที่สนใจ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับโรงเรียนต่างๆ และยังได้ขยายผลไปสู่โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดตาก จำนวน 36 โรงเรียน จึงมีโรงเรียนมาศึกษาดูงานเป็นจำนวนมาก สร้างเครือข่าย เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนด้วยกัน จากผลการดำเนินกิจกรรม 3 Fingers to Save the World ได้แก่ สวนผักไร้พิษโลก ปลุกทุกอย่างที่กิน กินทุกอย่างที่ปลูก ทำกิจกรรมที่กระฉับกระเฉง และกิจกรรมที่ใส่ใจ บอกฟิลฮิลใจ, D.I.Y สบายใจ ก็มาดีcraft, Brighten up a star in you, หลากชาติพันธุ์ สารพันดีไซน์ และประณีตศิลป์ ถิ่นกระทงสาย ไข่เวทีปล่อยพลังที่โรงอาหารเป็นพื้นที่ผ่อนคลายและเติมเต็มใจ และกิจกรรมมดย้อมพร้อมใจ สิ่งแวดล้อมดีเริ่มจากการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ทำบุญอินทรี และผลิตภัณฑ์จากใบไม้ ส่งเสริมการคัดแยกขยะเพื่อสร้างมูลค่าจากกิจกรรมผาขวดไม่ปวดใจ ขวดเปล่าไม่เปล่าประโยชน์ และสร้างสรรค์ศิลปะจากของเหลือใช้	  

ภาคผนวก

- หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิง ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
- ประกาศโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567
- คำสั่งโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศและคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567
- ปฏิทินปฏิบัติงานประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร
- รายงานการประชุมครั้งที่ปรากฏว่าคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแสดงรายละเอียดทุกระดับ)

รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ (ระดับมัธยมศึกษา)
สุดยอดโรงเรียนสุขภาพดี ปีที่ 2 (AIA Healthiest School Year 2)



รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ
การประกวดสื่อสร้างสรรค์นรงค์การบริหารจัดการขยะ



รางวัลสถานศึกษา ดีเด่น
ค่ายกล้าน้ำ รุ่นที่ ๔๑ และงานรวมพลังกล้าแผ่นดิน ก้าวสู่ปีที่ ๒๐



รางวัลสถานศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์ต่อโครงการกล้าแผ่นดิน
ค่ายกล้านำ รุ่นที่ ๔๑ และงานรวมพลังกล้าแผ่นดิน ก้าวสู่ปีที่ ๒๐



รางวัลผู้บริหารสถานศึกษา ดีเด่น
ค่ายกล้านำ รุ่นที่ ๔๑ และงานรวมพลังกล้าแผ่นดิน ก้าวสู่ปีที่ ๒๐



รางวัลผู้บริหารสถานศึกษา ต้นแบบ
ค่ายกล้านำ รุ่นที่ ๔๑ และงานรวมพลังกล้าแผ่นดิน ก้าวสู่ปีที่ ๒๐



รางวัลผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ทำคุณประโยชน์ ต่อโครงการกล้าแผ่นดิน
ค่ายกล้านำ รุ่นที่ ๔๑ และงานรวมพลังกล้าแผ่นดิน ก้าวสู่ปีที่ ๒๐



รางวัลกลุ่มพลังเครือข่ายที่มีจิตอาสา ดีเด่น
ค่ายกล้านำ รุ่นที่ ๔๑ และงานรวมพลังกล้าแผ่นดิน ก้าวสู่ปีที่ ๒๐



รางวัลครูผู้ประสานงาน ดีเด่น ค่ายกล้านำ รุ่นที่ ๔๑ และงานรวมพลังกล้าแผ่นดิน ก้าวสู่ปีที่ ๒๐



รางวัลครูผู้ประสานงาน ดีเด่น
ค่ายกล้านำ รุ่นที่ ๔๑ และงานรวมพลังกล้าแผ่นดิน ก้าวสู่ปีที่ ๒๐



รางวัลครูผู้มีจิตวิญญาณพระโพธิสัตว์
ค่ายกล้านำ รุ่นที่ ๔๑ และงานรวมพลังกล้าแผ่นดิน ก้าวสู่ปีที่ ๒๐



รางวัลครูผู้มีจิตวิญญาณพระโพธิสัตว์
ค่ายกล้านำ รุ่นที่ ๔๑ และงานรวมพลังกล้าแผ่นดิน ก้าวสู่ปีที่ ๒๐



รางวัล ครูผู้ทำคุณประโยชน์ ต่อโครงการกล้าแผ่นดิน
ค่ายกล้านำ รุ่นที่ ๔๑ และงานรวมพลังกล้าแผ่นดิน ก้าวสู่ปีที่ ๒๐



รางวัลผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๗
ค่ายกล้านำ รุ่นที่ ๔๑ และงานรวมพลังกล้าแผ่นดิน ก้าวสู่ปีที่ ๒๐



รางวัลผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๗
ค่ายกล้านำ รุ่นที่ ๔๑ และงานรวมพลกล้าแผ่นดิน ก้าวสู่ปีที่ ๒๐



รางวัลผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๗
ค่ายกล้านำ รุ่นที่ ๔๑ และงานรวมพลังกล้าแผ่นดิน ก้าวสู่ปีที่ ๒๐



รางวัลผู้นำเยาวชนกล้าแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๗ ค่ายกล้านำ รุ่นที่ ๔๑ และงานรวมพลังกล้าแผ่นดิน ก้าวสู่ปีที่ ๒๐



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 (เหรียญเงิน)

การแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นเยาวชนชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567



รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกรีฑาขว้างค้อน และขว้างจักร
การแข่งขันกีฬา กรีฑา ระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา



รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันกรีฑาประเภทขว้างค้อนหญิง
การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 40 "ฉลามเยาวชนเกมส์" จังหวัดชลบุรี



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 "อาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลก ดีเด่นแห่งชาติ
ประจำปี พ.ศ. 2567 ประเภทเยาวชน"



การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย



การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย



การแข่งขันทักษะวิชาการและงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น
ระดับประเทศ ครั้งที่ 13 ณ จังหวัดเชียงราย





ประกาศโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษาและค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษามีระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตาม ความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น ประกอบกับมาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบประกัน คุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อเป็น หลักเทียบเคียงในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนกำกับดูแลติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เป็นไป ตามกฎหมายกำหนด กระทรวงมหาดไทยได้ยกเลิกประกาศ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗ และได้ประกาศ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสังกัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติเทศบาล ๒๔๙๖ แก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๕๐ มาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๖ และพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๑ จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาและค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

นางสาวสุพจน์ พัดจาด

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

แบบทำยประกาศโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับลงวันที่ ๓ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

.....
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๗ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพนักเรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ได้
- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ
- เรียนรู้



ประกาศโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ซึ่งเหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ แนวทางในการดำเนินงานตามประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ไม่สอดคล้องกับหลักการประกันคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง จึงส่งผลให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในและภายนอกไม่สัมพันธ์กัน เกิดความซ้ำซ้อนและความคลาดเคลื่อนในการปฏิบัติ ทำให้ไม่สะท้อนความเป็นจริงและเป็นการสร้างภาระให้สถานศึกษา

ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

นางสาวสุพจน์ พัดจาด
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

แนบท้ายประกาศโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร
เรื่อง กำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ระดับดีเลิศ)

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ระดับดีเลิศ)

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑.๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๑.๒) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีทักษะทางภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๑.๓) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีการคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๒.๑) นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ แสดงความคิดเห็นและแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลงาน / โครงการ / โครงงาน / สิ่งประดิษฐ์/ ชิ้นงาน อย่างน้อยจำนวน ๑ ชิ้นต่อ ๑ คน/กลุ่มสาระ

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔.๑) นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน

ผลการประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป

๔.๒) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีคุณธรรม
ผลการประเมินระดับ ๓ ขึ้นไป

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕.๑) นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีระดับผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระตั้งแต่ ๓.๐ ขึ้นไป

๕.๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๐ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) T-Score ตั้งแต่ ๔๐ ขึ้นไป

6) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- 5.3) นักเรียนร้อยละ 75 มีระดับผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระตั้งแต่ 3.0 ขึ้นไป
- 5.4) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) T-Score ตั้งแต่ 40 ขึ้นไป

7) ความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- 6.1) นักเรียนร้อยละ 75 มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอยู่ในระดับมากขึ้นไป
- 6.2) นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้ทักษะพื้นฐานทางอาชีพ (รายวิชาเลือกเสรี) อยู่ในระดับ 3.0 ขึ้นไป

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ระดับดีเลิศ)

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- 1.1) นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมและสามารถแยกแยะดีชั่วปกติ(คุณธรรมเชิงสัมพัทธ์) อยู่ในระดับดีขึ้น

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- 2.1) นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีและวันสำคัญต่าง ๆ

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- 3.1) นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและสภาพแวดล้อม และอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้น

4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

- 4.1) นักเรียนร้อยละ 70 มีสุขภาพกาย และมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 4.2) นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคมตามเกณฑ์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ระดับดีเลิศ)

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- ๒.๑.๑ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาอย่างชัดเจน

๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- ๒.๒.๑ สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๓.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๓.๒ โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- ๒.๔.๑ สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- ๒.๕.๑ โรงเรียนมีอาคารเรียนที่เพียงพอ ใช้งานได้ดี และสะอาดถูกสุขโรงเรียนตามมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา
- ๒.๕.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สะอาด ปลอดภัย มีพื้นที่สีเขียวร่มรื่น เพียงพอสำหรับนักเรียนตามมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา
- ๒.๕.๓ โรงเรียนดำเนินการจัดระบบป้องกันการบาดเจ็บ และสร้างเสริมความปลอดภัยตามมาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- ๒.๖.๑ สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
- ๒.๖.๒ สถานศึกษามีระบบการจัดหา เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ยอดเยี่ยม)

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๕ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้คิดและปฏิบัติจริง

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ ใช้วิธีการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้คิดและปฏิบัติจริง

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในระดับมากขึ้นไป

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๓.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการชั้นเรียนในเชิงบวกอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๓.๓.๒ ครูร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินด้านการจัดบรรยากาศและการบริหารชั้นเรียนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดีขึ้น

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๔.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินระดับคุณภาพการตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบอยู่ในระดับดีขึ้น

๓.๔.๒ ครูร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินความพึงพอใจในการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ในระดับมากขึ้นไป

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๕.๑ ครูร้อยละ ๙๕ มีการจัดให้มีการขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

๓.๕.๒ ครูร้อยละ ๙๕ ได้รับการนิเทศจากผู้บริหารสถานศึกษาหรือหัวหน้ากลุ่มสาระและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ปี

การกำหนดเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
 - ระดับ ๔ ดีเลิศ
 - ระดับ ๓ ดี
 - ระดับ ๒ ปานกลาง
 - ระดับ ๑ กำลังพัฒนา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมายจะกำหนดเป็นระดับคุณภาพหรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทสถานศึกษา
๔. การตั้งค่าเป้าหมายเชิงปริมาณในบางประเด็น โรงเรียนควรกำหนดเพื่อใช้ตรวจสอบว่าดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือสูงกว่า คงที่ หรือ ต่ำกว่า (ลักษณะข้อมูลเชิงปริมาณ)



คำสั่งโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

ที่ ๐๘๓/ ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศและคณะกรรมการจัดทำ
มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ และประกาศกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพ ระบบสารสนเทศของโรงเรียน และการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | | |
|------------------|--|-----------------|
| ๑.๑ นางสาวสุพจน์ | พัตจาด ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานที่ปรึกษา |
| ๑.๒ นางนิรมล | แก้วอยู่ รักษาการแทนรองผู้อำนวยการโรงเรียน | ที่ปรึกษา |
| ๑.๓ นางพัชรี | บุญเสริม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | ที่ปรึกษา |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรึกษา และติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานเพื่อคุณภาพภายในสถานศึกษาในแต่ละมาตรฐาน

๒. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านบุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษาและข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------|----------|---------|
| ๒.๑ นางภัทธิน | แสนเมือง | หัวหน้า |
| ๒.๒ นางชมพูนุช | สอนไ | ผู้ช่วย |
| ๒.๓ นางสาวพัทยา | เทพกัน | ผู้ช่วย |

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านบุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษา และข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษาให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๓. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านนักเรียน โครงสร้างหลักสูตรและด้านวิชาการของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------|-----------|---------|
| ๓.๑ นายถวัลย์รัชต์ | ภูสวัสดิ์ | หัวหน้า |
| ๓.๒ นางสาวชนิษฐา | ปิ่นทอง | ผู้ช่วย |

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านนักเรียน โครงสร้างหลักสูตรและด้านวิชาการของสถานศึกษาให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๔. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา **ฐานข้อมูลด้านอาคารสถานที่**
ประกอบด้วย

๔.๑ นายณัฐดนัย มหัทธนท์ หัวหน้า

๔.๒ นายปิติ จินดา ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านอาคารสถานที่ ให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๕. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา **ฐานข้อมูลด้านงบประมาณ**
ประกอบด้วย

๕.๑ นางศิริขวัญ นันทวงษ์ หัวหน้า

๕.๒ นางจิราณูช กาวี ผู้ช่วย

๕.๓ นางกฤติยา คำสุวรรณ ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านงบประมาณ ให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๖. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา **ฐานข้อมูลด้านสภาพชุมชนโดยรวม**
ประกอบด้วย

๖.๑ นางเบญจา เชียงทา หัวหน้า

๖.๒ นางชมพูนุช สอนไว ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพชุมชนโดยรวม โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน ให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๗. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา **ฐานข้อมูลด้านแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น** **ประกอบด้วย**

๗.๑ นางเนตรนารี ไพโรจน์พิริยะกุล หัวหน้า

๗.๒ นางสาวสุนันทา ยิ้มละมัย ผู้ช่วย

๗.๓ นางสาวจรัญธร นามวงศ์ ผู้ช่วย

๗.๔ นางนริศรา ชีววัฒน์ ผู้ช่วย

๗.๔ นายชินกานต์ จันทร์น้อย ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รวมทั้งสถิติการใช้แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และรวบรวมสถิติ รายชื่อวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มาให้ความรู้กับครูและนักเรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๘. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา **ฐานข้อมูลด้านผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา** **ประกอบด้วย**

๘.๑ นางระพีพรรณ คงมีผล หัวหน้า

๘.๒ นางสาวเบญจมาภรณ์ เชียงทา ผู้ช่วย

๘.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทรายวัลของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ทั้งผลการแข่งขัน รูปภาพ เกียรติบัตรให้เป็นระบบ และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๙. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เป็นจุดเน้นของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๙.๑ นางสาวกนก	พันธ์ศรี	หัวหน้า
๙.๒ นางสาวเบญจา	กุลสิงห์	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เป็นจุดเน้นของสถานศึกษา และโครงการหรือกิจกรรมพิเศษตามนโยบายของชาติ ให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๑๐. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วย

๑๐.๑ นางสาวศิริรัตน์	แวงดา	หัวหน้า
๑๐.๒ นางสาวอังคณา	เงินยวง	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการบริหารจัดการศึกษา โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน และรายชื่อตามโครงสร้างการบริหารงานให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๑๑. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านการดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและสรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้ ประกอบด้วย

๑๑.๑ นางสาวสุมาลี	ปรีติพิตรรศน์	หัวหน้า
๑๑.๒ นางสาวกนก	พันธ์ศรี	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและสรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้ และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๑๒. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ประกอบด้วย

๑๒.๑ นางสาวกนก	พันธ์ศรี	หัวหน้า
๑๒.๒ นางสาวเบญจา	กุลสิงห์	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการของสถานศึกษา และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นระบบ และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๑๓. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ฐานข้อมูลด้านวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศสำหรับสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑๒.๑	นางนริศรา	ชื่อวัฒนะ	หัวหน้า
๑๒.๒	นางเพ็ญกมล	จอร์แดน	ผู้ช่วย
๑๒.๓	นางสาวชนิดา	ช่วยประสม	ผู้ช่วย
๑๒.๔	นางสาวภาวิดา	ภักดีโต	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ด้านวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบ และรวบรวมข้อมูลส่งกลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง

๑๔. คณะกรรมการดำเนินงานและจัดทำในแต่ละมาตรฐานและประเมินมาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	นางเบญจา เชียงทา นางนริศรา ชื่อวัฒนะ นางสาวชนิดา ช่วยประสม	หัวหน้า ผู้ช่วย ผู้ช่วย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	นางระพีพรรณ คงมีผล นางสาวศุภสิริ สรชัย นางสาวปิยะธิดา ธิสงค์	หัวหน้า ผู้ช่วย ผู้ช่วย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นางสาวจรัญธร นามวงศ์ นางสาวศรันยา วงษ์ปิ่น นายธนภุต โทนสังข์อินทร์	หัวหน้า ผู้ช่วย ผู้ช่วย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	นางศิริขวัญ นันทวงศ์ นางสาวชัชฎา ชื่นสิน นางสาวเบญจมาภรณ์ เชียงทา	หัวหน้า ผู้ช่วย ผู้ช่วย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวสุมาลี ปรีดิปริทรรศน์ นางสาวการะเกด พุทธมงคล	หัวหน้า ผู้ช่วย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นายวิทวัส วรินทร์รา นายสันติ ปันนาง นายทวีศักดิ์ เพียรภานันท์	หัวหน้า ผู้ช่วย ผู้ช่วย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		
๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	นางสาวพัทยา เทพกัน นางอัมพร ทิพย์มนตรี นางสาวปัทมาภรณ์ มากสุข	หัวหน้า ผู้ช่วย ผู้ช่วย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นางจิราณุช กาวี นางสาวหนึ่งฤทัย พุ่มจันทร์ นางอรัญญา อุทัยดา นายอรุณ พิษเขียว	หัวหน้า ผู้ช่วย ผู้ช่วย ผู้ช่วย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นายศิริพงศ์ รักดี	หัวหน้า
	นางเพ็ญกมล จอร์แดน	ผู้ช่วย
	นายปิติ จินดา	ผู้ช่วย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	นางสาวสุนันทา ยิ้มละมัย	หัวหน้า
	นางวิภารัตน์ ทำเอี่ยม	ผู้ช่วย
	นางสาวภาวิดา รักดีโต	ผู้ช่วย
	นายสุกชีฟ บุตรเสือ	ผู้ช่วย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	นางเกศกนก พันธุ์ศรี	หัวหน้า
	นายอดิสร มีสวนทอง	ผู้ช่วย
	นายณนทวัฒน์ พรหมโน	ผู้ช่วย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	นางเบญจา กุลสิงห์	หัวหน้า
	นายมานพ มั่นแก้ว	ผู้ช่วย
	นายเสฏฐวุฒิ ใจชมพู	ผู้ช่วย
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	นางนิรมล แก้วอยู่	หัวหน้า
	นางสาวชนิษฐา ปิ่นทอง	ผู้ช่วย
	นายชินกานต์ จันทร์น้อย	ผู้ช่วย
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	นางภัทริน แสนเมือง	หัวหน้า
	นายกฤษณะพงษ์ บัวประเสริฐ	ผู้ช่วย
	นายอรรถพล สุษะวงศ์	ผู้ช่วย
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	นายยุทธนา ศรีบุญธรรม	หัวหน้า
	นายณัฐดนัย มหัทธนต์	ผู้ช่วย
	นายถาวร ทิพย์มนตรี	ผู้ช่วย
	นายธนกฤต วันวงษ์	ผู้ช่วย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นายถวัลย์รัชต์ ภู่อวาสดี	หัวหน้า
	นางสาวภิญญาพัชญ์ รัชมีจันทร์	ผู้ช่วย
	ว่าที่ ร.ต. หญิงอรณิชา ดวงเต็มใจ	ผู้ช่วย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	นางสาวศิริกร ทรงเจริญ	หัวหน้า
	นายกัมพล แก้วเชียงทอง	ผู้ช่วย
	นายสรพงษ์ ยาพิณ	ผู้ช่วย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	นางนริรัตน์ ภาระพรมราช	ผู้ช่วย
	นายยศกร ภาระพรมราช	ผู้ช่วย
	นายเกียรติศักดิ์ ทองขาว	ผู้ช่วย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	นางชมพูนุช สอนไ	หัวหน้า
	นางสาวน้ำผึ้ง เขมะสุนะ	ผู้ช่วย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	
	นายณัฐนันท์ ทองดี	ผู้ช่วย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	นางเนตรนารี ไพโรจน์พิริยะกุล	หัวหน้า
	นางสาวสุธิดา อินทรเกษตร	ผู้ช่วย
	นายวันชัย นาคสังข์	ผู้ช่วย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	นางสาวศิริรัตน์ แวงดา	หัวหน้า
	นางกฤติยา คำสุวรรณ	ผู้ช่วย
	นายพงศกร มั่นกันน่าน	ผู้ช่วย

มีหน้าที่ รวบรวมเอกสารหลักฐานจากฝ่าย / งาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่าง ๆ จัดทำเป็นแฟ้มข้อมูลในแต่ละมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ให้เรียบร้อย

๑๔. คณะกรรมการจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเอง

๑๔.๑ นางสาวสุมาลี	ปรีติปริทรรศน์	หัวหน้า
๑๔.๒ นายถวัลย์รัชต์	ภูสวาสดี	กรรมการ
๑๔.๓ นางศิริขวัญ	นันทวงษ์	กรรมการ
๑๔.๔ นางระพีพรรณ	คงมีผล	กรรมการ
๑๔.๕ นางสาวชนิษฐา	ปิ่นทอง	กรรมการ
๑๔.๖ นางภัทริน	แสนเมือง	กรรมการ
๑๔.๗ นางเนตรนารี	ไพโรจน์พิริยะกุล	กรรมการ
๑๔.๘ นางนริศรา	ชี้อ้วนนะ	กรรมการ
๑๔.๙ นางเกศกนก	พันธ์ศรี	เลขานุการ

มีหน้าที่ สรุปผลการประเมิน พร้อมทั้งจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองให้กองการศึกษาภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘

ทั้งนี้ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ และเกิดผลดีแก่ทางโรงเรียนสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



นางสาวสุพจน์ัย พัดจาด
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

ปฏิทินปฏิบัติงานประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร

วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1 – 30 เมษายน 2567	ประชุมครูเพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายประจำปีต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกาศใช้	งานประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการฯ
1 – 31 พฤษภาคม 2567	เสนอร่างมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและค่าเป้าหมายต่อฝ่ายบริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกาศใช้	งานประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการ สถานศึกษา
1 – 31 พฤษภาคม มิถุนายน 2567	ประกาศใช้มาตรฐานคุณภาพและค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและแต่ละประเด็นพิจารณาให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมารับทราบ	งานประกันคุณภาพและกลุ่ม งานประชาสัมพันธ์
1-31 กรกฎาคม 2567	จัดทำเครื่องมือและออกแบบวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ สำหรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการฯ
1 – 10 สิงหาคม 2567	ประชุมชี้แจงแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องของทราบ เตรียมการและดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	งานประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการฯ
1 – 10 กันยายน 2567	ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ ครั้งที่ 1	งานประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการฯ
19 – 22 ตุลาคม 2567	ครูและบุคลากรประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา เก็บข้อมูลสารสนเทศ	งานประกันคุณภาพการศึกษา /ครูและบุคลากร/กลุ่มสาระฯ
26 – 30 ตุลาคม 2567	ประเมินคุณภาพภายใน และติดตามตรวจสอบคุณภาพฯ ครั้งที่ 1	งานประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการฯ
15 – 25 มกราคม 2568	ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ ครั้งที่ 2	งานประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการฯ
10 – 20 กุมภาพันธ์ 2568	ครูและบุคลากรประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา เก็บข้อมูลสารสนเทศ	งานประกันคุณภาพการศึกษา /ครูและบุคลากร/กลุ่มสาระฯ
21 – 28 กุมภาพันธ์ 2568	ครูและบุคลากรส่งข้อมูลสารสนเทศ และหลักฐานการประเมินภายในมาตรฐานการศึกษา ส่งหัวหน้ามาตรฐาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้ากลุ่มงาน	งานประกันคุณภาพการศึกษา /ครูและบุคลากร/กลุ่มสาระฯ

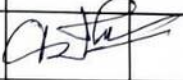
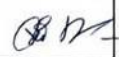
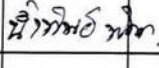
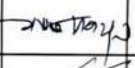
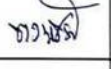
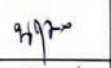
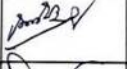
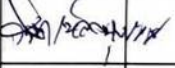
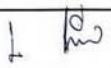
วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
1 – 5 มีนาคม 2568	หัวหน้ามาตรฐาน/หัวหน้ากลุ่มสาระ/หัวหน้ากลุ่มงาน รวบรวมและสรุปมาตรฐานเพื่อจัดทำรายงานการประเมิน ตนเอง	งานประกันคุณภาพการศึกษา /หัวหน้ามาตรฐาน/กลุ่ม สาระ/กลุ่มงานฯ
6-10 มีนาคม 2568	ประเมินคุณภาพภายในและติดตาม ตรวจสอบคุณภาพครั้งที่ 2	งานประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการฯ
11 – 20 มีนาคม 2568	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง	งานประกันคุณภาพการศึกษา และคณะกรรมการฯ
21 – 30 มีนาคม 2568	นำเสนอรายงานการประเมินตนเองให้กับคณะกรรมการ สถานศึกษาเพื่อขอความเห็นชอบ	งานประกันคุณภาพการศึกษา
1 – 30 เมษายน 2568	ส่งรายงานการประเมินตนเองต่อกองการศึกษาเทศบาล เมืองตาก	งานประกันคุณภาพการศึกษา

รายงานการประชุมครั้งที่ปรากฏว่าคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร
ครั้งที่ 2/2568

วันจันทร์ที่ 24 มีนาคม 2568 เวลา 10.00 น.

ณ ห้องประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนเทศบาล 1 กิตติขจร

ที่	ชื่อ	นามสกุล	ตำแหน่ง	เบอร์โทรศัพท์	ลายเซ็น	หมายเหตุ
1	นายธีรเดช	ปรวนแก้วมณี	ประธานกรรมการสถานศึกษา	065-7178958		
2	นางจำเนียร	นาคเปรม	รองประธานกรรมการสถานศึกษา	081-7071124		
3	นายพาทย์พงษ์	รุ่งระวี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	081-7858186		
4	นางสาวบุญทิน	บุญมา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	081-9625224		
5	นายธวัชชัย	อ่อนนุ่ม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	081-7072409		
6	นางน้ำทิพย์	พิมพ์า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	089-5678724		
7	นายวรพงศ์	ทองมูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	086-4497458		
8	นางชมพูนุช	สอนไฉ	ผู้แทนครู	084-0484408		
9	นายทวนชัย	ปานบัวคำ	ผู้แทนศิษย์เก่า	086-9260787		
10	นางสาวนฤมล	พัฒนาทวีกุล	ผู้แทนผู้ปกครอง	089-7025261		
11	พระมหากฤษณะ	สุภาจาโร ป.ธ.9	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	062-5524192		
12	นายสนิท	เหล็กบุญเพชร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	084-4524974		
13	นายชุมพล	วงศ์ชัย	ตัวแทนองค์กร	081-8889835	-	
14	นายมานะ	อิมเอิบ	ผู้แทนอ.ป.ท.	094-3602674		
15	นางสาวสุพจน์	พัตจาด	กรรมการและเลขานุการ	091-0347862		
16	นางพัชร	บุญเสริม	ผู้ช่วยเลขานุการ	089-9827393		

รายงานการประชุมครั้งที่ปรากฏว่าคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๘ วันจันทร์ ที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร	
วาระที่ ๑	ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ - กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุม ๑. แจ้งยอดนักเรียนที่จบการศึกษา ๒๕๖๗ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๒. แจ้งกำหนดการเปิดสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๓. แจ้งยอดนักเรียนรับเข้าปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ๕. โครงการอบรมพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ อบรม "ต้นกล้าคุณธรรม" หลักสูตร ๒ วัน (ไม่ค้างคืน) ภายใต้โครงการ ถักแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๘
มติที่ประชุม	
วาระที่ ๒	รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา
มติที่ประชุม	
วาระที่ ๓	เรื่องเพื่อพิจารณา ๑. การขอความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ๒. การขอความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ๓. การขอความเห็นชอบการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียน เทศบาล ๑ กิตติขจร ๔. ขอความเห็นชอบการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐) โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ๕. ขอความเห็นชอบจัดซื้อหนังสือเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
มติที่ประชุม	
วาระที่ ๔	เรื่องอื่น ๆ
มติที่ประชุม	

รายงานการประชุมครั้งที่ปรากฏว่าคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๒

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร
ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๘

วันจันทร์ ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

ผู้เข้าประชุม

๑.นายธีรเดช	ปรวนแก้วมณี	ประธานกรรมการสถานศึกษา
๒.นางจำเนียร	นาคเปรม	รองประธานกรรมการสถานศึกษา
๓.นายพายุพงษ์	รุ่งระวี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔.นางบุญทิต	บุญมา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕.นายรัชชัย	อ่อนนุ่ม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.นางน้ำทิพย์	ทิพย์พา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.นายวรพงศ์	ทองมูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘.นางชนมพูน	สอนไว	ผู้แทนครู
๙. นายทวนชัย	ปานบัวคำ	ผู้แทนศิษย์เก่า
๑๐. นางสาวณมล	พัฒนาทวีกุล	ผู้แทนผู้ปกครอง
๑๑. นายชุมพล	วงศ์ชัย	ตัวแทนองค์กร
๑๒.พระมหากฤษณ	สุภาจาโร ป.ธ. ๙	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๑๓.นายสันติ	เหล็กบุญเพชร	ผู้แทนองค์กรศาสนา
๑๔.นายมานะ	อัมเอบ	ผู้แทน อ.ป.ท.
๑๕.นางสาวสุพจน์	พิตจาด	กรรมการและเลขานุการ
๑๖.นางพัชรี	บุญเสริม	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่เข้าร่วมการประชุม

๓. นายชุมพล	วงศ์ชัย	ตัวแทนองค์กร
-------------	---------	--------------

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

วาระที่ ๑

เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- นายธีรเดช ปรวนแก้วมณี - กล่าวเปิดการประชุม ขอกล่าวสวัสดิ์ท่านคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน สำหรับวันนี้ มีเรื่องที่ต้องขอความเห็นชอบจากทุกท่านอีกครั้ง รวมทั้งมีเรื่องที่จะแจ้งให้ทราบ ขอเชิญผู้อำนวยการนางสาวสุพจน์ พิตจาด แจ้งให้คณะกรรมการฯ ได้ทราบครับ
- นางสาวสุพจน์ พิตจาด ๓. เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ที่ผ่านมามีโรงเรียนจัดกิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและกิจกรรมปัจฉิมวิเทศให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนจบหลักสูตร ดังนี้
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐๓ คน
 - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๙ คน
- รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๙๒ คน

รายงานการประชุมครั้งที่ปรากฏว่าคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๓

และมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓ คนที่ยังไม่จบหลักสูตร
เนื่องจากรอหลักฐานต่างตัว (ซึ่งจะเร่งให้จบหลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๗)

มติที่ประชุม	รับทราบและขอให้เร่งติดตามนักเรียนคนดังกล่าวให้จบหลักสูตรด้วย
นางสาวสุพจน์ีย์ ทัดจาด	๒. แจ้งกำหนดการเปิดสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘
มติที่ประชุม	รับทราบ
นางสาวสุพจน์ีย์ ทัดจาด	๓. นักเรียนรับเข้าปีการศึกษา ๒๕๖๘ รอบแรก ซึ่งได้มีการมอบตัวนักเรียนในวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา เป็นดังนี้ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๑๔ คน - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔๕ คน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒๐๙ คน ทางโรงเรียนรับสมัครรอบที่ ๒ เพิ่มในช่วงเดือนมีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘ และมีกำหนดการมอบตัวนักเรียนรอบที่ ๒ ในวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘
มติที่ประชุม	รับทราบ
นางสาวสุพจน์ีย์ ทัดจาด	๔. โรงเรียนจะจัดกิจกรรมปฐมนิเทศและจัดกิจกรรมโครงการอบรมพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ อบรม “ต้นกล้าคุณธรรม” หลักสูตร ๒ วัน (ไม่ค้างคืน) ภายใต้โครงการกล้าแผ่นดินด้วยพลังบวร ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๘ ให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ทุกคนในระหว่างวันที่ ๑๖ – ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘
มติที่ประชุม	รับทราบ
วาระที่ ๒	เรื่องรับรองการประชุมจากครั้งที่ผ่านมา
นางสาวสุพจน์ีย์ ทัดจาด	คณะกรรมการสถานศึกษา ฯ รวม ๑๒ เสียง มีมติเห็นชอบให้ใช้จ่ายเงินรายได้สะสมของสถานศึกษา ตามโครงการเตรียมความพร้อมหลักสูตรเพื่อเพิ่มทุนศักยภาพนักเรียนตามความถนัด จำนวน ๕๐๐,๐๐๐.- บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) โครงการฝึกซ้อมการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น จำนวน ๕๐๐,๐๐๐.- บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) และโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแข่งขันทักษะงานวิชาการการจัดการศึกษาท้องถิ่น จำนวน ๕๐๐,๐๐๐.- บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) จำนวน ๓ โครงการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน) และมีมติเห็นชอบให้ใช้แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (เพิ่มเติมครั้งที่ ๔) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (เพิ่มเติมครั้งที่ ๒) เพื่อจัดทำโครงการทวิศึกษา โดยเบิกจ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา
มติที่ประชุม	รับรองการประชุม ครั้งที่ ๑/ ๒๕๖๘

รายงานการประชุมครั้งที่ปรากฏว่าคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

	๔
วาระที่ ๓ นางสาวสุพจน์ พัดจาด	เรื่องเพื่อพิจารณา
นางสาวสุพจน์ พัดจาด	๓. การขอความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเทศบาล ๓ กิตติขจรตามนโยบายของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย เรื่อง การจัดทำพัฒนาการศึกษาเพื่อเป็นกรอบแนวทางการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา เนื่องจากโรงเรียนเทศบาล ๓ กิตติขจรมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้น จึงได้ดำเนินการจัดทำ ปรับปรุงและพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ดังร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเทศบาล ๓ กิตติขจร ที่แจ้งให้คณะกรรมการการทุกท่าน ได้อ่านขอให้ท่านประธานและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกท่านได้อ่านร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ หากประธานและคณะกรรมการฯ มีข้อเสนอแนะหรือปรับปรุงในส่วนใด ได้โปรดเสนอแนะเพื่อที่จะได้นำมาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป นายธีรเดช ปรวนแก้วมณี -เสนอในที่ประชุมว่าให้คณะกรรมการทุกท่าน ได้อ่านร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเทศบาล ๓ กิตติขจร และช่วยกันเสนอแนะเพื่อที่ทีมงานผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนเทศบาล ๓ กิตติขจร จะได้นำมาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
มติที่ประชุม	คณะกรรมการสถานศึกษา ฯ รวม ๑๔ เสียง เห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเทศบาล ๓ กิตติขจร
นางสาวสุพจน์ พัดจาด	๒. การขอความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเทศบาล ๓ กิตติขจร ซึ่งรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนเทศบาล ๓ กิตติขจร นักเรียน คณะครู ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษาได้ร่วมกันวิเคราะห์และประเมินผลในแต่ละมาตรฐาน โดยมีองค์ประกอบ ๕ ส่วน คือ บทสรุปของผู้บริหาร, ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา, ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา, สรุปผลแนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ, การปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล ๓ กิตติขจร ซึ่งร่างรายงานการประเมินตนเองได้เสร็จเรียบร้อยแล้ว ดังร่างรายงานการประเมินตนเองที่แจ้งให้คณะกรรมการการทุกท่านได้อ่าน ขอให้ท่านประธานและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกท่านได้อ่านร่างรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนเทศบาล ๓ กิตติขจร หากประธานและคณะกรรมการฯ มีข้อเสนอแนะหรือปรับปรุงในส่วนใด ได้โปรดเสนอแนะเพื่อที่จะได้นำมาปรับรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเทศบาล ๓ กิตติขจร เพื่อนำส่งหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป
มติที่ประชุม	คณะกรรมการสถานศึกษา ฯ รวม ๑๔ เสียง เห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเทศบาล ๓ กิตติขจร

รายงานการประชุมครั้งที่ปรากฏว่าคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๕

นางสาวสุพจน์ีย์ หัตถชาด

๓. การขอความเห็นชอบการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ทางโรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาและจัดทำค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ดังร่างฯ ที่แจกให้คณะกรรมการทุกท่านได้อ่านขอให้ท่านประธานและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ทุกท่านได้อ่านร่างค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ หากประธานและคณะกรรมการฯ มีข้อเสนอแนะหรือปรับปรุงในส่วนใด ได้โปรดเสนอแนะเพื่อที่จะได้นำมาปรับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุค่าเป้าหมายต่อไปรวมทั้งจัดทำเป็นประกาศโรงเรียนและเผยแพร่ต่อสาธารณชน

มติที่ประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาฯ รวม ๑๔ เสียง เห็นชอบการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

นางสาวสุพจน์ีย์ หัตถชาด

๔. ขอความเห็นชอบการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐) โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร อาศัยอำนาจตามความในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนและดำเนินการใช้หลักสูตร การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร จัดทำระเบียบการวัด และประเมินผล โดยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาพปัญหาในชุมชนและสังคม และความต้องการของผู้เรียน โดยทุกภาคส่วนเข้ามามี ส่วนร่วม โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนเรียบร้อยแล้วจึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนต่อไปค่ะ

มติที่ประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาฯ รวม ๑๔ เสียงเห็นชอบการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐) โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

รายงานการประชุมครั้งที่ปรากฏว่าคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๖

นางสาวสุพจน์ัย พัดชาด

๕. ขอความเห็นชอบจัดซื้อหนังสือเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีครูผู้สอนเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกรายการหนังสือในแต่ละรายวิชาที่ตนเองสอนโดยคำนึงการเลือกหนังสือเรียนให้ตรงกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางซึ่งเป็นเรื่องสำคัญมากเพราะมีผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน และการประเมินผลในภาพรวม จากนั้นก็นำมาเสนอแนะและช่วยกันเลือกสำนักพิมพ์ที่เห็นว่ามีความที่ตรงกับมาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด เป็นหนังสือรายวิชาพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ

๑. ภาษาไทย
๒. คณิตศาสตร์
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา
๖. ศิลปะ
๗. การงานอาชีพ
๘. ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

โดยมีการประชุมผู้แทนหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน พิจารณาจัดสรรตามแนวทาง ดังนี้

- | | |
|---------------------------|--------------|
| ๑. มัธยมศึกษาปีที่ ๑ คนละ | ๘๐๘ บาท/ปี |
| ๒. มัธยมศึกษาปีที่ ๒ คนละ | ๘๒๓ บาท/ปี |
| ๓. มัธยมศึกษาปีที่ ๓ คนละ | ๘๔๖ บาท/ปี |
| ๔. มัธยมศึกษาปีที่ ๔ คนละ | ๑,๓๘๔ บาท/ปี |
| ๕. มัธยมศึกษาปีที่ ๕ คนละ | ๑,๓๒๖ บาท/ปี |
| ๖. มัธยมศึกษาปีที่ ๖ คนละ | ๑,๑๖๔ บาท/ปี |

นักเรียนจำนวน ๗๔๕ คน ซึ่งได้รับเงินจัดสรรเงินอุดหนุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าหนังสือเรียน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน ๘๐๙,๙๗๖.๐๐ บาท (แปดแสนเก้าพันเก้าร้อยเจ็ดสิบหกบาทถ้วน) และได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน และผู้แทนนักเรียน มีหน้าที่เพื่อร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบในการคัดเลือกหนังสือเรียน ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อขยายโอกาสแก่เด็กยากจน เด็กด้อยโอกาส และผู้เรียน ทั้งประเทศให้สามารถเข้าถึงการได้รับการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม แล้วจึงนำมาเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รับทราบซึ่งทางโรงเรียนได้จัดซื้อหนังสือเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๕๓ รายการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๔๕๖,๐๙๐.๐๐ บาท (สี่แสนห้าหมื่นหกพันเก้าสิบบาทถ้วน)

มติที่ประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาฯ รวม ๑๔ เสียงเห็นชอบการจัดซื้อหนังสือเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

รายงานการประชุมครั้งที่ปรากฏว่าคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๗

วาระที่ ๔

เรื่องอื่นๆ

นายธีรเดช ปรวนแก้วมณี

- ก่อนปิดการประชุม มีคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ทานใดมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
ใหม่ครับ ถ้าไม่มีอะไรเพิ่มเติมขอปิดการประชุม

มติที่ประชุม

รับทราบ

ปิดการประชุม

เวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ อังคณา
(นางอังคณา เงินยวง)
ผู้บันทึกการประชุม

ลงชื่อ
(นางสาวสุพจน์ พัดจาด)
ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

ลงชื่อ
(นายธีรเดช ปรวนแก้วมณี)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแสดงรายละเอียดทุกระดับ)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	148	30	37	40	18	12	8	1	0	146	3.05	0.73	2	0	107	72.30
2.คณิตศาสตร์	301	91	59	61	30	15	14	24	3	297	3.00	0.84	4	0	211	70.10
3.วิทยาศาสตร์	300	72	64	74	31	25	10	6	10	292	2.94	0.81	8	0	210	70.00
4.สังคมศึกษา	300	62	76	54	40	26	28	10	1	297	2.93	0.78	3	0	192	64.00
5.สุขศึกษา	137	63	35	20	16	1	0	0	1	136	3.44	0.52	1	0	118	86.13
6.ศิลปะ	150	66	32	20	16	15	0	0	0	149	3.37	0.55	1	0	118	78.67
7.การงานอาชีพ	150	78	33	19	12	5	2	0	0	149	3.52	0.55	1	0	130	86.67
8.ภาษาต่างประเทศ	150	52	20	23	13	14	16	10	0	148	2.94	0.86	2	0	95	63.33
รวม	1,636	514	356	311	176	113	78	51	15	1,614	3.15	0.70	22	0	1,181	72.19
ร้อยละ		31.42	21.76	19.01	10.76	6.91	4.77	3.12	0.92	98.66			1.34	0.00		72.19

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	72.19
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงก่อนข้างดี (2.5)	25.55
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	0.92

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	147	30	31	24	20	20	10	12	0	147	2.81	0.67	0	0	85	57.82
2.คณิตศาสตร์	294	101	63	37	36	14	26	17	0	294	3.20	0.67	0	0	201	68.37
3.วิทยาศาสตร์	294	110	68	74	14	8	7	13	0	294	3.30	0.65	0	0	252	85.71
4.สังคมศึกษา	294	134	27	27	39	37	19	11	0	294	3.11	0.64	0	0	188	63.95
5.สุขศึกษา	147	117	28	1	1	0	0	0	0	147	3.89	0.23	0	0	146	99.32
6.ศิลปะ	147	55	27	26	11	25	3	0	0	147	3.20	0.52	0	0	108	73.47
7.การงานอาชีพ	147	63	33	27	11	10	3	0	0	147	3.38	0.50	0	0	123	83.67
8.ภาษาต่างประเทศ	147	45	21	45	9	13	4	10	0	147	3.06	0.73	0	0	111	75.51
รวม	1,617	655	298	261	141	127	72	63	0	1,617	3.24	0.58	0	0	1,214	75.08
ร้อยละ		40.51	18.43	16.14	8.72	7.85	4.45	3.90	0.00	100.00			0.00	0.00		75.08

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	75.08
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงก่อนข้างดี (2.5)	24.92
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	0.00

รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแสดงรายละเอียดทุกระดับ)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน									ผลการเรียน เฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	113	20	23	29	11	7	7	5	6	108	2.66	0.99	5	0	72	63.72
2.คณิตศาสตร์	226	46	20	60	42	19	15	10	4	216	2.77	1.03	10	0	126	55.75
3.วิทยาศาสตร์	226	73	24	31	28	22	10	16	12	216	2.69	1.12	10	0	128	56.64
4.สังคมศึกษา	221	54	30	54	31	19	10	19	0	217	2.84	0.87	4	0	138	62.44
5.สุขศึกษา	113	25	6	32	7	17	6	12	3	108	2.53	0.97	5	0	63	55.75
6.ศิลปะ	113	26	46	20	8	4	2	2	0	108	3.15	0.64	5	0	92	81.42
7.การงานอาชีพ	113	57	26	6	4	7	4	5	0	109	3.29	0.87	4	0	89	78.76
8.ภาษาต่างประเทศ	113	36	18	16	8	15	11	2	2	108	2.85	1.01	5	0	70	61.95
รวม	1,238	337	193	248	139	110	65	71	27	1,190	2.85	0.94	48	0	778	62.84
ร้อยละ		27.22	15.59	20.03	11.23	8.89	5.25	5.74	2.18	96.12			3.88	0.00		62.84

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	62.84
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	31.10
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	2.18

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน									ผลการเรียน เฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	108	13	22	21	29	9	6	8	0	108	2.74	0.79	0	0	56	51.85
2.คณิตศาสตร์	214	42	32	72	24	18	16	10	0	214	2.92	0.84	0	0	146	68.22
3.วิทยาศาสตร์	216	96	32	37	22	9	8	6	6	216	3.20	0.85	0	0	165	76.39
4.สังคมศึกษา	216	92	22	18	17	22	16	27	2	216	2.91	1.02	0	0	132	61.11
5.สุขศึกษา	108	20	21	24	8	21	9	5	0	108	2.83	0.88	0	0	65	60.19
6.ศิลปะ	108	11	18	37	20	12	8	2	0	108	2.82	0.72	0	0	66	61.11
7.การงานอาชีพ	108	53	13	10	9	10	6	7	0	108	3.16	0.93	0	0	76	70.37
8.ภาษาต่างประเทศ	108	59	12	8	8	7	10	1	3	108	3.24	1.03	0	0	79	73.15
รวม	1,186	386	172	227	137	108	79	66	11	1,186	2.98	0.88	0	0	785	66.19
ร้อยละ		32.55	14.50	19.14	11.55	9.11	6.66	5.56	0.93	100.00			0.00	0.00		66.19

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	66.19
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	32.88
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	0.93

รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแสดงรายละเอียดทุกระดับ)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	102	45	24	14	6	7	5	0	1	102	3.35	0.72	0	0	83	81.37
2.คณิตศาสตร์	204	76	44	17	13	10	13	21	9	203	2.86	1.10	1	0	137	67.16
3.วิทยาศาสตร์	204	80	37	53	17	10	5	1	1	204	3.32	0.57	0	0	170	83.33
4.สังคมศึกษา	204	88	52	40	11	10	1	2	0	204	3.46	0.59	0	0	180	88.24
5.สุขศึกษา	102	57	23	15	5	2	0	0	0	102	3.62	0.47	0	0	95	93.14
6.ศิลปะ	102	37	42	21	1	1	0	0	0	102	3.55	0.42	0	0	100	98.04
7.การงานอาชีพ	102	55	12	14	5	7	6	3	0	102	3.35	0.82	0	0	81	79.41
8.ภาษาต่างประเทศ	102	14	18	37	14	8	5	5	1	102	2.87	0.75	0	0	69	67.65
รวม	1,122	452	252	211	72	55	35	32	12	1,121	3.30	0.68	1	0	915	81.55
ร้อยละ		40.29	22.46	18.81	6.42	4.90	3.12	2.85	1.07	99.91			0.09	0.00		81.55

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	81.55
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	17.29
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	1.07

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	102	26	27	21	9	11	4	3	1	102	3.08	0.83	0	0	74	72.55
2.คณิตศาสตร์	204	119	27	18	11	16	4	3	6	204	3.57	0.66	0	0	164	80.39
3.วิทยาศาสตร์	102	67	12	7	9	1	4	0	2	102	3.54	0.80	0	0	86	84.31
4.สังคมศึกษา	204	50	19	31	20	44	32	8	0	204	2.70	0.82	0	0	100	49.02
5.สุขศึกษา	102	78	9	6	0	6	1	1	1	102	3.68	0.68	0	0	93	91.18
6.ศิลปะ	102	42	3	8	17	9	6	1	16	102	2.67	1.26	0	0	53	51.96
7.การงานอาชีพ	102	40	25	19	8	4	4	2	0	102	3.33	0.76	0	0	84	82.35
8.ภาษาต่างประเทศ	102	34	32	17	16	0	2	0	1	102	3.35	0.67	0	0	83	81.37
รวม	1,020	456	154	127	90	91	57	18	27	1,020	3.24	0.81	0	0	737	72.25
ร้อยละ		44.71	15.10	12.45	8.82	8.92	5.59	1.76	2.65	100.00			0.00	0.00		72.25

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	72.25
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	25.10
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	2.65

รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแสดงรายละเอียดทุกระดับ)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(ภาพ)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	98	26	30	7	12	11	8	1	3	98	3.00	0.79	0	0	63	64.29
2.คณิตศาสตร์	152	65	71	6	4	2	1	1	2	152	3.41	0.61	0	0	142	93.42
3.วิทยาศาสตร์	196	98	43	19	7	10	5	1	13	196	3.28	0.91	0	0	160	81.63
4.สังคมศึกษา	98	45	8	10	9	12	11	3	0	98	3.11	0.79	0	0	63	64.29
5.สุขศึกษา	98	44	18	18	8	5	4	0	1	98	3.35	0.77	0	0	80	81.63
6.ศิลปะ	98	44	18	18	8	5	4	0	1	98	3.95	0.08	0	0	80	81.63
7.การงานอาชีพ	98	67	8	7	3	4	3	5	0	97	3.48	0.75	1	0	82	83.67
8.ภาษาต่างประเทศ	98	8	13	54	16	4	3	0	0	98	2.98	0.51	0	0	75	76.53
รวม	936	397	209	139	67	53	39	11	20	935	3.32	0.65	1	0	745	79.59
ร้อยละ			42.41	22.33	14.85	7.16	5.66	4.17	1.18	2.14			0.11	0.00		79.59

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	79.59
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	18.16
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	2.14

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(ภาพ)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	94	41	7	9	11	13	7	6	0	94	3.01	0.74	0	0	57	60.64
2.คณิตศาสตร์	148	41	57	16	11	4	8	6	5	148	3.40	0.45	0	0	114	77.03
3.วิทยาศาสตร์	102	29	26	21	6	7	2	10	1	102	3.05	0.92	0	0	76	74.51
4.สังคมศึกษา	188	112	17	19	14	23	3	0	0	188	3.66	0.50	0	0	148	78.72
5.สุขศึกษา	94	62	11	7	0	6	7	1	0	94	3.49	0.70	0	0	80	85.11
6.ศิลปะ	94	61	13	15	5	0	0	0	0	94	3.69	0.37	0	0	89	94.68
7.การงานอาชีพ																
8.ภาษาต่างประเทศ	94	22	18	31	13	7	0	3	0	94	3.12	0.70	0	0	71	75.53
รวม	814	368	149	118	60	60	27	26	6	814	3.34	0.63	0	0	635	78.01
ร้อยละ			45.21	18.30	14.50	7.37	3.32	3.19	0.74	100.00			0.00	0.00		78.01

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	78.01
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	21.25
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	0.74

รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแสดงรายละเอียดทุกระดับ)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน									ผลการเรียน เฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	111	71	18	9	4	5	4	0	0	111	3.61	0.62	0	0	98	88.29
2.คณิตศาสตร์	174	51	41	16	19	14	15	3	15	174	2.81	1.26	0	0	108	62.07
3.วิทยาศาสตร์	222	107	50	37	10	13	0	0	0	217	3.48	0.46	5	0	194	87.39
4.สังคมศึกษา	111	23	25	27	26	6	0	3	1	111	3.08	0.66	0	0	75	67.57
5.สุขศึกษา	111	59	25	17	4	6	0	0	0	111	3.59	0.52	0	0	101	90.99
6.ศิลปะ	111	111	0	0	0	0	0	0	0	111	4.00	0.00	0	0	111	100.00
7.การงานอาชีพ	111	74	10	12	7	6	2	0	0	111	3.61	0.54	0	0	96	86.49
8.ภาษาต่างประเทศ	111	29	21	36	10	12	2	1	0	111	3.14	0.54	0	0	86	77.48
รวม	1,062	525	190	154	80	62	23	7	16	1,057	3.42	0.58	5	0	869	81.83
ร้อยละ		49.44	17.89	14.50	7.53	5.84	2.17	0.66	1.51	99.53			0.47	0.00		81.83

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	81.83
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	16.20
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	1.51

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร

สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน									ผลการเรียน เฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	111	72	19	10	3	3	2	2	0	111	3.65	0.58	0	0	101	90.99
2.คณิตศาสตร์	174	64	64	18	10	2	5	7	4	174	3.56	0.41	0	0	146	83.91
3.วิทยาศาสตร์	205	72	50	38	23	10	1	11	0	205	3.24	0.71	0	0	160	78.05
4.สังคมศึกษา	226	75	44	54	24	23	2	2	2	226	3.24	0.63	0	0	173	76.55
5.สุขศึกษา	111	57	27	14	3	6	1	2	1	111	3.50	0.74	0	0	98	88.29
6.ศิลปะ	112	101	2	9	0	0	0	0	0	112	3.92	0.22	0	0	112	100.00
7.การงานอาชีพ																
8.ภาษาต่างประเทศ	111	68	21	9	7	2	2	2	0	111	3.62	0.57	0	0	98	88.29
รวม	1,050	509	227	152	70	46	13	26	7	1,050	3.53	0.55	0	0	888	84.57
ร้อยละ		48.48	21.62	14.48	6.67	4.38	1.24	2.48	0.67	100.00			0.00	0.00		84.57

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	84.57
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	14.76
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	0.67

รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแสดงรายละเอียดทุกระดับ)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	89	73	5	11	0	0	0	0	0	89	3.86	0.18	0	0	89	100.00
2.คณิตศาสตร์	135	101	25	9	0	0	0	0	0	135	3.87	0.21	0	0	135	100.00
3.วิทยาศาสตร์	89	75	5	6	2	0	1	0	0	89	3.85	0.36	0	0	86	96.63
4.สังคมศึกษา	89	32	23	25	9	0	0	0	0	89	3.46	0.42	0	0	80	89.89
5.สุขศึกษา	87	84	3	0	0	0	0	0	0	87	3.98	0.06	0	0	87	100.00
6.ศิลปะ	89	68	21	0	0	0	0	0	0	89	3.89	0.14	0	0	89	100.00
7.การงานอาชีพ	89	77	6	4	2	0	0	0	0	89	3.90	0.16	0	0	87	97.75
8.ภาษาต่างประเทศ	89	14	31	22	10	8	4	0	0	89	3.14	0.54	0	0	67	75.28
รวม	756	524	119	77	23	8	5	0	0	756	3.74	0.26	0	0	720	95.24
ร้อยละ		69.31	15.74	10.19	3.04	1.06	0.66	0.00	0.00	100.00			0.00	0.00		95.24

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	95.24
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	4.76
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	0.00

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

แบบเก็บข้อมูล : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาล ๑ กิตติขจร
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองตาก อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระ	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย(เกรด)	S.D. ของเกรด	ร	มส	นักเรียนที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม					จำนวน	ร้อยละ
1.ภาษาไทย	89	70	8	11	0	0	0	0	0	89	3.84	0.26	0	0	89	100.00
2.คณิตศาสตร์	138	62	21	40	10	4	1	0	0	138	3.69	0.39	0	0	123	89.13
3.วิทยาศาสตร์	288	156	40	56	20	14	2	0	0	288	3.55	0.34	0	0	252	87.50
4.สังคมศึกษา	178	78	29	25	6	19	9	12	0	178	3.21	0.64	0	0	132	74.16
5.สุขศึกษา	89	75	6	4	2	1	1	0	0	89	3.84	0.37	0	0	85	95.51
6.ศิลปะ	89	66	9	1	8	5	0	0	0	89	3.70	0.42	0	0	76	85.39
7.การงานอาชีพ																
8.ภาษาต่างประเทศ	89	31	33	25	0	0	0	0	0	89	3.55	0.35	0	0	89	100.00
รวม	960	538	146	162	46	43	13	12	0	960	3.63	0.40	0	0	846	88.13
ร้อยละ		56.04	15.21	16.88	4.79	4.48	1.35	1.25	0.00	100.00			0.00	0.00		88.13

ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	88.13
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	11.88
ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (0)	0.00

คณะทำงาน

คณะที่ปรึกษา

1. นางสาวสุพจน์	พัตจาด	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. นางนิรมล	แก้วอยู่	รักษาราชการแทนรองผู้อำนวยการโรงเรียน
3. นางพัชรี	บุญเสริม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
4. นายธีรเดช	ปรวณแก้วมณี	ประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของโรงเรียน

1. นางสาวสุมาลี	ปรีติปรีทรศน์	หัวหน้า
2. นางเบญจา	กุลสิงห์	ผู้ช่วย
3. นางเกศกนก	พันธ์ศรี	ผู้ช่วยและเลขานุการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

คณะกรรมการดำเนินการประเมินภายในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. นางระพีพรรณ	คงมีผล	ประธานคณะกรรมการ
2. นางเบญจา	เชียงทา	กรรมการ
3. นางนริศรา	ชื่อวัฒนะ	กรรมการ
4. นางสาวชนิดา	ช่วยประสม	กรรมการ
5. นางสาวศุภสิริ	สรชัย	กรรมการ
6. นางสาวปิยะธิดา	อิสงค์	กรรมการ
7. นางสาวจรรย์ธร	นามวงศ์	กรรมการ
8. นางสาวศรัณยา	วงศ์ปิ่น	กรรมการ
9. นางศิริขวัญ	นันทพงษ์	กรรมการ
10. นางสาวชัชฎา	ชื่นสิน	กรรมการ
11. นางสาวเบญจมาภรณ์	เชียงทา	กรรมการ
12. นางสาวการะเกด	พุทธรมงคล	กรรมการ
13. นายวิทวัส	วรินทร์า	กรรมการ
14. นายสันติ	ปันนาง	กรรมการ
15. นายทวีศักดิ์	เพียรภานันท์	กรรมการ
16. นางสาวพัทยา	เทพกัณ	กรรมการ
17. นางอัมพร	ทิพย์มนตรี	กรรมการ
18. นางสาวปัทมาภรณ์	มากสุข	กรรมการ
19. นางจิราณูช	กาวิ	กรรมการ
20. นางสาวหนึ่งฤทัย	พุ่มจันทร์	กรรมการ

21. นางอรัญญา	อุทัยดา	กรรมการ
22. นายอรุณ	พีชเขียว	กรรมการ
23. นายศิริพงศ์	ภักดี	กรรมการ
24. นางเพ็ญกมล	จอร์แดน	กรรมการ
25. นายปิติ	จินดา	กรรมการ
26. นางสาวสุนันทา	ยิ้มละมัย	กรรมการ
27. นางวิภารัตน์	ทำเอี่ยม	กรรมการ
28. นางสาวภาวิดา	ภักดีโต	กรรมการ
29. นางสาวสุมาลี	ปรีดีปรีทรศน์	กรรมการ/เลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินการประเมินภายในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. นายถวัลย์รัชต์	ภูสวาสดี	ประธานคณะกรรมการ
2. นายอดิสร	มีสวนทอง	กรรมการ
3. นายนันทวัฒน์	พรมโน	กรรมการ
4. นางเบญจา	กุลสิงห์	กรรมการ
5. นายมานพ	มันแก้ว	กรรมการ
6. นายเสฏฐวุฒิ	ใจชมพู	กรรมการ
7. นางนิรมล	แก้วอยู่	กรรมการ
8. นางสาวชนิษฐา	ปิ่นทอง	กรรมการ
9. นายชินกานต์	จันทร์น้อย	กรรมการ
10. นางภัทรีน	แสนเมือง	กรรมการ
11. นายกฤษณะพงษ์	บัวประเสริฐ	กรรมการ
12. นายอรรถพล	สุขะวงศ์	กรรมการ
13. นายยุทธนา	ศรีบุญธรรม	กรรมการ
14. นายณัฐดนัย	มัทธนทัต	กรรมการ
15. นายถาวร	ทิพย์มนตรี	กรรมการ
16. นางสาวภิญญาพัชญ์	รัศมีจันทร์	กรรมการ
17. ว่าที่ ร.ต. หญิงอรณิชา	ดวงเต็มใจ	กรรมการ
18. นางเกศกนก	พันธ์ศรี	กรรมการ/เลขานุการ

คณะกรรมการดำเนินการประเมินภายในมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. นางเนตรนารี	ไพโรจน์พิริยะกุล	ประธานคณะกรรมการ
2. นายกัมพล	แก้วเซียงทอง	กรรมการ
3. นายสรพงษ์	ยาพิณ	กรรมการ
4. นางนรีรัตน์	ภาระพรมราช	กรรมการ
5. นายยศกร	ภาระพรมราช	กรรมการ
6. นายเกียรติศักดิ์	ทองขาว	กรรมการ
7. นางชมพูนุช	สอนไ	กรรมการ
8. นางสาวน้ำผึ้ง	เขมะสุนะ	กรรมการ
9. นายณัฐนันท์	ทองดี	กรรมการ
10. นางสาวสุธิดา	อินทรเกษตร	กรรมการ
11. นายวันชัย	นาคสังข์	กรรมการ
12. นางสาวศิริรัตน์	แวงดา	กรรมการ
13. นางกฤติยา	คำสุวรรณ์	กรรมการ
14. นายพงศกร	มันกันนาน	กรรมการ
15. นางสาวศิริกร	ประการแก้ว	กรรมการ/เลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเอง

1. นางสาวสุมาลี	ปรีติปรีทรศน์	หัวหน้า
2. นายถวัลย์รัชต์	ภูสวาสดี	กรรมการ
3. นางศิริขวัญ	นันทวงษ์	กรรมการ
4. นางระพีพรรณ	คงมีผล	กรรมการ
5. นางสาวชนิษฐา	ปิ่นทอง	กรรมการ
6. นางภัทริน	แสนเมือง	กรรมการ
7. นางเนตรนารี	ไพโรจน์พิริยะกุล	กรรมการ
8. นางนริศรา	ชี้อวัฒนะ	กรรมการ
9. นางเกศกนก	พันธ์ศรี	เลขานุการ

● ปีฉลุยก้าวไกลขอฉลุย ●

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
จังหวัดราชบุรี



◆ **SAR**
Self Assessment Report
2024